

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціально-педагогічна робота з сім'єю (ПМСЖ, соціальний супровід сім'ї)

Освітня програма бакалавр

Спеціальність 23 соціальна робота

Галузь знань 231 соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання (компетентності)
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	СПР з сім'єю (ПМСЖ, соц. супр. сім'ї)
Викладач (-і)	доцент, кандидат психологічних наук Яремчук Віталія Василівна
Контактний телефон викладача	(0342)-57-00-05
E-mail викладача	vitaliia.yaremchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	180 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Раз на тиждень відповідно до графіка консультацій
2. Анотація до курсу	
Викладання дисципліни «Соціально-педагогічна робота з сім'єю (ПМСЖ, соціальний супровід сім'ї)» призначена для вивчення студентами спеціальності 231 «Соціальна робота» освітня програма «Соціальна педагогіка» на другому курсі (IV – семестр).	
3. Мета та цілі курсу	
Сформувати у студентів систему знань про особливості соціально-педагогічної роботи з сім'єю.	
4. Компетентності	
Дисципліна спрямована на формування: - інтегральна компетентність: здатність професійно й конструктивно вирішувати професійні завдання; - загальні компетентності: розвивати професійні навички та практичні вміння міжособистісної комунікації шляхом участі у бесідах та дискусіях; уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, застосовувати її для розв'язання професійних завдань; здатність до креативності у виконанні творчих завдань, написанні проєктів; - фахові компетентності: базові знання з теорії та практики розуміння особливостей професійної діяльності соціального працівника, базових понять соціальної роботи; здатність працювати у команді, виконувати дослідження; організація і проведення заходів з профілактики соціальних проблем; здатність до ефективної професійної взаємодії; дотримання етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	
5. Результати навчання	

<p>Студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити просвітницьку роботу серед молоді в процесі різнобічної підготовки її до сімейного життя; - організовувати соціальну роботу з різними типами сімей; - здійснювати соціальний супровід сімей; - реалізувати напрямки соціальної роботи з сім'ями. 					
6. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
Лекції				24	
семінарські заняття / практичні / лабораторні				36	
самостійна робота				276	
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий		
четвертий	Соціальна робота	другий	нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Підготовка молоді до сімейного життя як соціально-педагогічна та психологічна проблема	Лекція, практичне заняття	1, 6, 9, 10, 14.	Опрацювання літератури та завдань для самостійної роботи 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 2. Морально-психологічні аспекти дошлюбної поведінки молоді.	практичне заняття	1, 6, 9, 10.	Опрацювання літератури та завдань для самостійної роботи 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 3. Взаємодія соціальних інститутів на успішність підготовки молоді до сімейного життя	практичне заняття.	6, 9, 10.	Опрацювання літератури та завдань для самостійної роботи 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 4. Роль соціального педагога у підготовці молоді до сімейного життя.	Лекція, практичне заняття.	1, 6, 9, 10, 14.	Опрацювання літератури та завдань для самостійної роботи 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 5. Соціально-педагогічна	Лекція, практичне заняття	2, 5, 8, 13.	Опрацювання літератури та завдань для самостійної	5 балів	Один тиждень

допомога сім'ї			роботи 2 год		
Тема 6. Форми соціально-педагогічної допомоги сім'ї	Лекція, практичне заняття	2, 5, 8, 13.	Опрацювання літератури завдань самостійної роботи та для 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 7. Соціальний супровід сім'ї як технологія соціальної роботи	Лекція, практичне заняття	2, 5, 8, 11, 12, 13.	Опрацювання літератури завдань самостійної роботи та для 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 8. Ведення випадку як центральна технологія соціального супроводу клієнта	Лекція, практичне заняття	2, 5, 8, 11, 12, 13.	Опрацювання літератури завдань самостійної роботи та для 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 9. Технологічний алгоритм реалізації соціального супроводу	Лекція, практичне заняття	2, 5, 8, 11, 13.	Опрацювання літератури завдань самостійної роботи та для 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 10. Проблеми становлення молоді сім'ї та її соціальний супровід	Лекція, практичне заняття	2, 5, 8, 11, 13, 14, 15.	Опрацювання літератури завдань самостійної роботи та для 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 11. Соціальний супровід розлучених сімей	Практичне заняття	2, 3, 4, 5, 8, 14.	Опрацювання літератури завдань самостійної роботи та для 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 12. Організація та технології роботи з сім'ями мігрантів та біженців	Практичне заняття	3, 7, 12, 13, 14.	Опрацювання літератури завдань самостійної роботи та для 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 13. Соціальний супровід неблагополучних сімей	Лекція, практичне заняття	2, 5, 8, 11, 13, 15.	Опрацювання літератури завдань самостійної роботи та для 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 14. Соціальний супровід прийомних сімей та ДБСТ	Лекція, практичне заняття	2, 5, 8, 11, 13, 14.	Опрацювання літератури завдань самостійної роботи та для 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 15.	Лекція, практичне	2, 3, 5, 8, 11, 13.	Опрацювання літератури та	5 балів	Один тиждень

