

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пропаганда і профілактика здоров'я

Освітня програма: Соціальна педагогіка

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26. 08. 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Пропаганда і профілактика здоров'я
Рівень вищої освіти	магістр
Викладач (-і)	завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, професор, науковий керівник дисертаційних досліджень Ковбас Богдан Іванович
Контактний телефон викладача	(0342) 57-00-05
Е-mail викладача	bohdan.kovbas@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій Онлайн консультації: створені групи у вайбері, (за потребою студента).
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Пропаганда і профілактика здоров'я» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота» освітня програма «Соціальна педагогіка» на першому курсі (II – семестр). Дисципліна спрямована на визначення поняття здоров'я, здоровий спосіб життя та його складові: структура, закономірності, стиль і умови, профілактику і її вплив на здоровий спосіб життя, соціальну політику ВООЗ щодо профілактики здоров'я, вивчення методів та критеріїв оцінки стану здоров'я населення та окремих соціально-вікових груп; переліку рекомендацій щодо забезпечення здоров'я людини; зміст, значення та особливості організації роботи центрів соціальних служб щодо профілактики, взаємодію з закладами охорони здоров'я; призначення методів, форм та засобів медико-гігієнічної пропаганди у формуванні здорового способу життя людини; сутність інформаційної політики та вплив популяризації здорового способу життя населення засобами соціальної реклами та рекламно-інформаційними технологіями; основні завдання, принципи і напрями державної молодіжної політики щодо пропаганди та покращенні здоров'я суспільства.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
Формування системи вмінь та навичок з пропаганди та профілактики здорового способу життя, опанування теоретичних знань форм, методів, засобів в практичній професійній діяльності, здійснювати аналіз та визначення рекламно-інформаційних технологій щодо популяризації здорового способу життя.	
4. Компетентності	
<p>Студент повинен оволодіти наступними компетентностями:</p> <p>Загальнокультурними (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -здатністю підтримувати та накопичувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі досвіду минулих поколінь, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; -здатністю діяти на основі морально етичних принципів. <p>Професійними (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -здатністю аналізувати особливості суспільного здоров'я, проводити оцінку потреб суспільства щодо здоров'я у конкретній ситуації; -здатністю розробляти і впроваджувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, заходів та методик, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, а також оцінювати їх ефективність; -здатністю створювати команду для діяльності у сфері суспільного здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу. 	
5. Результати навчання	
<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати наступні результати освіти:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основні теоретичні поняття «здоров'я», «здоровий спосіб життя» та «промоція здоров'я»; -сутність, ключові аспекти та складові здорового способу життя: рівень життя, якість життя, стиль життя, уклад життя; -методи та критерії оцінки стану здоров'я населення та окремих соціально-вікових груп; -сутність інформаційної політики та вплив популяризації здорового способу життя населення засобами соціальної реклами та рекламно-інформаційними технологіями; -основні завдання, принципи і напрями державної молодіжної політики при формуванні укріплення здоров'я та особливості зарубіжного досвіду і успішної реалізації профілактичних програм. 	

Вміти:

- практично використовувати методи та засоби впливу гігієнічних чинників на стан здоров'я людей різного віку;
- вміти аналізувати причини і фактори підвищеного впливу на суспільство, зокрема на молодь, наркотичних речовин і наслідки їхньої дії на особистість;
- володіти методикою формування здорового способу життя та практично її реалізовувати.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекції			8		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			22		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
2	Соціальна педагогіка	1	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль 1. Теоретичні основи формування здорового способу життя					
Тема 1. Теоретико-методологічні засади формування здорового способу життя.	Лекція – бесіда. Інтерактив не практичне заняття, робота в групах	2, 3,4,5	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, вибір завдання, створення презентації за темою завдання. (2-4 години)	5	Впродовж семестру
Тема 2. Психологія здоров'я	Лекція, практичне заняття	4, 11, 14, 18	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	5	Впродовж семестру
Тема 3. Загальна характеристика впливу факторів на здоров'я сучасної людини.	Лекція (лекція-діалог), практичне заняття	4,13,15,19,21	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	5	Впродовж семестру
Тема 4. Оцінка стану здоров'я та чинників здорового способу життя (зсж) громадян	Лекція, практичне заняття	5, 7, 14	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових	5	Впродовж семестру

України			практичних завдань студентами.		
Тема 5. Політика держави у формуванні здорового способу життя	Лекція, практичне заняття	4, 8, 17, 21	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	5	Впродовж семестру
Модуль 2. Досвід здійснення діяльності з формування здорового способу життя					
Тема 6. Валеологізація освітнього середовища	Практичне заняття	1, 6, 12	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	5	Впродовж семестру
Тема 7. Досвід реалізації соціальних програм та проектів з формування здорового способу життя	Практичне заняття	2, 8, 14, 15	Підготовка до практичного заняття, вибір завдання, створення презентації за темою завдання	5	Впродовж семестру
Тема 8. Законодавче та нормативне забезпечення діяльності з формування здорового способу життя	Інтерактивне практичне заняття, робота в групах	7, 21	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	5	Впродовж семестру
Тема 9. Особливості формування здорового способу життя молоді	Практичне заняття, робота в групах	1, 3, 13, 16	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	5	Впродовж семестру
Тема 10. Шляхи оздоровлення організму	Практичне заняття	4, 11, 19	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	5	Впродовж семестру
Тема 11. Пропаганда та	Практичне заняття	9, 10, 20	Опрацювання теоретичних	5	Впродовж семестру

