

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Технології соціально-педагогічної діяльності**

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_\_” \_\_ 2020 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Технології соціально-педагогічної діяльності
<b>Викладач (-і)</b>	Сабат Н. В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	096-9424163
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:nadiya.sabat@pnu.edu.ua">nadiya.sabat@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	270 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=84&amp;id_cou=1667">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=84&amp;id_cou=1667</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: вівторок 13.30 – 15.00.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Дисципліна «Технології соціально-педагогічної діяльності» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота», освітня програма «Соціальна педагогіка» на першому (II семестр) та другому курсах (I семестр). Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів із технологіями соціально-педагогічної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах та формами й методами соціально-педагогічної діяльності з дітьми різних категорій.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
вивчення студентами вітчизняних технологій соціально-педагогічної діяльності з урахуванням специфіки організації в Україні роботи соціальних педагогів з окремими індивідами, групами, спільнотами, спрямованої на встановлення, збереження чи покращення соціального функціонування об'єкта, а також на попередження негативних соціальних процесів.	
<b>4. Компетентності</b>	
Дисципліна спрямована на формування: загальних компетентностей (здатність аналізувати зміст технологій соціально-педагогічної діяльності, їхню класифікацію; здатність вивчати теоретичні засади та принципи роботи з різними категоріями клієнтів; здатність підбирати оптимальні методи й методики соціально-педагогічної діяльності; здатність творчо реалізувати основні напрями діяльності соціального педагога в різних сферах зайнятості; вміння упроваджувати технології соціально-педагогічної діяльності, що спрямовані на соціалізацію та творчий розвиток особистості); спеціальних фахових предметних компетентностей (здатність реалізувати педагогічні і психологічні методи і прийоми в соціально-педагогічній діяльності; вміння здійснювати соціальне діагностування, соціальну експертизу, соціальне прогнозування, соціальну профілактику, соціально-пропедевтичну, корекційно-реабілітаційну роботу з різними категоріями клієнтів; здатність органічно розвивати особистісні характеристики, діяльність та спілкування в реалізації технологій соціально-педагогічної роботи; здатність постійно працювати над собою, вдосконалювати свою професійну підготовку, знайомитися з інноваційними технологіями соціально-педагогічної діяльності).	
<b>5. Результати навчання</b>	
У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <b>знати:</b> зміст технологій соціально-педагогічної діяльності, їхню класифікацію; теоретичні засади та принципи роботи з різними категоріями клієнтів; методи й методики соціально-педагогічної діяльності; теорії, моделі, підходи соціальної роботи до надання допомоги певним групам клієнтів; основні напрями діяльності соціального педагога в різних сферах зайнятості; технології соціально-педагогічної діяльності, що спрямовані на соціалізацію та творчий розвиток особистості. <b>вміти:</b> реалізувати педагогічні і психологічні методи і прийоми в соціально-педагогічній діяльності; здійснювати соціальне діагностування, соціальну експертизу, соціальне прогнозування, соціальну профілактику, соціально-пропедевтичну, корекційно-реабілітаційну роботу з різними категоріями клієнтів; органічно розвивати особистісні характеристики, діяльність та спілкування в реалізації технологій	

соціально-педагогічної роботи;  
 постійно працювати над собою, вдосконалювати свою професійну підготовку, знайомитися з інноваційними технологіями соціально-педагогічної діяльності.

### 6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	36
семінарські заняття / практичні / лабораторні	54
самостійна робота	180

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий
Другий (16 тижнів)	Соціальна робота	Перший	Нормативний
Перший (15 тижнів)	Соціальна робота	Другий	Нормативний

### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

### Модуль 1. Теоретичні засади технологізації соціально-педагогічної діяльності

Тема 1. Загальне поняття соціальної технології	Лекція	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 2. Соціально-педагогічна технологія: поняття, структура, класифікація	Лекція-бесіда	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 3. Комунікативні технології в роботі соціального педагога	Лекція (лекція-діалог), практичне заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні

### Модуль 2. Базові технології соціально-педагогічної діяльності

Тема 4. Технології соціальної діагностики	Лекція-бесіда. Інтерактивне практичне заняття, робота в групах	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 5. Технологія соціальної	Практичне заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного	Максимальна оцінка –	один тиждень

експертизи			матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	5 балів	
Тема 6. Технології проектування у роботі соціального педагога	Семінарське заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 7. Технологія індивідуальної роботи	Практичне заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 8. Технологія групової роботи	Практичне заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 9. Технологія зв'язків із громадськістю	Лекція-бесіда. Інтерактивне практичне заняття, робота в групах	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 10. Технологія соціальної профілактики	Семінарське заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 11. Технологія соціальної реабілітації	Семінарське заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 12. Технологія соціальної адаптації	Семінарське заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та	Максимальна оцінка –	один тиждень

			завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	5 балів	
Тема 13. Технологія соціальної корекції	Семінарське заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 14. Соціальний супровід як соціально-педагогічна технологія	Лекція-бесіда. Інтерактивне практичне заняття, робота в групах	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 15. Соціальний захист як соціально-педагогічна технологія	Семінарське заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
<b>Модуль 3. Спеціальні технології роботи соціального педагога з різними категоріями</b>					
Тема 16. Основні напрями професійної діяльності соціального педагога в загальноосвітніх та інших навчальних закладах системи загальної середньої освіти	Лекція, семінарське заняття, брейн-ринг	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	три тижні
Тема 17. Технології професійної діяльності соціального педагога в умовах Нової української школи	Лекція, семінарське заняття, дискусія	1, 3–5, 9, 10, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні
Тема 18. Використання арт-терапії у роботі соціального педагога	Лекція, практичне заняття з елементами ділової гри	1, 3–5, 6, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 19.	Лекція,	1, 3–5, 7, 8, 9, 13, 14,	Опрацювання	Максима	один

