

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут \_\_\_ Педагогічний \_\_\_\_\_

Кафедра \_ соціальної педагогіки та соціальної роботи \_\_\_

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Проектування в соціальній роботі**

Освітня програма \_ Соціальна педагогіка \_

Спеціальність \_ Соціальна робота \_

Галузь знань \_\_\_ Соціальна робота \_\_\_

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_ від “\_” \_\_\_ 2020 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Проектування в соціальній роботі
<b>Рівень вищої освіти</b>	магістр
<b>Викладач (-і)</b>	Лемко Г.І.
<b>Контактний телефон викладача</b>	0982278480
<b>Е-mail викладача</b>	halyna.lemko@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Проектування в соціальній роботі» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» на першому курсі (II – семестр).</p> <p>Вивчення дисципліни спрямоване на опанування студентами теоретичними знаннями та практичними навичками з методології розробки та реалізації соціального проєкту як ефективного інструменту вирішення соціальних проблем на локальному, регіональному та державному рівнях. Під час вивчення курсу студенти навчаються шукати нестандартні та ефективні рішення розв'язання різноманітних соціальних проблем, формулювати цілі і завдання діяльності, планувати заходи, розробляти кошторис, готувати проєктну заявку для залучення фінансування, здійснювати моніторинг виконання проєкту.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Мета навчальної дисципліни: надання знань з теорії та практики соціального проєктування, а також формування системи прикладних вмінь та компетентностей щодо використання методичного апарату та інструментарію соціальної проєктування у практичній діяльності.</p> <p>Опрацювання навчального матеріалу забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як здатність налагоджувати і підтримувати в належному стані комунікативні зв'язки з громадськістю, вітчизняними і зарубіжними державними та громадянськими інститутами, ЗМІ, а також цінування й повага різноманітності та мультикультуральності. Також під час вивчення дисципліни забезпечує опанування таких фахових компетентностей, як здатність здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність в галузі міжнародних відносин, вибудовувати прогнози та стратегії розвитку тих чи інших суб'єктів міжнародних відносин та світових процесів.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання у галузі соціальної роботи, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.</p>	

Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.  
 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.  
 Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.  
 Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.  
 Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

### 5. Результати навчання

Програмні результати навчання :

Здатність демонструвати уміння оперувати різними методами і засобами дослідницької діяльності; володіти способами збору, систематизації та обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів, вивчення та застосування педагогічної спадщини і досвіду роботи педагогів-новаторів, вміннями робити висновки.

Знання теоретико-методичних засад фахових дисциплін та основні вимоги до науково-методичного забезпечення освітнього процесу у ЗВО; організувати самостійну та науково-дослідницьку роботу при вивченні педагогічних дисциплін та фахових методик; знання сучасних освітніх технологій та інноваційних методик навчання, виховання та розвитку дитини молодшого шкільного віку.

Здатність впроваджувати інноваційні технології, передбачати їх ефективність та оцінювати результативність.

Здатність до організації діяльності, готовність до використання науково обґрунтованих педагогічних технологій, різних способів і засобів оцінки якості освіти; готовність до комплексного моделювання різноманітних форм проміжного та підсумкового контролю.

Здатність оцінювати фактори, які визначають стан і напрями розвитку системи освіти, обґрунтовувати моделі організації і управління в закладах освіти; здатність організувати освітній процес та здійснювати його моніторинг, оцінювати результативність.

Здатність демонструвати належний рівень професійної підготовки і загальної культури, а також гуманістичної спрямованості, особистісної відповідальності, здібності до співробітництва, творчого підходу до професійних справ.

Здатність володіти культурою мислення, у письмовій чи усній формі правильно оформити свої думки, налагоджувати міжособистісну взаємодію з різними суб'єктами педагогічного спілкування.

### 6. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
другий	Соціальна робота. Соціальна педагогіка	перший	нормативний

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Сучасні підходи до соціального проєктування	Лекція, семінарське заняття	1, 2,4, 5, 8, 11, 15, 18, 23, 25	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	Максимальна оцінка 5 балів	Впродовж семестру

