

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні проблеми процесу ресоціалізації

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “31” серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Актуальні проблеми процесу ресоціалізації
Викладач (-і)	Комар І.В.
Контактний телефон викладача	0975276171
E-mail викладача	iryna.komar@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Очні консультації: понеділок 13.30 – 15.00. Онлайн консультації: створені групи у вайбері, (за потребою студента).
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Актуальні проблеми процесу ресоціалізації» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота», освітньої програми «Соціальна педагогіка» на другому курсі (I семестр) ОР Магістр. Дисципліна належить до блоку вибіркових.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета вивчення курсу – формування у студентів професійної компетентності в сфері методики та технології ресоціалізації особистості та групи. Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення методологічних основ виховного процесу в пенітенціарній системі; оволодіння категоріально-понятійним апаратом ресоціалізаційної педагогіки; вивчення виховної системи карних установ; оволодіння технологіями та методами організації виховної роботи по виправленню, ресоціалізації засуджених до позбавлення волі чи обмеження свободи правопорушників; формування навичок проведення соціально-педагогічної діагностики.	
4. Компетентності	
Дисципліна спрямована на формування: загальних компетентностей (здатності розробляти та управляти проектами, здатність до міжособистісної комунікативно-мовленнєвої взаємодії та роботи в групі, команді, здатність виявляти ініціативу та ін.);	

спеціальних фахових предметних компетентностей (здатність до виявлення соціально значущих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення, здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи, здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг, здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій, здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність, здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, доповідей).

5. Результати навчання

В процесі вивчення дисципліни студенти повинні

Знати:

- суть термінів;
- нормативно-правову базу соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми правопорушниками;
- теоретико-методологічні основи методики та технології ресоціалізації;
- сутність і зміст соціально-педагогічної роботи із засудженими;
- особливості неповнолітніх засуджених;
- місце, роль, професійний портрет соціального педагога пенітенціарного закладу;
- соціально-педагогічний зміст основних засобів виправлення і ресоціалізації засуджених;
- особливості соціалізації особистості;
- ризики сучасного суспільства як причини десоціалізації особистості і сім'ї;
- методи та технології ресоціалізації особистості та сім'ї.

Уміти:

- усвідомлювати мету, основні завдання та способи їх досягнення в соціально-педагогічній роботі з неповнолітніми засудженими;
- орієнтуватися в існуючих на сьогодні стратегіях і розробках у галузі освіти, виховання і розвитку особистості;
- прогнозувати ефективність тієї чи іншої технології (методики) соціально-педагогічної роботи, виходячи з особливостей неповнолітнього або групи;
- аналізувати результати соціально-педагогічної роботи, співвідносити їх з поставленою метою;
- оцінювати та творчо використовувати наукову та навчально-методичну літературу;
- прогнозувати соціально-педагогічну роботу та розвиток особистості неповнолітнього на основі аналізу соціальної та педагогічної ситуації;
- визначати далекі, перспективні, цілі соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими, стратегії та способи їх досягнення;
- планувати соціально-педагогічну роботу на основі взаємодії пенітенціарного закладу з суб'єктами соціального середовища;
- здійснювати відбір необхідних методів та форм діяльності, творчо їх використовувати;
- конкретизувати зміст соціально-педагогічної роботи в кожному окремому випадку;
- оцінювати внутрішні та зовнішні проблеми особистості та сім'ї;
- виявляти, досліджувати та інтерпретувати ризики соціокультурного середовища, що негативно впливають на особистість та взаємостосунки в сім'ї;
- проводити експертну оцінку рівня соціалізації особистості та сім'ї та розробляти рекомендації по вирішенню виявлених проблем;
- розробляти програми соціального супроводу та підтримки особистості та сім'ї;
- сприяти особистості та сім'ї в розробці позитивного життєвого сценарію.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
-------------	--------------------------

