



**PROGRAM**  
**OF THE SCIENTIFIC AND PEDAGOGIC**  
**INTERNSHIP ON THE TOPIC**

**Pedagogy and psychology: productive interaction  
in the educational process**

February 8 – March 19, 2021  
(Wrocław, Republic of Poland)

## Internship Program

1.	Topical issues of personality formation in the educational process: global experience and national practice	35 hours
2.	Methodological system in the higher education institutions with specific learning environment. The system of inclusive education in Poland	20 hours
3.	An innovative approach to the social media learning: best practices	10 hours
4.	Burnout among students and academic staff. How to find Work-life balance?	18 hours
5.	Teaching methods in the distance learning context (a case study of Poland)	20 hours
6.	Psychological personality types and their significance for the learning process	6 hours
7.	Challenges of career guidance for pupils. The experience of Polish psychologists	35 hours
8.	Organizational and pedagogical conditions for the training of future primary school teachers	18 hours
9.	Use of didactic games in the process of training. The experience of Polish teachers	10 hours
10.	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours

The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out.

## Програма стажування

1.	Актуальні проблеми формування особистості в освітньому процесі: світовий досвід і національна практика	35 годин
2.	Система методичної роботи в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Системи спеціальної освіти в Польщі	20 годин
3.	Новітній підхід до навчання через соціальні мережі: іноземний досвід	10 годин
4.	Синдром емоційного вигорання у студентів та викладачів. Як знайти Work-life balance?	18 годин
5.	Методи навчання в умовах дистанційної освіти (досвід Польщі)	20 годин
6.	Психологічні типи особистості та їх значення у процесі навчання	6 годин
7.	Проблеми професійної орієнтації учнів. Досвід психологів Польщі	35 годин
8.	Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкових класів	18 годин
9.	Використання дидактичних ігор у процесі навчання. Досвід педагогів Польщі	10 годин
10.	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин

Навчальний план науково-педагогічного стажування виконано повністю