

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет педагогічний
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології соціально-педагогічної діяльності в літній період

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність Соціальна робота

Галузь знань Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Технології соціально-педагогічної діяльності в літній період
Рівень вищої освіти	бакалавр
Викладач (-і)	к. пед. н., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Петришин Роман Андрійович
Контактний телефон викладача	0342570005
Е-mail викладача	roman.petryshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	2. Цикл професійної підготовки
Обсяг дисципліни	90
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	згідно графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Технології соціально-педагогічної діяльності в літній період» розкриває особливості, зміст, форми та методи роботи в дитячому оздоровчому закладі в період літнього відпочинку дітей. Передбачено оволодіння студентами системою знань і умінь, які необхідні для виконання функції педагога-організатора.</p> <p>Програма, яка пропонується студентам для роботи, надає їм можливості для творчості, прояву ініціативи та самостійності. Під час проведення практичних занять використовуються різноманітні форми: колективно творчі справи /КТС/, рольові ігри, конкурси, презентації тощо. Важливість їх полягає в тому, що всі студенти прагнуть взяти активну участь у розробці того чи іншого проекту, знайти оптимальне розв'язання поставленого завдання.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Поглиблення професійно-педагогічних знань студентів і ознайомлення їх з соціально-педагогічною діяльністю у дитячих оздоровчих закладах в літній період та підвищити теоретичний та практичний рівень знань та умінь студентів з питань теорії та практики виховання, познайомити з завданнями, змістом, формами і методами роботи в оздоровчих таборах, викликати зацікавленість та бажання працювати з дитячим колективом</p>	
4. Компетентності	
<p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p>	
5. Результати навчання	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p>	

- зміст професійної діяльності соціального педагога;
- основні методики та технології роботи в дитячому оздоровчому таборі та інших закладах соціальної сфери, які будуть працювати в літній період;
- взаємодію мети і завдань виховання в сім'ї, школі, позашкільних закладів;
- функції, права, обов'язки педагога-вихователя;
- методи вивчення розвитку дитини і колективу;
- вікові, психологічні, статеві та індивідуальні особливості дітей і підлітків, специфіку їх прояву в умовах літнього відпочинку;
- зміст, форми і методи виховної та розвиваючої діяльності з врахуванням специфіки функціонування літніх оздоровчих таборів.

вміти:

- визначати мету і завдання оздоровчо-виховної роботи з дітьми та підлітками в таборі;
- складати план виховної роботи на табірну зміну і на кожний день з врахуванням інтересів та індивідуальних особливостей дітей;
- організувати самоуправління в колективі і спрямовувати його діяльність;
- створювати умови для розвитку самодіяльності, творчості дітей та підлітків;
- організувати різні форми виховної роботи з школярами, поєднуючи колективну діяльність з індивідуальною;
- встановлювати педагогічно правильні стосунки з дітьми та підлітками, колегами;
- педагогічно усвідомлювати і аналізувати досвід своєї педагогічної діяльності.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	Соціальна робота	3	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Загальна характеристика соціально-педагогічної роботи в дитячому закладі оздоровчого типу.	Лекція	2, 8, 11, 18	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 2. Соціально-педагогічні особливості тимчасового дитячого об'єднання в умовах оздоровчого закладу.	Лекція, Семінарське заняття	2, 8, 18, 19	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 3. Специфіка соціально-педагогічної	Лекція, Семінарське заняття	18, 19, 20	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень

діяльності в умовах дитячого оздоровчого закладу.			самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)		
Тема 4. Соціально-педагогічний потенціал дитячого дозвілля.	Лекція, Семінарське заняття	7, 9, 10, 15	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 5. Організаційний період життєдіяльності тимчасових дитячих об'єднань.	Лекція, Семінарське заняття	1, 3, 6, 16	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 6. Методика роботи соціального педагога в літніх оздоровчих таборах.	Лекція, Семінарське заняття	2, 6, 18, 19, 20	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 7. Соціально-педагогічні умови ефективності роботи соціального педагога в літніх оздоровчих таборах.	Семінарське заняття	6, 8, 11, 20, 21	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 8. Концепція соціального виховання школярів у ДОЗ.	Семінарське заняття	3, 11, 12, 20	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 9. Формування у підлітків соціального досвіду в умовах дитячого оздоровчого закладу.	Семінарське заняття	1, 3, 7, 12, 20	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим				

	компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); підсумковий контроль, (екзамен в письмовій або тестовій формі) – 50
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань і завдань ККР.
Семінарські заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою (Передбачає виконання тестових завдань, практичних творчих завдань, усних і письмових відповідей).
Умови допуску до підсумкового контролю	Якщо студент протягом семестру за підсумками контролів набрав (отримав) менше 50 балів, він до заліку не допускається

8. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття, брати активну участь у навчальному процесі, своєчасно й акуратно виконувати завдання для самостійної роботи, брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль).

9. Рекомендована література

1. Єнін О.В. Настільна книга вожатого табору відпочинку. Х.: «Основа», 2008. 138с.
2. Методика роботи в літньому оздоровчому таборі: Навч. Посібник/ Є.І.Коваленко, А.І. Конончук, І.М. Пінчук, В.М. Солова. К. ІЗМН, 280с.
3. Бех І.Д. Виховання особистості: Підручник. К.: Либідь, 2008. 848 с.
4. Братчик О., Проскурєнко. Е. Святкове літо. Харків, 2005.
5. Державна програма відпочинку та оздоровлення дітей на період до 2008 року / Нормативно-правова база з питань забезпечення організації відпочинку та оздоровлення дітей. Методичний посібник. Івано-Франківськ, 2006. 68 с.
6. Жабо Т.В., Кузнецов А. М. Студент-практикант в оздоровчому таборі: Навч. посібник. Кіровоград : Код, 2006.
7. Інструктивно-методичні матеріали з питань організації відпочинку та оздоровлення дітей. Київ, 2004. 125 с.
8. Коваленко Є.І., Конончук А.І. Методика роботи в літньому оздоровчому таборі: Навч. посібник для педагогів серед. закладів освіти та позашк. закладів, викладачів і студ. вузів I-II і III-IV рівнів акредитації / Інститут змісту і методів навчання. К., 1997. 280 с.
9. Літо для дитини: посібник / О. Главник (упоряд.). К. : Главник, 2007
10. Літо для дитини / Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей, молоді Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської держ. адміністрації) / О. Главник (упоряд.). К. : Главник, 2006.
11. Методика виховної роботи у літніх оздоровчих таборах / Укладач О.В.Мудрик. Тернопіль: ТДПУ, 2002.
12. Міщенко О.В., Кулик Н.А. Організація та проведення оздоровчих заходів у літніх таборах відпочинку: Навч.-метод. посіб. до вивчення курсу фіз. виховання різних груп населення: для студ. пед. закл. освіти. Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003.
13. Надання невідкладної долікарської допомоги при проходженні літньої практики: Методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль, 2003. 79с.
14. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі: посіб. / Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту; Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» / О.М. Ванджура (уклад.). Т. : Горлиця, 2008.
15. Організація літнього відпочинку оздоровчих закладів для дітей та підлітків

/Укладачі Л.М. Михайлова, І.В.Петрова, Л.І. Коцюбіна. Луганськ, 2000.

16. Соя М. Педагогіка дитячого оздоровчого табору: методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 1997. 60 с.

17. Сонячне літо в таборі: Навч.-метод. посібник Ніжин : Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2005

18. Технології соціально-педагогічної роботи : Навчальний посібник / за ред. проф. А.Й. Капської К., 2000.

19. Технологія виховної роботи в умовах табірної зміни: теорія і практика / М-во освіти і науки України, пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Укр. держ. екол.-натур.центручн. молоді; Заг. ред. А.Й. Капська, І.М. Мельникова, В.В. Вербицький, Відп. за вип. О.В. Глушаниця. К.:Грайлик, 1998.

20. Харченко С.Я., Ваховський Л.Ц., Песоцька О.П. Соціально-педагогічна діяльність у дитячих оздоровчих таборах: навч.- метод. посіб. для фахівців та студ. - організаторів літнього відпочинку дітей та молоді. Луганськ : Альма-матер, 2008.

21. Яковець Н.І., Стрельнікова Н.М. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: Метод. рек. до лабораторних робіт. Ніжин : Видавництво НДПУ ім. М.Гоголя, 2004.

Викладач Петришин Р. А.