Лекції		12			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18			
самостійна робота		60			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий		
Перший	Соціальна робота	Другий	Вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль 1. Теоретичні аспекти проблеми ресоціалізації					
Тема 1. Педагогіка ресоціалізації як наука. Ресоціалізація особистості як проблема соціальної педагогіки	Лекція – бесіда. Інтерактивне практичне заняття, робота в групах	Завацька Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога / Л.М. Завацька. – К. : Слово, 2008. – 240 с. Наливайко В.С. Ресоціалізація осіб, звільнених із місць позбавлення волі: теорія і практика: Навчальний посібник .- Луцьк. – 2012.- 139 с.	Опрацювання лекційного матеріалу та Підготовка практичного завдання, створення презентації (2-4 години)	5	2 тижні
Тема 2. Ресоціалізація як соціально-педагогічне явище	Лекція (лекція-діалог), семінарське заняття	Основи пенітенціарної педагогіки і психології. Навчальний посібник /С.Ю.Замула, В.А.Костенко, В.І.Мандра та ін.; Ред. В.М.Синьова. - Біла Церква, 2003. – 101 с.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару (2-4 години)	5	два тижні
Тема 3. Соціально-педагогічне	Лекція (лекція–прес-конференція)		Опрацювання лекційного матеріалу та	5	два тижні

дослідження як умова вирішення завдань ресоціалізації особистості	я), інтерактивне практичне заняття		Підготовка до практичного заняття (2-4 години)		
Тема 4. Загальна характеристика методів та форм ресоціалізаційного впливу	Лекція – діалог Семінарське заняття	Наливайко В.С. Ресоціалізація осіб, звільнених із місць позбавлення волі: теорія і практика: Навчальний посібник .- Луцьк. – 2012.- 139 с.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару (2-4 години)	5	два тижні
Тема 5. Соціальний педагог як головний суб'єкт вирішення завдань ресоціалізації	Лекція проблемного характеру; практичне заняття з елементами дискусії.	Соціальна педагогіка: Підручник. 4-те вид. виправ. та доп. / За ред. проф. А. Й. Капської.– К.: Центр учбової літератури, 2009. – 488 с. Енциклопедія освіти /Акад. пед. наук України; головний ред. В.Г.Кремень.- К.:Юрінком Інтер, 2018.- 1040 с.	Опрацювання лекційного матеріалу та Підготовка до практичного заняття, підбір питань дискусійного характеру (2-4 години)	5	два тижні
Модуль 2. Девіації як форма соціальної дезадаптації					
Тема 6. Девіантна поведінка особи та проблеми її ресоціалізації	Лекція з елементами конференції Практичне заняття	Бандурка О. М. Проблеми соціальної адаптації неповнолітніх, звільнених з виховно-трудових колоній / О. М. Бандурка, В. М. Трубников, А. О. Яровий. – Х. : Видавництво НУВС, 2003. – 260 с.	Опрацювання лекційного матеріалу та Підготовка до практичного заняття (2-4 години)	5	2 тижні

Тема 7. Правопорушення неповнолітніх як результат відхилень в процесі їх соціалізації	Лекція проблемного характеру Практичне заняття	Основи пенітенціарної педагогіки і психології. Навчальний посібник /С.Ю.Замула, В.А.Костенко, В.І.Мандра та ін.; Ред. В.М.Синьова. - Біла Церква, 2003. – 101 с.	Опрацювання лекційного матеріалу та Підготовка до практичного заняття (2-4 години)	5	2 тижні
Тема 8. Соціально-педагогічна характеристика особистості неповнолітнього правопорушника	Лекція Семинарське заняття	Лютий В.П. Соціальна робота з групам девіантної поведінки : навч. посібник / В.П. Лютий. – К. : АП і СВ, ХДФ, 2000. – 51 с.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару (2-4 години)	5	два тижні
Тема 9. Зміст, закономірності, структура, принципи та засоби ресоціалізації неповнолітніх правопорушників	Лекція (прес-конференція), інтерактивне практичне заняття	Наливайко В.С. Ресоціалізація осіб, звільнених із місць позбавлення волі: теорія і практика: Навчальний посібник .- Луцьк. – 2012.- 139 с.	Опрацювання лекційного матеріалу та Підготовка до практичного заняття, створення презентації (2-4 години)	5	два тижні
Тема 10. Формування здорового способу життя як важлива умова ресоціалізації неповнолітніх правопорушників	Лекція – діалог Семинарське заняття	Скіць А.В. Виправлення та ресоціалізація засуджених в місцях позбавлення волі як соціально-педагогічна проблема: науков о-історичний аналіз/ Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару (2-4 години)	5	два тижні

