

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна психологія

Освітня програма: Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Соціальна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	доцент, кандидат психологічних наук Тимків Лідія Степанівна
Контактний телефон викладача	0667808036
Е-mail викладача	lidia.tymkiv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний (offline) + онлайн
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю Понеділок та Четвер з 14.00 до 15.00 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Viber (+38066780-80-36) в робочі дні з 9.30 до 17.30
2. Анотація до курсу	
Курс з соціальної психології є цілісною системною репрезентацією сучасного бачення предмету, завдань, структури та основних проблем «Соціальної психології» як галузі психологічної науки. Зміст дисципліни складають узагальнені знання про психологічні особливості соціального буття людини, закономірності становлення соціально-психологічної реальності, її структуру, механізми розвитку та функціонування.	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою вивчення курсу «Соціальна психологія» є формування в студентів системи знань з історії розвитку та актуальних напрямків сучасної соціальної психології, її основних понять та категорій, сфер дослідження та їх практичного застосування; вмінь та навичок необхідних в практичній діяльності соціального працівника.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування у студентів теоретичних знань із соціальної психології. 2. Ознайомлення майбутніх соціальних працівників знаннями сучасної соціальної психології, які б сприяли їх професійному становленню, самоактуалізації та самореалізації. 3. Сприяння розвитку професійного мислення майбутніх соціальних працівників на семінарських заняттях і застосовувати новітні технології. 3. Стимулювання творчої активності в ході самостійної роботи та виконання науково-дослідних завдань. 	
4. Компетентності	
<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність планувати та управляти часом. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 	

13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- 1.Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
- 2.Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
3. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- 4.Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- 5.Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

5. Результати навчання

- уміння володіти основними термінами та поняттями соціальної психології на рівні відтворення, тлумачення й використання у професійній і повсякденній діяльності;
- організовувати й проводити соціально-психологічне дослідження;
- уміння аналізувати соціально-психологічні явища на мікро- і макро рівнях; визначати динаміку та основні проблеми соціально-психологічних процесів у групі;
- аналізувати умови використання оптимального стилю поведінки і дій у процесі спілкування і соціальної взаємодії;
- використовувати сучасні соціально-психологічні методи і методики для надання послуг у формуванні сприятливого соціально-психологічного клімату і поведінкової культури працівників закладів освіти;
- вільно користуватись набутими знаннями при аналізі соціально-психологічної реальності, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних та політичних процесів.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14
самостійна робота	64

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
2	Соціальна робота	1	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Тема 1. Предмет, завдання та структура соціальної психології	Лекція-презентація, практичне заняття.	1,3,5,9,10, 12.	Опрацювати лекційний матеріал та питання, що виносяться на самостійне вивчення (передбачені в методичних рекомендаціях).	5 балів	2 тижні
Тема 2. Становлення та історія	самостійна робота	1,3,5,9,10, 12.	Опрацювати праці, розміщені в	5 балів	1 тиждень

розвитку соціальної психології як науки			електронній хрестоматії з навчальної дисципліни (сайт наукової бібліотеки університету). Підготувати презентацію на тему: «Здобутки науковців нашого ЗВО в галузі соціальної психології» 6 год.		
Тема 3. Методологія та методи дослідження соціальної психології	Лекція-конференція, практичне заняття	1,3,5,9,10, 12.	Ознайомитися з психологічними тестами, практичним їх використанням. Кейси.	5 балів	2 тижні
Змістовий модуль 2. Тема 3. Спілкування як соціально-психологічний феномен	Лекція-дискусія, практичне заняття з елементами тренінгу.	1,3,4,5,9,10, 12, 15.	Опрацювати лекційний матеріал та питання, що виносяться на самостійне вивчення (передбачені в методичних рекомендаціях).	3 бали	2 тижні
Тема 4. Соціальна комунікація і міжособистісна взаємодія.	Лекція-візуалізація, проблемне практичне заняття.	1,3,4,5,9,10, 12, 15.	Підібрати тренінгові вправи, спрямовані на розвиток умінь невербальної комунікації. 4 год.	3 бали	2 тижні
Тема 5. Соціальна перцепція. Способи впливу в процесі спілкування	Лекція, інтерактивне практичне заняття.	1,3,4,5,9,10, 12, 15.	Опрацювати лекційний матеріал та питання, що виносяться на самостійне вивчення (передбачені в методичних рекомендаціях).	3 бали	2 тижні
Змістовий модуль 3. Тема 6. Група як соціально-	Лекція, практичне заняття.	1,3,5,6,9,10, 12.	Опрацювати лекційний матеріал та питання, що	5 балів	2 тижні