Соціальний супровід сімей, де є насильство щодо членів родини	заняття		завдань для самостійної роботи 2 год		
Тема 16. Соціальний супровід та реабілітація сімей з дітьми з особливими потребами	Лекція, практичне заняття	2, 3, 4, 5, 11, 13, 15.	Опрацювання літератури та завдань для самостійної роботи 2 год	5 балів	Один тиждень
Тема 17-18. Творча робота. Планування соціального супроводу	Практичне заняття	11, 13	Опрацювання літератури та завдань для самостійної роботи 4 год	5 балів	Один тиждень
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – екзамен. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів – за практичні заняття (25 балів за поточне оцінювання, 20 балів – за контрольну роботу та 5 балів – самостійну роботу та 50 балів за написання екзаменаційної роботи				
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50% завдань				
8. Політика курсу					
Викладання курсу ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Студент виконує завдання, які зазначено у програмі (силабусі) вчасно. Всі завдання курсу повинні бути виконаними, незважаючи на причину відсутності студента на занятті. Відсутність студента на занятті без поважної причини передбачає зниження балів, які відводяться на обговорення питань семінарських та лекційних занять, а також захисту індивідуального завдання на занятті.					
9. Рекомендована література					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Буковинський А. Й. Курс підготовки до життя в подружжі / А.Й. Буковинський, Ф. В. Фомін. – Х.: ФОП Панов А. М., 2016. – 176с. 2. Віцукаєва К.М. Соціальний супровід клієнта: навч. посібн. / К.М. Віцукаєва. – Одеса: Видавництво Булаєв Вадим Вікторович, 2017. – 322 с. 3. Зберегти сім'ю, соціальна робота з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах/ [автори-упорядники: Мороз О. М., Постолук Г. І., Семигіна Т. В., Шепіленко О. С.].- К.: ЕКМО, 2008. – 160 с. 4. Зверева І. Д., Безпалько О. В., Харченко С. Я. Соціальна робота в Україні: Нав. посіб. / [заг.ред. І. Д. Зверєвої, Г. М. Лактіонової]. – К.: Наук. світ,2003. -117с. 5. Комарова Н. М., Пеша І. В. Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу. – К.: Держсоцслужба, 2006. – Кн. 1. – 118 с. 6. Кравець В.П. Теорія і практика дошлюбної підготовки молоді / В.П. Кравець. - К.: Київ. правда, 2000. - 688 с. 7. Кочубей А., Уманова Н. Визит в семью, или практика работы с семьями: Учебное пособие. – Псков: ПОИПКРО, 2002. – 118с. 8. Методичні рекомендації для соціальних працівників щодо соціального супроводу випускників соціальних закладів (зокрема інтернатних закладів) / Т. В. Бондаренко, 					

- О. В. Вакуленко, Н. М. Комарова. – К.: Держслужба, 2006. – 168 с.
9. Орбан-Лембрик Л.Е., Лембрик С.П. Шлюбно-сімейні взаємини і стабільність родинного життя // Збірник наукових праць. – ІваноФранківськ: ВДВ ЦІТ, 2006. – Вип. 11. – Ч.1. – С.120-136.
 10. Підготовка молоді до подружнього життя: посібник для працівників соціальних та психологічних служб / Л. М. Гридковець, Н. А. Задесенець, О. Д. Кобаса [під ред. Л. М. Гридковець]. – К.: Університет «Україна», 2015. – 70 с.
 11. Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу. / [Г. М. Бевз, Бондаренко Т. В., Комарова Н. М., Пеша І. В. та ін.] / - К.: Держсоцслужба, 2006. – Кн. 2. – 180 с.
 12. Соціальний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах: Методичний посібник. / [І. Д. Зверева та ін.] - К.: Держсоцслужба, 2006. – 104с.
 13. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячий будинок сімейного типу: Навч.-метод. комплекс / [за заг. Ред. Г. М. Лактіонової, Ж. В. Петрочко].- К.: Науковий світ , 2006. – 270 с.
 14. Столярчук О. А. Психологія сучасної сім'ї : навч.посіб. / О. А. Столярчук. – Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2015. – 136 с.
 15. Технології роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді: Методичний посібник / [С. В. Толстоухова, О. О. Яременко, О. В. Вакуленко та ін.]. К.: ДЦССМ, Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2003. – 88 с.

Викладач

Яремчук В. В.