		Українки. Серія «Педагогічні науки», №21, 2009 рік, стр. 65-70			
Тема 11. Технології ресоціалізації неповнолітніх правопорушників без ізоляції від суспільства	Лекція (прес-конференція), інтерактивне практичне заняття	Наливайко В.С. Ресоціалізація осіб, звільнених із місць позбавлення волі: теорія і практика: Навчальний посібник .- Луцьк. – 2012.- 139 с. Лютий В.П. Соціальна робота з групами девіантної поведінки : навч. посібник / В.П. Лютий. – К. : АП і СВ, ХДФ, 2000. – 51 с.	Опрацювання лекційного матеріалу та Підготовка до практичного заняття, підбір питань дискусійного характеру (2-4 години)	5	два тижні
Тема 12. Нормативно-правові акти, які регламентують питання ресоціалізації, та органи і установи, які залучаються до вирішення питань ресоціалізації неповнолітніх правопорушників	Лекція Семінарське заняття	Максимова Н.Ю. Соціально-психологічні аспекти проблеми гуманізації судочинства та кримінально-виконавчої системи.- К.: ЗАТ «ВІПОЛ», 2005.- 100с.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару (2-4 години)	5	два тижні
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Вид контролю – іспит. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів за написання письмового екзамену та 50 балів – за практичні заняття (25 балів за поточне оцінювання, 20 балів – за контрольну роботу та 5 балів – самостійну роботу.			
Семінарські заняття		Максимальна оцінка - 50 балів			
Умови допуску до підсумкового контролю		Виконання 50 % завдань			
8. Політика курсу					
Неприпустимі плагіат та списування. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а					

також виконання письмових завдань з теми.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (на платформі дистанційного навчання) і тільки тоді буде допущений до складання іспиту. Обов'язковим є написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

9. Рекомендована література

1. Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие / Под ред. Н.М.Платоновой.- СПб.: Речь, 2016.- 336 с
2. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования // Технология социальной работы / под ред. И.Г. Зайнышева. – М. : ВЛАДОС, 2010. – С. 49–58.
3. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками.- М.: Знание, 1979. - 42 с.
4. Алешина Ю.Е Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.- Изд. 2-е. — М.: Независимая фирма "Класс", 1999. — 208 с.
5. Астемиров З.А. Трудовая колония для несовершеннолетних. - М.: "Юридическая литература", 1969. – 120 с.
- 6.Бабанов П.Д. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация / П.Д. Бабанов, О.Ю. Штакельберг. – СПб. : Лань, 2011. – 464 с.
7. Баженов В. Г Воспитание педагогически запущенных подростков. - К.: Рад. шк., 1986.
8. Башкатов И.П., Фицула М.Н. Основы исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных в воспитательно-трудовых колониях. – М.: Москва, 2004. - 324 с.
9. Безпалько О.В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методичні основи : монографія / О.В. Безпалько. – К. : Науковий світ, 2006. – 363 с.
10. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі : навч. посібник / О.В. Безпалько. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 208 с.
11. Бодалёв А. Семья в психологической консультации / А. Бодалёв, В. Столин. – М. : Просвещение, 1989. – 218с.
12. Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи / М.И. Буянов. – М. : Просвещение, 1988. – 207 с.
13. Великий енциклопедичний юридичний словник / за ред. акад. НАН України Ю.С. Шемшученка. - К.: ТОВ «Юридична думка», 2007. – 992 с
- 16
14. Вівчар П.В. Особливості морального виховання неповнолітніх засуджених у виховно-трудових колоніях: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 /Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. — Т., 1999
15. Виховні колонії: 135 років розвитку // Закон і обов'язок. – 2002.- №10.- С.3
16. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением : учеб. пособие / под ред. М. И. Рожкова. – СПб. : ВЛАДОС, 2003. – 240 с.
17. Глоточкин А.Д., Пирожков В.Ф. Исправительно-трудовая психология.-М.:РИО Академии МВД СССР, 1974 .- 426 с.
18. Гусак А.П. Вплив асоціального середовища на насильницьку поведінку неповнолітніх / А.П.Гусак // Часопис Київського університету права. – 2009. – № 2. – С. 256–261..
19. Гусак А.П. Світова культура як засіб соціокультурної ресоціалізації злочинців / А.П.Гусак // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону». – Ялта, 2007. – С.98-103.
20. Гусак А.П. Поняття ресоціалізації неповнолітніх злочинців в юридичній науці / А.П.Гусак // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і