профілактика здоров'я			питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.		
-----------------------	--	--	--	--	--

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – іспит. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів за написання письмового екзамену та 50 балів – за практичні заняття (25 балів за поточне оцінювання, 20 балів – за контрольну роботу та 5 балів – самостійну роботу)
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань і завдань
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

8. Політика курсу

Неприпустимі плагіат та списування. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски семінарських та практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання письмових завдань з теми. Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (на платформі дистанційного навчання) і тільки тоді буде допущений до складання іспиту. Обов'язковим є написання контрольної роботи, письмових практичних завдань та виконання самостійної роботи

9. Рекомендована література

1. Актуальні питання психічного здоров'я молоді в умовах сьогодення // Практична психологія та соціальна робота. - №8. - 2007. - с.1-3
2. Вплив ЗМІ на формування здорового способу життя молоді // <http://uanews.narod.ru/vysnovok.htm>
3. Зміцнення здоров'я та профілактика захворювань (основні терміни і поняття): <http://mynews.kiev.ua/.../formuvannya-zdorovogo-sposobu-zhittiyamozhливosti-roboti-z-ditmi/>
4. Іванова І.В., Гвозд'ї С.П., Поліщук Л.М., Козикін А.Г. Формування здорового способу життя студентів як педагогічна проблема // http://rusnauka.com/10_ENXXIV_2007/Pedagogica/21528.doc.htm
5. Лозинський Віктор. Техніки збереження здоров'я. - К.: Главник, 2008. - 160с
6. Моделювання та впровадження програм щодо формування здорового способу життя // Практична психологія та соціальна робота. - №5. - 2002. - с.24-36
7. Організація відпочинку та оздоровлення дітей: концепції, технології, досвід./ О.В.Биковська, В.М.Горбинко, Ж.В.Петрочко та інш. - К. Державний інститут проблем сім'ї молоді, 2004. - 208с
8. Освітні програми формування здорового способу життя молоді. - К.: Український інститут соціальних досліджень, 2005. - Кн. 5. - 120 с.
9. Популях А.В. Аксиологічний підхід до формування здорового способу життя підлітків в засобах фізичного виховання // <http://eprints.zu.edu.ua/1742/>
10. Рівненський Ресурсний центр формування здорового способу життя молоді: <http://health.rv.ua>
11. Романова Н.Ф. Впровадження навчально-виховних програм щодо формування здорового способу життя у студентському середовищі // Соціальна політика, соціальна робота й охорона здоров'я: як Україні досягти європейського рівня якості послуг. Матеріали наукової конференції, 8 лютого 2007. - К.: Національний університет «Кієво-Могилянська академія». - С. 158-164.
12. Сайт програми Ліберального молодіжного об'єднання за підтримки Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту: <http://health.limo.org.ua>
13. Соціальна робота в Україні: Навч. посіб. / І.Д. Зверєва, О.В. Безпалько, С.Я. Харченко та ін. - К.: Центр навчальної літератури, 2004, - 256 с
14. Специфіка настанов молоді на здоровий спосіб життя // Практична психологія та соціальна робота. - №6. - 2004. - с.65
15. Стойка О.О. Сучасні технології формування здорового способу життя серед молоді // Вісп. соц. гігієни та організації охорони здоров'я України. 2001. - №3. - С. 92-97.
16. Стратегія формування здорового способу життя: Матер. наук.-практ. Конференції. - К., 2000. - 240 с.
17. Формування здорового способу життя // Виховна робота в школі. - №7. - 2007. - с.51-55
18. Формування навичок здорового способу життя у дітей і підлітків: Навч.-метод. посіб./ О.В.Вінда, О.П.Коструб, І.Г.Сомова та інш. - 3-тє вид., переробл.і. допов. - К.: Вістка, 2006. - 304с.

19. Формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків //Практична психологія та соціальна робота. - №5. - 2002. - с.53-56
20. Яременко О., Балакірев О., Вакуленко О., та ін. Формування здорового способу життя молоді: проблеми і перспективи: Колект. монографія; К.: Український інститут соціальних досліджень, 2002. - 132 с.
21. Яременко О.О. (кер. авт. кол.). Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей та молоді. - К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, Український ін-т соціальних досліджень, 2004. - Кн. 12. - 196 с. - (Сер. "Формування здорового способу життя молоді", у 14 кн.).

Викладач Ковбас Б.І.