

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет педагогічний
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна молодіжна політика

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність Соціальна робота

Галузь знань Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Соціальна молодіжна політика |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Викладач (-і) | к. пед. н., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Петришин Роман Андрійович |
| Контактний телефон викладача | 0342570005 |
| E-mail викладача | roman.petryshyn@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | 2. Цикл професійної підготовки |
| Обсяг дисципліни | 90 |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua |
| Консультації | згідно графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Основною соціально-педагогічної роботи є визнання людини найвищою цінністю. Соціальний педагог орієнтує свою діяльність не на одночасну допомогу всім верствам суспільства, а на конкретну допомогу людині, що потребує опікування з боку держави. Навчити молоду людину бути самодостатньою у вирішенні особистих проблем, створити умови і гарантії для її позитивної самореалізації – ось спільне завдання соціального педагога і державних органів з реалізації молодіжної політики, і, зокрема, навчальної дисципліни «Соціальна молодіжна політика».</p> | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| <p>Мета – дати майбутнім фахівцям знання механізму управління соціально-молодіжною політикою, сформувавши теоретичну і методологічну бази задля ефективного застосування у практичній діяльності через соціальну інфраструктуру, що функціонує у сферах соціальної роботи з дітьми та молоддю.</p> | |
| 4. Компетентності | |
| <p>Загальні компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. | |
| 5. Результати навчання | |
| <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <p>закономірності, форми, методи та засоби соціально-молодіжної політики, пов'язані із зміною соціально-економічних чинників життєдіяльності людських цивілізацій;</p> | |

філософські, історичні, педагогічні аспекти соціальної справедливості українського та інших народів світу;
 історичні аспекти становлення, особливості та закономірності розвитку різноманітних систем соціально-молодіжної політики в Україні та інших країнах світу;
 витоки, зародження та історію сучасної системи соціально-молодіжної політики України;
 соціально-політичні, організаційно-правові, економічні культурно-ціннісні, демографічні медико-соціальні та регіональні особливості щодо передумов становлення соціально-молодіжної політики в Україні.

вміти:
 розглядати соціально-молодіжну політику як засіб вирішення різноманітних соціальних проблем молоді в житті суспільства;
 аналізувати джерела соціально-економічної інформації для придбання навичок прогнозування, планування і регулювання розвитку молодіжної соціальної інфраструктури;
 узагальнювати статистичні показники соціально-економічного розвитку молоді;
 визначити зміст соціально-молодіжної політики та її стратегічні цілі;
 володіти науково-методичними підходами для аналізу стану соціально-молодіжної політики країни;
 визначити можливості та подальші перспективи розвитку соціально-молодіжної політики країни;
 аналізувати соціальні процеси в умовах трансформації в Україні;
 аналізувати різні соціальні системи;
 оперувати правовою та нормативною базою з питань становлення та функціонування соціально-молодіжної політики.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---|--------------------------|
| лекції | 12 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 |
| самостійна робота | 60 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний/ вибірковий |
|----------|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1 | Соціальна робота | 1 | нормативний |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
|--|--------------------------------|-----------------|--|------------------------------|------------------|
| Тема 1. Поняття та сутність соціально-молодіжної політики. | Лекція | 2, 3, 4, 12, 13 | Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | Максимальна оцінка – 5 балів | один тиждень |
| Тема 2. Зародження соціально-молодіжної політики в світі. | Лекція, Семінарське заняття | 2, 3, 4, 12, 13 | Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | Максимальна оцінка – 5 балів | один тиждень |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------|--|------------------------------|--------------|
| Тема 3. Формування соціально-молодіжної політики в Україні. | Лекція, Семінарське заняття | 2, 4, 9, 12, 13 | Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | Максимальна оцінка – 5 балів | один тиждень |
| Тема 4. Становище молоді та основні проблеми молоді. | Лекція, Семінарське заняття | 1, 4, 5, 10, 15 | Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | Максимальна оцінка – 5 балів | один тиждень |
| Тема 5. Вплив молодіжної інфраструктури в реалізації соціально-молодіжної політики. | Лекція, Семінарське заняття | 4, 6, 11, 12 | Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | Максимальна оцінка – 5 балів | один тиждень |
| Тема 6. Здійснення соціально-молодіжної політики в Україні. | Лекція, Семінарське заняття | 2, 3, 4, 8, 12 | Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | Максимальна оцінка – 5 балів | один тиждень |
| Тема 7. Соціально-молодіжна політика в сімейно-побутовій сфері. | Семінарське заняття | 1, 2, 4, 5 | Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | Максимальна оцінка – 5 балів | один тиждень |
| Тема 8. Соціальні механізми попередження молодіжного безробіття. | Семінарське заняття | 8, 11, 12, 13 | Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | Максимальна оцінка – 5 балів | один тиждень |
| Тема 9. Соціальні проблеми | Семінарське заняття | 4, 5, 9, 10 | Опрацювання лекційного матеріалу та | Максимальна оцінка – 5 балів | один тиждень |