- студентів «Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє». – Т.1. – Луцьк: «Вежа», 2018. – С.128-130..
21. Гусак П.М., Скіць А.В. «Концептуальні засади процесу ресоціалізації неповнолітніх засуджених у виховних колоніях Державної пенітенціарної служби України» / «Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки» Серія «Педагогічні науки» 2011 рік, №7, сторінки 76-81
22. Девиантное поведение детей и подростков: проблемы и пути их решения. – М. : МГСУ, 1996.
23. Діяльність ЦССМ: сучасний стан і перспективи розвитку / авт. кол. С.В. Толстоухова та ін. – К. : Академпрес, 1999. – 112 с.
24. Диагностика и коррекция социальной дезадаптации подростков / авт. кол. Л.З. Вильдовская и др. – М. : Социальное здоровье в России, 1999. – 182 с.
25. Енциклопедія освіти /Акад. пед. наук України; головний ред. В.Г.Кремень.- К.:Юрінком Інтер, 2018.- 1040 с.
26. Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение. – Л.: Издательство Ленинградского у-та, 1985.-166 с.
27. Завацька Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога / Л.М. Завацька. – К. : Слово, 2008. – 240 с.
28. Зайцева З. Г. Школа та важковиховувані підлітки. - К.: Рад. шк., 1991.
29. Закон України «Про охорону дитинства» : прийнятий 26.04.2001 р. [Електронний ресурс] // Режим доступу : www.rada.gov.ua
30. Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» : прийнятий 21.07.2001 р. [Електронний ресурс] // Режим доступу : www.rada.gov.ua
31. Закон України «Про органи і служби в справах дітей та спеціальні установи для дітей» від 24 січня 1995 року (із змінами)
32. Закон України «Про соціальні послуги» від 19.06.2003 року (із змінами), [Електронний ресурс] // Режим доступу <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=966-15>
33. Закон України «Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк» від 17.03.2011 року [Електронний ресурс] // Режим доступу <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3160-17>
34. Загальне положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2004 р. N1126
35. Запобігання відхиленням у поведінці школярів. - К.: Вища школа, 1992.
36. Зверева І.Д. Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю/ І.Д. Зверева. – К. : Правда Ярославичів, 1998.
37. Зелинский А.Ф. Криминальная психология. Научно-практическое издание.- К.: Юрінком Інтер, 1999. - 240 с.
38. Зимівець Н.В. Сутність, принципи та структура соціально-педагогічних технологій формування відповідального ставлення до здоров'я в учнівській молоді. [Електронний ресурс]: Режим доступу - <http://www.psyh.kiev.ua>
39. Зинченко С. Н. Трудные дети. - К., 1988.
40. Іванова О.В., Шамриленко І.Г. Методичні рекомендації щодо надання соціально-психологічної допомоги неповнолітнім засудженим в період їх перебування в дільниці соціальної адаптації.- К.: Соціалістичний конгрес молоді, 2007.- 48с.
41. Інновації в роботі з ресоціалізації неповнолітніх, засуджених до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі: Методичні матеріали / За заг. ред. В.П.Лютото. - К.: Державна соціальна служба для сім'ї, дітей та молоді, 2005.-104 с.