Технології соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями сімей	семінарське заняття, дискусія	16, 17, 18–21	лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	льна оцінка – 5 балів	тиждень
Тема 20. Технології соціально-педагогічної діяльності гувернера	Лекція, семінарське заняття, творчі вправи	1, 2, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 21. Технології соціально-педагогічної діяльності із дітьми з особливими потребами	Лекція, семінарське заняття, спілкування з працівниками реабілітаційних центрів	1, 3–5, 9, 11, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 22. Технології соціально-педагогічної діяльності з дітьми із сімей трудових мігрантів	Лекція, семінарське заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 23. Технології соціально-педагогічної діяльності з дітьми із сімей учасників АТО/ООС	Лекція, семінарське заняття	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 24. Технології соціально-педагогічної діяльності з обдарованими дітьми	Лекція, практичне заняття з елементами тренінгу	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 25. Технологія індивідуальної корекції акцентуацій характеру “важких” підлітків	Лекція, семінарське заняття, елементи тренінгу	1, 3–5, 9, 13, 14, 15, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 26. Технології соціально-	Лекція, практичне	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного	Максимальна	один тиждень

педагогічної діяльності в літніх оздоровчих закладах	заняття з елементами ділової гри		матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	оцінка – 5 балів	
Тема 27. Методика і технологія роботи з дитячими, юнацькими, молодіжними організаціями	Лекція, практичне заняття (з елементами прес-конференції)	1, 3–5, 9, 13, 14, 18–21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень

#### 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – іспит. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів за написання письмового екзамену та 50 балів – за практичні заняття (25 балів за поточне оцінювання, 20 балів – за контрольну роботу та 5 балів – самостійну роботу.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

#### 8. Політика курсу

Неприпустимі плагіат та списування.

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропущені заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного занять роботу. Для цього використовуються:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- заслуховування і перегляд відео-презентацій;
- перевірка розроблених соціально-педагогічних заходів;
- перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу самостійної роботи (рекламної продукції, проектів тощо).

Допуском до іспиту є відвідування більше 50 % занять, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи.

#### 9. Рекомендована література

1. Архипова С. П., Майборода Г. Я., Тютюнник О. В. Методи та технології роботи соціального педагога: [навчальний посібник]. Київ : Видавничий дім “Слово”, 2013. 496 с.
2. Верхоляк М. Р. Теоретико-методичні засади навчально-виховної діяльності соціального гувернера: навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2018. 188 с.
3. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / [за заг. ред. І. Д. Звереві]. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с.
4. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
5. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога: навчальний посібник для ВНЗ. 2-е видання. Київ : Видавничий Дім “Слово”, 2010. 240 с.
6. Ільченко І. С. Арт-терапія: навчальний посібник для студентів. Умань : Видавничо-поліграфічний центр “Візаві”, 2013. 150 с.
7. Кальченко Л. В. Превенція соціального сирітства в умовах територіальної громади міста: соціально-педагогічний аспект : монографія. Старобільськ : Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. 460 с.
8. Кальченко Л. В. Соціально-педагогічний захист бездоглядних дітей у притулках для дітей: науково-методичний посібник. Луганськ : Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. 354 с.
9. Ковальчук Т., Теслюк В. Технології соціально-педагогічної діяльності: навчальний посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 360 с.



10. Колупаєва А., Таранченко О. Педагогічні технології інклюзивного навчання. Харків : Вид-во “Ранок”, ВГ “Кенгуру”, 2018. 160 с.
11. Колупаєва А., Таранченко О. Путівник для педагогів та батьків дітей з особливими освітніми потребами. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка. Харків : Вид-во “Ранок”, ВГ “Кенгуру”, 2018. 112 с.
12. Манохіна І. В. Соціально-педагогічна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування: навчальний посібник. Дніпропетровськ : Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2012. 276 с.
13. Паскаль О. В. Технології соціально-педагогічної діяльності для студентів 3-4 курсів, спеціальності “соціальна педагогіка” (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання). Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2012. 344 с.
14. Поліщук В. А. Соціальна робота: підручник / за ред. Н. Г. Ничкало. Тернопіль : ВАТ “ТВПК “Збруч”, 2010. 330 с.
15. Седих К. В., Моргун В. Ф. Делінквентний підліток: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім “Слово”, 2019. 272 с.
16. Соціальна реінтеграція дітей з інтернатних закладів у біологічну сім’ю: науково-методичний посібник / С. Я. Харченко та ін. Київ : “МБО “БФ “СОС Дитяче містечко”, 2015. 212 с.
17. Соціально-педагогічна робота з дітьми групи ризику: монографія / С. Я. Харченко та ін. Луганськ : Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2009. 145 с.
18. Технології соціально-педагогічної діяльності: навчальний посібник для студентів напряму підготовки “Соціальна педагогіка” / за заг. ред. Н. В. Заверико. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2014. 280 с.
19. Технології соціально-педагогічної роботи: навчальний посібник / за ред. проф. А. Й. Капської. Київ, 2000. 372 с.
20. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Харченко Л. П. Соціально-педагогічні технології: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луганськ : Альма-матер, 2005. 552 с.
21. Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 248 с.

**Викладач Сабат Н. В.**