

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет педагогічний
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні проблеми соціальної політики в Україні

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність Соціальна робота

Галузь знань Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні проблеми соціальної політики в Україні
Рівень вищої освіти	магістр
Викладач (-і)	к. пед. н., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Петришин Роман Андрійович
Контактний телефон викладача	0342570005
E-mail викладача	roman.petryshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	2. Цикл професійної підготовки.
Обсяг дисципліни	90
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
2. Анотація до курсу	
<p>У конспекті висвітлено основні закономірності характеристики властивості формування та виникнення соціальних потреб людини на різних рівнях їх прояву систему способів їх забезпечення в соціально-політичному житті суспільства на певних ступенях його розвитку. Розглядаються ключові концепції вивчення соціальної політики, український досвід у ширшому контексті, зокрема європейському. Висвітлюється розмаїття та складнощі моделей соціального забезпечення в різних країнах; спільні риси і тенденції; критична оцінка впливу глобалізації та інтернаціоналізації на соціальну сферу, а також соціологічні й культурні переваги глобалізації.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>надати можливість майбутнім фахівцям опанувати сучасні знання в галузі соціальної політики з державного регулювання соціальними процесами реалізації моделей соціальної політики з урахуванням 3 досвіду розвинутих країн управління соціально-політичними процесами здійснення соціального захисту і соціального розвитку на макро, та мікрорівні</p>	
4. Компетентності	
<p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. Здатність до</p>	

критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

5. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

використовувати інструменти соціальної політики в практичній діяльності;
визначити особливості й характер впливу макроекономічних показників на розвиток соціальної політики;
закони, закономірності та принципи розвитку і функціонування соціальної інфраструктури;
нормативно-правове забезпечення соціальної політики, соціальні нормативи їх класифікацію в Україні;
тенденції розвитку та основні цілі соціальної політики в Україні.

вміти:

аналізувати джерела соціально-економічної інформації для придбання навичок прогнозування, планування і регулювання розвитку соціальної інфраструктури;
узагальнювати статистичні показники соціально-економічного розвитку;
визначити зміст соціальної політики та її стратегічні цілі;
володіти науково-методичними підходами для аналізу стану соціальної політики країни;
визначити можливості та подальші перспективи розвитку соціальної політики країни;
аналізувати соціальні процеси в умовах трансформації в Україні;
аналізувати різні соціальні системи.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	Соціальна робота	1	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Сутність соціальної політики .	Лекція, Семінарське заняття	5, 7, 8, 10	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 2. Передумови формування сучасної соціальної політики в Україні.	Лекція, Семінарське заняття	3, 4, 5	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень

Тема 3. Особливості людського розвитку в сучасній Україні.	Лекція, Семинарське заняття	1, 7, 8, 10	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 4. Організація системи соціальної політики та управління нею.	Лекція, Семинарське заняття	3, 7, 8, 10	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 5. Фінансування програм та заходів соціальної політики. Інструменти соціальної політики.	Лекція, Семинарське заняття	4, 7, 8, 10	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 6. Соціальний захист і соціальна безпека людини.	Лекція, Семинарське заняття	5, 7, 8, 10	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 7. Соціальне страхування та соціальна допомога в Україні.	Лекція, Семинарське заняття	3, 7, 8, 10	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 8. Соціальна політика вирішення проблеми бідності.	Лекція, Семинарське заняття	4, 7, 8, 10	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 9. Сучасні тенденції	Лекція, Семинарське заняття	5, 7, 8, 10	Опрацювання лекційного	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень

розвитку соціальної політики в Україні та світі.	заняття		матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	балів	
--	---------	--	---	-------	--

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); підсумковий контроль, (екзамен в письмовій або тестовій формі) – 50
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань і завдань ККР.
Семінарські заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою (Передбачає виконання тестових завдань, практичних творчих завдань, усних і письмових відповідей).
Умови допуску до підсумкового контролю	Якщо студент протягом семестру за підсумками контролів набрав (отримав) менше 25 балів, він до екзамену не допускається

8. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття, брати активну участь у навчальному процесі, своєчасно й акуратно виконувати завдання для самостійної роботи, брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль).
Неприпустимі плагіат та списування.

9. Рекомендована література

1. Ганслі Т. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. К.: Основи, 1996. 237 с.
2. Костецький В. Розвиток соціальної сфери в Україні. *Соціальна політика та соціальна робота*. 1996. № 1. С. 56-58.
3. Лукашевич М. П., Мигович І. І., Пінчук І. М. Соціальна робота в Україні: теоретико-методичні засади. К., УДЦССМ-МАУП, 2001.
4. Мигович І. І. Проблеми формування соціальної політики України. Ужгород, 1997.
5. Іванова О. Соціальна політика: теоретичні аспекти: Курс лекцій. К., 2003. 107 с.
6. Скуратівський В., Палій О., Лібанова Е. Соціальна політика. К.: Вид-во УАДУ, 1997. 360 с.
7. Скуратівський В., Палій О. Основи соціальної політики: навч. посібник. К: МАУП, 2002. 200 с.
8. Семигіна Т. В. Словник із соціальної політики. К.: Вид. дім "Києво-Могилянська Академія", 2005. 253 с.
9. Шевчук П. І. Соціальна політика як складова політичної культури. Основи політичної науки: Курс лекцій / За ред. Б. Кухти. Ч. 3. Львів: Кальварія, 1998. С. 455-474.
10. Шевчук П. І. Соціальна політика та соціальна безпека людини: Навчальний посібник. Львів: Вид-во ЛРІДУ УАДУ, 2003. 178 с.

Викладач Петришин Р. А.