

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціально-педагогічна діяльність релігійних організацій

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “__” __ 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Соціально-педагогічна діяльність релігійних організацій
Викладач (-і)	Сабат Н. І.
Контактний телефон викладача	098-6702613
Е-mail викладача	nataliasabat12@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Очні консультації: понеділок 13.30 – 15.00.
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Соціально-педагогічна діяльність релігійних організацій» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота», освітня програма «Соціальна педагогіка» на четвертому курсі (II семестр). Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з історією творення, основними принципами та засадами релігійного етичного вчення.	
3. Мета та цілі курсу	
вивчення студентами таких тем: Функції релігії в суспільстві. Християнські конфесії як суб'єкт соціально-педагогічної діяльності. Витоки соціально-педагогічної діяльності в християнстві. Особливості здійснення соціально-педагогічної діяльності в різних християнських конфесіях. Соціально-педагогічна діяльність в християнських конфесіях.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Дисципліна спрямована на формування: загальних компетентностей (вміти аналізувати соціально-педагогічну діяльність релігійних організацій; знати витоки соціально-педагогічної діяльності). спеціальних фахових предметних компетентностей (виявляти й оцінювати ситуацію; за необхідності розпочати, посилити, відновити, захистити чи довести до логічного завершення стосунки між людьми; оцінювати проблему, поставлену мету і способи її досягнення; вміти розробити план дій, спрямованих на відновлення або розвиток життєвих ресурсів і благополуччя людини; володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою, педагогічним хистом, бути комунікабельним, товаришким, співчутливим, готовим до самопожертви; розглядати культурологічні проблеми сучасності з позиції духовних норм).	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин

Лекції		12			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18			
самостійна робота		90			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий		
Другий (17 тижнів)	Соціальна робота	Четвертий	Вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Соціально-педагогічна діяльність релігійних організацій					
Тема 1. Загальна характеристика релігійних організацій в Україні.	Лекція	1, 7, 11, 12, 13	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні
Тема 2. Функції релігії в суспільстві.	Лекція-бесіда	7, 8, 11, 13	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні
Тема 3. Християнські конфесії як суб'єкт соціально-педагогічної діяльності.	Лекція, семінарське заняття	7, 8, 11, 13	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні
Тема 4. Витоки соціально-педагогічної діяльності в християнстві.	Лекція, інтерактивне практичне заняття, робота в групах	2, 3, 4, 7, 11, 13	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні
Тема 5. Особливості здійснення соціально-педагогічної діяльності в різних християнських конфесіях.	Лекція, семінарське заняття	6, 7, 11, 13	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні
Тема 6. Особливості	Семінарське заняття	2, 7, 11, 13	Опрацювання лекційного	Максимальна оцінка –	три тижні

здійснення соціально-педагогічної діяльності в різних християнських конфесіях.			матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	5 балів	
Тема 7. Соціально-педагогічна діяльність в християнських конфесіях.	Лекція, семінарське заняття	2, 7, 9, 10, 11, 13	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні
Тема 8. Соціально-педагогічна діяльність в християнських конфесіях.	Лекція, семінарське заняття	2, 7, 9, 10, 11, 13	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою, здійснюється шляхом поточного, модульного (проміжного), підсумкового (семестрового) контролю.</p> <p>Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті.</p> <p>Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни «Соціально-педагогічна діяльність релігійних організацій» оцінюється за п'ятибальною шкалою. У кінці семестру виводиться середнє арифметичне усіх одержаних оцінок за відповіді й окремо середнє арифметичне із оцінок на модулях. Ці два середні арифметичні додаються. Одержану суму середніх арифметичних множиться на коефіцієнт 10. За семестр студент набирає до 100 балів.</p> <p>Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою для зарахування заліку (якщо сума балів перевищує 51).</p> <p>Модульний контроль проводиться двічі на семестр, відповідно до графіка навчального процесу.</p> <p>З дисципліни «Соціально-педагогічна діяльність релігійних організацій» передбачена така форма звітності, як залік, який проводиться у кінці семестру. Протягом семестру студент може набрати до 100 балів. Для зарахування заліку студент повинен набрати не менше 51 балу (показники поточного і модульного контролів). Студент може отримати залік “автоматично” у разі достатньої кількості балів, набраної за семестр (більше 51 балу).</p>
-----------------------------------	---

Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
7. Політика курсу	
<p>Неприпустимі плагіат та списування.</p> <p>Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропущені заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного занять роботу. Для цього використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз джерельної і монографічної літератури. - письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо). - реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог). <p>Допуском до іспиту є відвідування більше 50 % занять, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бех І. Духовний пошук: сучасні наукові межі. <i>Педагогіка і психологія</i>. 2016. № 1. С. 5–14. 2. Біблія або Книги Святого Письма Старого й Нового Заповіту. Українське Біблійне Товариство, 1993. 959 с. + 296 с. 3. Великий А. Релігія й церква – основні рушії української історії / Релігія в житті українського народу. Мюнхен – Рим – Париж : Спільне видання НТШ, УБНТ, УВАН, УВУ, 1966. С. 3–38. 4. Закон України “Про свободу совісті та релігійні організації”. URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=987-12 5. Лубський В. І. Релігієзнавство: підручник. Київ : Вілбор, 1997. 480 с. 6. Лубський В., Козленко В., Лубська М., Севрюков Г. Історія релігії: навчальний посібник. Київ : Тандем, 2002. 640 с. 7. Мартишин Д. С. Роль і місце християнських цінностей в системі суспільно-політичного розвитку сучасної держави. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. 2016. № 10. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1429 8. Палінчак М. М., Лешанич М. М. Мережа релігійних організацій в Україні: стан та перспективи розвитку. <i>Актуальні проблеми політики</i>. 2015. Вип. 55. С. 205–214. 9. Релігієзнавство: навчальний посібник / [за ред. Мозгового Л. І., Бучми О. В.]. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 264 с. 10. Релігійна мережа в Україні: стан і тенденції розвитку. <i>Релігія і влада в Україні: проблеми взаємодії</i>. Інформаційно-аналітичні матеріали до Круглого столу на тему: «Державно-конфесійні відносини в Україні, їх особливості і тенденції розвитку», 8 лютого 2011 року. Київ : Центр Разумкова, 2011. С. 3-30. 11. Статистика релігійних організацій України. Сайт «Релігійно-інформаційна служба України». URL: http://risu.org.ua/ua/index/resources/statistics/ 12. Яремчук С. С. Особливості сучасної конфесійної структури України. <i>ВІСНИК НТУУ «КПІ»</i>. Політологія. Соціологія. Право. Випуск 3/4 (27/28). 2015. С. 90–96. 13. Яремчук С. С. Стан і динаміка релігійної мережі незалежної України. <i>Грані</i>. 2016. № 9. С. 52–59. 	

Викладач Сабат Н. І.