психологічний феномен.			вносяться на самостійне вивчення (передбачені в методичних рекомендаціях). Підготувати презентацію на тему «Психологічні особливості українського національного характеру»		
Тема 7. Психологія малих соціальних груп. Динамічні процеси у малих соціальних групах	Лекція-дискусія, проблемне практичне заняття.	1,3,4,5,9,10, 12, 15.	Проблемні питання, кейси. Визначити рівень психологічного клімату в академічній групі та укласти рекомендації для його покращення. 4 год.	5 балів	2 тижні
Змістовий модуль 4. Тема 8. Особистість як соціально-психологічний феномен	Лекція-конференція, практичне заняття.	1,3,4,5,9,10, 12, 15.	Опрацювати лекційний матеріал та питання, що вносяться на самостійне вивчення (передбачені в методичних рекомендаціях).	5 балів	2 тижні
Тема 9. Особистість у структурі суспільних відносин	Лекція, інтерактивне практичне заняття.	1,3,5,9,10, 12,14.	Опрацювати лекційний матеріал та питання, що вносяться на самостійне вивчення (передбачені в методичних рекомендаціях).	5 балів	2 тижні
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») Вид контролю – екзамен. Максимальна оцінка – 100 балів.				

	Оцінка включає 50 балів за написання письмового екзамену та (50 балів) оцінки за практичні заняття (25 балів) й контрольну роботу та самостійну роботу (25 балів).
Вимоги до письмової роботи	Самостійність виконання, власний аналіз та міркування.
Семінарські заняття	Оцінюються за 5-ти бальною системою. Максимальна оцінка – 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх передбачених програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Для допуску вимагається виконання 50 % завдань

8. Політика курсу

Неприпустимі плагіат та списування під час контрольної роботи та екзамену (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.

Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдань із теми. Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до складання заліку.

Обов'язковим є написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

9. Рекомендована література

1. Андреева Г. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2012. 376 с
2. Волянська О., Ніколаєвська А. Соціальна психологія: навч. посіб. К.:Знання, 2008.275 с.
3. Карузо Д., Салловей П. Емоційний інтелект керівника. Як розвивати й використовувати чотири базові навички емоційного лідера. пер.з англ. К.: Самміт-Книга, 2016. 295 с.
4. Зимбардо Ф. , Ляйппе М. Социальное влияние. СПб.: Питер, 2010. 448 с.
5. Коваленко А., Корнев М. Соціальна психологія : підручник. Київ: Геопринт, 2006. 400 с.
6. Лебон Г. Психология народов и масс. М. : Академический проект, 2011. 238 с.
7. Майерс Д. Дж. Социальная психология : учебник . 7-е изд. СПб.: Питер, 2014. 800 с.
8. Москаленко В. Соціальна психологія: підручник. Вид. 2- ге, виправлене та доповнене К.: Центр учбової літератури, 2008. 688 с.
9. Мудрик А. В. Социализация человека : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. Изд. 3-е, испр. и доп. М. : Изд-во Московского психолого-социального ин-та, 2011. 624 с.
10. Орбан-Лембрик Л. Психологія професійної комунікації: навч. посіб.Чернівці : Книги - XXI, 2010. 528 с.
11. Орбан-Лембрик Л. Соціальна психологія: Підручник : у 2-х кн. Кн.1 Соціальна психологія особистості і спілкування.. К.: Либідь, 2004. 576с.
12. Семиченко В. Психологія соціальних відносин. К.: Магістр-S, 2009. 168 с.
13. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н.Воляннюк, Г.Ложкін, О.Винославська, І.Блохіна, М.Кононець, О.Москаленко, О. Боковець, Б.Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
14. Татенко В. Психологія лідерства. К. : НДЕІ, 2003. 130 с.
15. Трухін І. Соціальна психологія спілкування: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2005. 336 с.
10. <http://poradumo.com.ua/172589-socialni-iavisha-poniattia-socialne-iavishe-socialni-iavisha-prikladi/>
11. http://pidruchniki.com/1584072039084/psihologiya/sotsialna_psihologiya
12. http://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya
13. <http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html>
14. http://pidruchniki.com/1584072039084/psihologiya/sotsialna_psihologiya

Викладач Тимків Л.С.