Тема 2. Технологія розробки соціального проєкту	Лекція, семінарське заняття	2,4, 7,8,11,12, 14, 16, 21, 23	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	Максимальна оцінка 5 балів	Впродовж семестру
Тема 3. Текстове оформлення соціального проєкту	Лекція, семінарське заняття	1, 3, 4, 6, 8, 11, 14, 17, 19, 22, 25	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	Максимальна оцінка 5 балів	Впродовж семестру
Тема 4. Моніторинг та оцінка соціальних проєктів	Лекція, семінарське заняття	4,5,8,9,11,12,13, 14, 17, 21,23.24	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	Максимальна оцінка 5 балів	Впродовж семестру
Тема 5. Характеристика процесом управління проєктом	Лекція, семінарське заняття	1,2, 4,6,9,11,14, 16, 18, 19, 23, 25	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	Максимальна оцінка 5 балів	Впродовж семестру
Тема 6. Реалізація соціального проєкту	Лекція, семінарське заняття	3,4,6,7,9,12,13, 14, 17, 20,21, 23, 24	Опрацювання теоретичних питань; наукові повідомлення; виконання письмових практичних завдань студентами.	Максимальна оцінка 5 балів	Впродовж семестру
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – іспит. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів за написання письмового екзамену та 50 балів – за практичні заняття (25 балів за поточне оцінювання, 20 балів – за контрольну роботу та 5 балів – самостійну роботу).
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань і завдань
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

### **8. Політика курсу**

Неприпустимі плагіат та списування.

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.

Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання письмових завдань з теми.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (на платформі дистанційного навчання) і тільки тоді буде допущений до складання іспиту.

Обов'язковим є написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

### **9. Рекомендована література**

1. Безпалько О. Соціальне проектування. К., 2010.
2. Войку И. П. Управление проектами: Конспект лекций. Псков: Псковский государственный университет, 2012. 204 с.
3. Грабчак О. Засоби соціального проектування як один із напрямів формування потреби у професійній самореалізації студентів. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», №2(8)/2013. С. 55-58
4. Інновації у соціальних службах: Навч.-метод. посіб. /Семигіна Т.В., Покладова В.В, Грига І.М. та ін. К.: Університетське видавництво «Пульсар», 2002. 168 с.
5. Ключик О., Комаровський В., Косцелецький П. та ін. П'ять вдалих кроків до європейського проекту: посібник. Варшава, 2009. 98 с.
6. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. Ростов н/Д: "Феникс", 2001. 416с. С.6 – 68
7. Луков В.А. Социальное проектирование: учебное пособие. М.: Флинта, 2003. 239 с.
8. Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. Самара: издательство «Самарский университет», 2003. 278 с.
9. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. *Управление проектами: Учебное пособие* / Под общ. ред. И.И. Мазура. 2-е изд. М.: Омега-Л, 2004. с. 664.
10. Матвієнко В.Я. Соціальні технології: навчальний посібник. К.: Українські пропілеї, 2001. 446 с.
11. Методология и методика социально-педагогического проектирования в нашей стране и за рубежом // Составитель П.В. Ладухин педагог дополнительного образования Агентства детских общественных инициатив КДПиШ
12. Нагорна Г. Соціальне проектування: історія становлення та розвитку. «Young Scientist» № 5 (32) may, 2016. С. 451-454.
13. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О.О. Яременко, О.Р. Артюр, О.М. Балакірева та ін. К.: Державний центр соціальних служб для молоді; Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2002. 123 с
14. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
15. Основы социальной работы: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений /под ред Н.Ф.Басова. – М.: Академия, 2004. 288 с. С.255-269
16. Посібник з проведення конкурсів проектів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід) / Київ: Ваїте, 2017. 198 с.
17. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / В. А. Рач, О.В. Россошанська, О.М. Медведєва; за ред. В.А. Рача. К. «К.І.С.», 2010. 276 с.

18. Семез А. Соціально-педагогічне проєктування: Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів спеціальності 6.010106 Соціальна педагогіка. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. 132 с.
19. Соціальне проєктування та грантрайтинг / авт.-уклад. О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, А.В. Коновалов, В.М. Казусь. Х. : Управління інноваційного розвитку та іміджевих проєктів, 2018. 42 с.
20. Социальная работа /Под общ.ред В.И.Курбатова. Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 480 с. С.257-290
21. Технології проєктування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.:Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с.
22. Управління проєктами: навчальний посібник / Уклад. Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
23. Чотири кроки до успіху: посібник з менеджменту для неурядових організацій / Упор. В. Меленівська. – Творчий центр «Каунтерпарт». К.: «МАКАР», 2005. 248 с.
24. Шкуро В. Підвищення якості реалізації соціальних проєктів. Збірник наукових праць. Психологічні науки. Т. 2. Випуск 9. С. 265-269.
25. Шкуро В. Типологія соціальних проєктів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.Психологія. Педагогіка. Соціальна робота. 2012. № 6. С. 81-83.

**Викладач \_Лемко Г.І.\_**