

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут - педагогічний

Кафедра - соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Психологія особистості**

Освітня програма Соціальна педагогіка

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “ 26 ” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Психологія особистості
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Викладач (-і)</b>	Дідух Ірина Ярославівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380673420106
<b>E-mail викладача</b>	Dija30975@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	Очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до узгодженого графіка протягом навчального семестру. Також консультації у день проведення лекцій чи практичних занять. Можливі консультації через Інтернет ресурси за попередньою домовленістю. Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс «Психологія особистості» інтегрує знання про внутрішній світ людини, закономірності психічного розвитку та функціонування. У межах курсу висвітлюються основні психологічні підходи до розуміння особистості, узагальнюються й інтегруються знання про окремі психічні якості в поняття особистості, набуваються вміння й навички самопізнання, самоаналізу, саморозуміння, самоактуалізації та саморозвитку з метою ефективного їх застосування у практичній і прикладній діяльності.</p> <p>Психологія особистості як галузь науки, що вивчає закономірності становлення і розвитку особистості як суб'єкта життєтворчості. Стисла характеристика різноманітних теоретичних підходів до розуміння особистості як системи взаємопов'язаних ідей і принципів, що мають на меті пояснення її природи. Основні положення, спрямовані на висвітлення природи особистості і рушійних сил її розвитку: структура, мотивація, розвиток особистості тощо.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Мета дисципліни полягає у висвітленні основних психологічних підходів до розуміння особистості, що є актуальними на сучасному етапі.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з основними психологічними підходами і концепціями щодо сутності та структури особистості;</li> <li>- аналіз умов становлення, функціонування і розвитку особистості;</li> <li>- висвітлення можливостей застосування набутих знань у подальшій професійній діяльності;</li> <li>- ознайомлення з методиками діагностики індивідуально-психологічних якостей особистості;</li> <li>- розкриття процедур особистісного самопізнання та саморозвитку.</li> <li>- аналіз змісту основних підходів, теоретичних концепцій щодо сутності і структури особистості;</li> <li>- виявлення умов становлення, функціонування і розвитку особистості;</li> <li>- висвітлення можливостей застосування теоретичних ідей у психологічній практиці.</li> </ul> <p>Багато уваги приділяється висвітленню особливостей ціннісно-мотиваційної сфери</p>	

особистості, яка є центральною ланкою, що визначає своєрідність складних структур особистості.

Поглибленню і закріпленню знань сприятиме вивчення психологічних підходів до аналізу особистості згідно із списком рекомендованої літератури.

З метою поглиблення і закріплення знань крім програмного матеріалу дисципліни тут передбачено виконання контрольної роботи і перевірку знань за питаннями для самоконтролю.

#### 4. Компетентності

У ході опанування навчальним матеріалом курсу «Психологія особистості» студенти набувають **загальних і професійних компетентностей**:

- здатність до виокремлення прикладної психологічної проблеми, визначення її детермінації та шляхів розв'язання;
- здатність до аналізу своєї особистості як майбутнього професіонала та визначення шляхів її саморозвитку й вдосконалення;
- аутопсихологічну компетентність;
- здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку;
- спроможність діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю;
- соціально-перцептивні компетенції;
- спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.

#### 5. Результати навчання

У результаті засвоєння дисципліни студенти повинні **знати** основні підходи до розуміння особистості, розроблені в основних напрямках психологічної науки (психоаналіз, біхевіоризм, когнітивна психологія, гештальтпсихологія, гуманістична психологія тощо), **уміти** інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості, застосовуючи їх для пояснення і прогнозування особистісного розвитку.

У результаті вивчення курсу студент повинен **знати**:

- теоретико-методологічні засади та принципи, завдання, проблеми та методи психології особистості;
- категоріально-понятійний апарат психологічної науки у проблемному полі психології особистості, її специфіку та закономірності функціонування у сфері суспільних відносин та поведінки;
- психологічну структуру особистості за різних наукових концепцій і теорій, індивідуальні та соціально-психологічні закономірності проявів особистості у поведінці й діяльності;
- психологічні чинники, які зумовлюють особливості поведінки та діяльності особистості.

У результаті засвоєння дисципліни студенти оволодівають уміннями та навичками:

- інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості;
- застосовувати набуті знання для пояснення і прогнозування особистісного розвитку, поведінки особистості;
- професійно-психологічної спостережливості, складання психологічного портрету;
- психологічної діагностики й аналізу проявів особистості у поведінці й діяльності;
- діагностувати психологічні якості й особливості особистості

#### 6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18

самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
4,5	231Соціальна робота Соціальна педагогіка	2,3			
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема1.</b> Особистість як об'єкт психологічних досліджень	Лекція	Основна та додаткова література	Опрацювати текст лекції, визначені джерела (2год)		Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема2.</b> Психодинамічний напрямок у теорії особистості.	Лекція	Основна та додаткова література	Опрацювати текст лекції, визначені джерела (2год)		Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема3.</b> Диспозиційний напрямок у психології особистості	Лекція	Основна та додаткова література	Опрацювати текст лекції, визначені джерела (2год)		Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 4.</b> Когнітивний підхід до особистості	Лекція	Основна та додаткова література, електронні ресурси	Опрацювати текст лекції, визначені джерела (2год)		Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема5.</b> Гуманістичний напрямок у психології особистості	Лекція	Основна та додаткова література, електронні ресурси	Опрацювати текст лекції, визначені джерела (2год)		Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема6.</b> Теорії особистості психологів Сша і Європи	Лекція	Основна та додаткова література, електронні ресурси	Опрацювати текст лекції, визначені джерела (2год)		Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема7.</b> Основні напрями вивчення особистості. Базові категорії психології	Семінар	Основна та додаткова література, електронні	Підготувати питання семінару,	5 балів відповіді за теоретичні	Протягом семестру згідно з