42. Коваль Л.Т., Зверева І.Д., Хлебик С.Р. Соціальна педагогіка. — К., 1997.
43. Колесов Д.В. Предупреждение вредных привычек у школьников / Д.В. Колесов. — 2-е изд. — М. : Изд-во УРАО, 1999. — 144 с.
44. Кодекс України про адміністративні правопорушення
45. Кравченко Т.В. Сутнісні характеристики соціалізації / Т.В. Кравченко // Педагогіка і психологія. — 2007. — № 3. — С. 11–19.
46. Кривуша В.І. Особливості ресоціалізації неповнолітніх злочинців. — К.: «МП Леся», 2010. — 140 с.
47. 48. Кримінальний кодекс України: Офіційний текст. — К.: Юрінком Інтер, 2002.- 352 с
48. Кримінально-виконавчий кодекс України: чинне законодавство із змінами та доповненнями станом на 27 вересня 2010 року. - К.: Паливода А.В., 2010. - 96 с.
49. Кримінально-виконавчий _____ кодекс України: Науково-практичний коментар / Степанюк А.Х., Яковець І.С. За заг. ред. Степанюка А.Х.- Х.:ТОВ «Одісей», 2005.- 560 с.
50. Леонгард К. Акцентуированные личности. - К., 1981.
51. Литвишков В.М., Митькина А.В. Пенитенциарная педагогика. Курс лекций.- М.: Московский психолого-социальный институт, 2004. - 400с.
52. Лукашевич М.П. Соціалізація. Виховні механізми і технології : навч.-метод. посібник / М.П. Лукашевич. — К. : ІЗМН, 1998. — 112 с.
53. Лукашевич М.П. Теорія і методи соціальної роботи : навч. посіб. / М.П. Лукашевич, І.І. Мигович. — К. : МАУП, 2012.
54. Лютий В.П. Соціальна робота з групам девіантної поведінки : навч. посібник / В.П. Лютий. — К. : АП і СВ, ХДФ, 2000. — 51 с.
55. Макаренко А.С. О воспитании /Сост. и авт. вступит. статьи В.С.Хелемендик. _ - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Политиздат, 1990.- 415 с.
56. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика / Л.В. Мардахаев. — М. : Гардарики, 2003. — 269 с.
57. Максимова Н. Ю. Основи дитячої патопсихології. - К., 1996.
58. Максимова Н.Ю. Воспитательная работа с социально дезадаптированными школьниками / Н.Ю. Максимова. — К., 1997.
59. Максимова Н.Ю. Соціально-психологічні аспекти проблеми гуманізації судочинства та кримінально-виконавчої системи.- К.: ЗАТ «ВПОЛ», 2005.- 100с.
60. Методы педагогических исследований / под ред. А.И.Пискунова, Г.В.Воробьева. — М. : Педагогика, 1979. — С.191–196.
61. Мигович І. Соціальна робота з неповними сім'ями / І. Мигович. — К. : ССМ, 2003. — 24 с.
62. Мудрик А.В. Социальная педагогика : учебник / А.В. Мудрик ; под ред. В.А. Слостенина. — М. : Академия, 2003. — 200 с.
- 18
63. Наливайко В.С. Ресоціалізація осіб, звільнених із місць позбавлення волі: теорія і практика: Навчальний посібник .- Луцьк. — 2012.- 139 с.
64. Никитина Л.Е. Социальный педагог в школе / Л.Е. Никитина. — М., 2013.
65. Оржеховська В. М. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. - К., 1996
66. Орлов В. С. Подросток и преступление. - М., 1969
67. Основи пенітенціарної педагогіки і психології. Навчальний посібник /С.Ю.Замула, В.А.Костенко, В.І.Мандра та ін.; Ред. В.М.Синьова. - Біла Церква, 2003. — 101 с.
68. Педагогічний експеримент : навч. посібник / В.І. Євдокимов, Г.П. Агапова, І.В. Гавриш, Т.О. Олійник. — Х. : ОВС, 2001. — 148 с.
69. Петровская Л.А Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга. М., 1982. 168 с.