| | | | | | |
|--|---------------------|--------------|--|------------------------------|--------------|
| культурного та духовного розвитку молоді | | | завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | | |
| Тема 10. Нормативно-правова база регулювання соціально-молодіжної політики. | Семінарське заняття | 4, 6, 11, 13 | Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | Максимальна оцінка – 5 балів | один тиждень |

7. Система оцінювання курсу

| | |
|--|---|
| Загальна система оцінювання курсу | Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); підсумковий контроль, (екзамен в письмовій або тестовій формі) – 50 |
| Вимоги до письмової роботи | Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань і завдань ККР. |
| Семінарські заняття | Оцінюються за п'ятибальною системою (Передбачає виконання тестових завдань, практичних творчих завдань, усних і письмових відповідей). |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Якщо студент протягом семестру за підсумками контролів набрав (отримав) менше 25 балів, він до екзамену не допускається |

8. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття, брати активну участь у навчальному процесі, своєчасно й акуратно виконувати завдання для самостійної роботи, брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль).

9. Рекомендована література

1. Балакірева О. М., Головенько В.А. Державна молодіжна політика як важливий напрям діяльності владних інститутів щодо розв'язання проблем молоді в сучасній Україні. *Український соціум*. 2006. № 6. С. 149-150.
2. Бородин Є. І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991-2004): Моногр. Д.: Герда, 2006. 326
3. Головатий М., Лук'янова Н. Молодіжна політика: теоретико-концептуальні засади наукового аналізу. *Вісник Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту*. 2010. № 1-2. С. 113-118.
4. Молодь в умовах становлення Незалежності України (1991-2011 роки): щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні. К, 2011. 316 с.
5. Молодь України у дзеркалі соціології / Заг. ред. О. Балакірева і О. Яременко. К.: УІСД, 2001. 210 с.
6. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти / За ред.

- Е.М.Лібанової. К.: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2010. 248 с.
7. Медуниця О. Державна молодіжна політика в Україні. *Визвольний шлях*. 2003. Кн. 3. С. 13-19.
 8. Механізми взаємодії державних органів та молодіжних організацій у сфері надання молоді соціальних послуг. Вироблення державної політики. Аналітичні записки. К., 2003. С. 196-206.
 9. Кривачук Л. Ф. Державна політика у сфері охорони дитинства в Україні: формування та реалізація: монографія. Львів: ЛДФА, 2012. 480 с.
 10. Національно-патріотичне виховання – державний пріоритет національної безпеки. Щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2014 року). К. 2015. 200 с.
 11. Полякова О. М. Актуальні аспекти соціально-правового захисту молоді в сучасній Україні: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2009. 240 с.
 12. Перепелиця М. Державна молодіжна політика в Україні: регіональний аспект. К., 2001. 242 с.
 13. Соціально-молодіжна політика в Україні. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, Видавництво: “Плай”, 2010. 55 с.
 14. Соціальна робота з молоддю в Україні (Збірник інформаційно-методичних матеріалів). К.: Столиця, 2003. 224 с.
 15. Ціннісні орієнтації сучасної української молоді. Щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2015 року). К., 2016. 200 с.
 16. Шульга В. В. Соціально-педагогічні аспекти державно-молодіжної політики в Україні. *Проблеми науки. Науково-методичний збірник. Вип. 40*. К., 2004. С. 32-40.

Викладач Петришин Р. А.