особистості: індивід, особистість, індивідуальність.		ресурси	творчі та самостійні завдання	питання, 5 балів-творчі та самостійні завдання	розкладом занять
<b>Тема8</b> Концепції особистості фрейдизму І неофрейдизму	Семінар	Основна та додаткова література, електронні ресурси	Підготувати питання семінару, творчі та самостійні завдання, завдання для роздумів.	5 балів відповіді за теоретичні питання, 5 балів-творчі та самостійні завдання	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема9</b> Загальна характеристика диспозиційного напряму у психології особистості.	Семінар	Основна та додаткова література, електронні ресурси	Підготувати питання семінару, творчі та самостійні завдання, завдання для роздумів	5 балів відповіді за теоретичні питання, 5 балів-творчі та самостійні завдання	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 10</b> Загальна характеристика когнітивного підходу до особистості.	Семінар	Основна та додаткова література, електронні ресурси	Підготувати питання семінару, творчі та самостійні завдання, завдання для роздумів	5 балів відповіді за теоретичні питання, 5 балів-творчі та самостійні завдання	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 11.</b> Загальна характеристика гуманістичного напряму.	Семінар	Основна та додаткова література, електронні ресурси	Підготувати питання семінару, творчі та самостійні завдання, завдання для роздумів	5 балів відповіді за теоретичні питання, 5 балів-творчі та самостійні завдання	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 12.</b> Індивідуально- психологічні Властивості особистості	Семінар	Основна та додаткова література, електронні ресурси	Підготувати питання семінару, творчі та самостійні завдання	5 балів відповіді за теоретичні питання, 5 балів-творчі та самостійні завдання	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<b>Тема 13.</b> Соціально-психологічна Характеристика особистості	Семінар	Основна та додаткова література, електронні ресурси	Підготувати питання семінару, творчі та самостійні завдання, завдання для роздумів	5 балів відповіді за теоретичні питання, 5 балів-творчі та самостійні завдання	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 14</b> Розвиток формування особистості	і Семінар	Основна та додаткова література, електронні ресурси	Підготувати питання семінару, творчі та самостійні завдання, завдання для роздумів	5 балів відповіді за теоретичні питання, 5 балів-творчі та самостійні завдання	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 15</b> Поняття про мотивацію та її місце в структурі психіки. Теорії мотивації.	Семінар	Основна та додаткова література, електронні ресурси	Підготувати питання семінару, творчі та самостійні завдання, завдання для роздумів	5 балів відповіді за теоретичні питання, 5 балів-творчі та самостійні завдання	Протягом семестру згідно з розкладом занять

#### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») Загальні 100 балів включають: 50 балів за самостійну роботу, 35 балів за практичні заняття, 15 балів за контрольну роботу.
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань
Семінарські заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу - 50 балів.

#### **7. Політика курсу**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

#### **8. Рекомендована література**

**Основна:**

1. Варій М.Й. Психологія особистості : навч. посіб. / М.Й.Варій. – К. :Центр учбової літератури, 2008. – 592 с.

2. Копець Л.В. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.В.Копець. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
3. Москалець В.П. Психологія особистості : навч. посіб. / В.П.Москалець – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 262 с.
4. Психологія особистості : словник - довідник / за ред. П.П. Горностая, Т.М. Титаренко. – К. : Рута, 2001. – 320 с.
5. Рибалка В.В. Теорії особистості у вітчизняній психології : навч. посіб. / В.В. Рибалка. – К. : ППППО АПН України, 2006. – 530 с.
6. Холл С., Линдсей Г. Теории личности / Кэлвин С.Холл, Гарднер Линдсей; перев. И.Гриншпуна. – М. : Психотерапия, 2008. – 656 с.
7. Семиченко В. А. Психологія особистості. — К.: Вид. О. М. Ешке, 2001. — 427 с.

**Додаткова:**

1. Батаршев А. В. Базовые психологические свойства и профессиональное самоопределение личности : практическое руководство по психологической диагностике / А. В. Батаршев. – СПб. : Речь, 2005. – 208 с.
2. Бех І. Д. Категорія становлення в контексті розвитку “Образу-Я” особистості / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 1992. – № 3. – С. 9-21.
3. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике / Л. Ф. Бурлачук. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2007. – 688 с. : ил. – (Серия «Мастера психологи»).
4. Выготский Л. С. Психология / Л. С. Выготский. – 5-е изд., испр. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. – 1008 с.
5. Гуменюк О. Є. Психологія Я-концепції : навч. посіб. / О. Є. Гуменюк. – Тернопіль : Економічна думка, 2004. – 310 с.
6. Лушин П. В. Личностные изменения как процесс: теория и практика / П. В. Лушин. – Одесса : Аспект, 2005. – 334 с.
7. Моргун В. Ф. Концепція багатовимірного розвитку особистості та її застосування / В. Ф. Моргун // Філософська і соціологічна думка. – 1992. – № 2. – С. 27-40.
8. Психологія особистості : словник-довідник / за ред. П. П. Горностая, Т. М. Титаренко. – К. : Рута, 2001. – 320 с.
9. Семиченко В. А. Психологія особистості / В. А. Семиченко. – К. : Видавець Ешке О.М., 2001. – 427 с. Рос. мовою.
10. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності / Т. М. Титаренко. – К.: Либідь, 2003. – 376 с.
11. Шевцова О. М. Психологічний супровід професійно-особистісного розвитку вчителя в умовах інноваційної діяльності : наук.-метод. посіб. / О. М. Шевцова. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. – 128 с.

**Викладач** Дідух Ірина Ярославівна