70. Пирожков В.Ф. Психологические основы перевоспитания осужденных в воспитательно-трудовых колониях. - М., Академия МВД СССР, 1979
71. Про деякі проблеми та шляхи вирішення завдань ресоціалізації засуджених осіб молодіжного віку: Навчально-методичне видання. Макогончук В.А., Колб А.В., Скіць А.В.
/Укладача Скіць А.В., за загальною редакцією Макогончука В.А./ Луцьк, Асоціація захисту прав молоді Волині, 2008
72. Професія соціальний педагог / упоряд. О. Главник ; за ред. К. Шендеровського, І. Ткача. – К. : Главник, 2006. – 112 с.
73. Професія соціальний педагог / упоряд. С. Максименко. – К., 2015.
74. Профессиональная этика социального педагога и работника. Этика и ценности работы по опеке и попечительству // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 6. – С. 64–70
75. Психологічна діагностика і корекція особистості важковиховуваних дітей і підлітків: Навч. посібник /О. Г. Антонова-Турченко, Е. І. Дранішева, Я. С. Дробот. - К.: ІЗМН, 1997. - 132 с.
76. Психология здоровья: Учебн. для вузов / Под ред. Г.С.Никифорова.- СПб.:Питер, 2003.- 607с.
77. Рабочая книга школьного психолога. - М., 1991.
78. Радов Г. Пенітенціарна ідея: Думки на тему.-К.: МП"Леся",1997.- 288 с.
79. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании : учеб. пособие / Е.И. Рогов. – М., 1996.
80. Сейко Н.А. Соціальна педагогіка / Н.А. Сейко. – Житомир : ЖДПУ, 2012. – 260 с.
81. Синьов В.М., Радов Г.О., Кривуша В.І., Беца О.В. Педагогічні основи ресоціалізації злочинців. – К.: МП «Леся», 1997.- 272 с.
82. Скіць А.В. Виправлення та ресоціалізація засуджених в місцях позбавлення волі як соціально-педагогічна проблема:науково-історичний аналіз/ Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Педагогічні науки», №21, 2009 рік, стр. 65-70
83. Скіць А.В. Здійснення соціально-виховної роботи з неповнолітніми, засудженими до позбавлення волі: до історії питання / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова» Серія 11 «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» Випуск 11, стр. 128-136
84. Скіць А.В. Технологічні аспекти соціально-виховної роботи з неповнолітніми засудженими у виховних колоніях / Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Педагогічні науки» (Гриф ВАК «Педагогіка»), №13, 2010 рік, стр. 132-137
85. Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників / За заг. ред. А.Й.Капської, І.М.Пінчук, С.В.Толстоухової. – К., 2000.- 260 с.
19
86. Соціальна робота в Україні:Навч. посіб./ І.Д.Зверева, О.В.Безпалько, С.Я. Харченко та ін.: за заг. ред.:І.Д.Зверевої, Г.М.Лактіонової.- К.:Центр навчальної літератури, 2004.- 256 с.
87. Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у місцях позбавлення волі //За ред. Синьова В.М.- К., 2003.- 222с.
88. Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота з неповнолітніми, засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі: Методичний посібник з питань соціальної реабілітації у громаді неповнолітніх засуджених / Автори-упоряд.: Т.П.Авельцева, З.П.Бондаренко, Н.В.Зимівець та інші; За ред.. І.Д.Зверевої.- К.: Науковий світ, 2006. - 277с.

89. Соціальна педагогіка: Підручник. 4-те вид. виправ. та доп. / За ред. проф. А. Й. Капської.– К.: Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.
90. Соціальна педагогіка: Навчально-методичний посібник для підготовки до державної атестації студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» / За ред. П.М.Гусака, І.Є.Остапівського. – Луцьк: П.П.Іванюк В.П., 2009.- 276 с.
91. Сущенко Л.П. Здоровий спосіб життя людини. Довідкові матеріали.- Запоріжжя: ЗДУ, 1999.- 324 с.
92. Сходинки до здоров'я: 3-є вид., переробл. та доп. / Автори-упорядн. В.С.Петровиц, Н.В.Зимівець.- К.:Науковий світ, 2016 .- 109 с.
93. Типове Положення про центр ресоціалізації наркозалежної молоді, затверджене Постановою Кабміну від 16 вересня 2019 року №979
94. Типове положення про центр соціальної адаптації звільнених осіб, затверджене Наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 14.02.2006 №31
95. Трубавіна І.М. Соціально-педагогічна робота з сім'єю в Україні – теорія та методика[монографія]// Ірина Миколаївні Трубавіна. – Харків: Нове слово, 2007.-398 с.
96. Тюття Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота (теорія і практика): Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.- К.:ВМУРОЛ «Україна» 2004.
97. Фіцула М.М. Педагогічні проблеми перевиховання учнів. Видання друге, доповнене, перероблене.-Тернопіль, 1999.-141с.
98. Формування здорового способу життя молоді:стан, проблеми і перспективи: Укр.-канад. Проект «Молодь за здоров'я» / Упоряд. О.М.Балакірева.- К., 2010
99. Харченко С.Я. Методология и методы социально-педагогических исследований / С.Я. Харченко и др. – Луганск, 2011. – 216 с.
100. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. Навч. посібн. Модульно-рейтинговий курс . - 2 –ге вид., випр. і доп.- К.: ВД «Професіонал»,2007.-544 с.
101. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие / М.В. Шакурова. – М. : Академия, 2012.
102. Ягунов Д.В. Пенітенціарна система України: історичний розвиток, сучасні проблеми та перспективи реформування: Монографія.- Одеса: ПП Чабаненко Ю.А., 2006.- 443 с.
103. Яценко Т.С. Психологічні основи групової психокорекції: Навч. посібн. – К.:Либідь, 1996.- 264с.

Викладач Комар І.В.