

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Освітня програма «Соціальна педагогіка»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” 08. 2021 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва дисципліни	Вступ до спеціальності
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс/семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські/практичні заняття – 10/8 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

**Мета та цілі курсу** (сформувати готовність студентів до оволодіння професійним компетенціями і ролями соціального педагога; ознайомити із змістом соціально-педагогічної діяльності, шляхами та способами її опанування; допомогти усвідомити суть майбутньої професії звірити з її вимогами свої плани, упевнитись у правильності та доцільності вибору).

- Компетентності** (1. Організувати та здійснювати особисту навчальну діяльність як підґрунтя до оволодіння іншими фаховими знаннями – інтегральна компетентність.  
2. Виокремлювати й охарактеризувати актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи України – спеціальна компетентність.  
3. Проводити аналіз сфер діяльності соціального педагога як місця майбутньої фахової діяльності – спеціальна компетентність.  
4. Орієнтуватися в напрямках професійної діяльності – спеціальна компетентність.  
5. Володіти основами законодавчих документів, що визначають основні аспекти соціально-педагогічної діяльності – загальна компетентність.  
6. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціально-педагогічної діяльності та соціального забезпечення – загальна компетентність.  
7. Дотримуватися норм і принципів суспільної моралі – спеціальна компетентність).

**Програмні результати навчання** (Мають бути сформовані: розуміння історії та закономірностей розвитку та становлення соціальної педагогіки як виду діяльності та науки; вміння аналізувати соціально-педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу середньої освіти; будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати суб'єктно-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне професійне спілкування з колегами, дітьми та молоддю).

## 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Наукова організація праці студента	Розуміти суть і значення поняття «наукова організація праці студента» як освітнього процесу у закладі вищої освіти; обґрунтувати роль та місце «Студентського путівника – дорожньої	Тести, запитання, реферати

		<i>карти професійного становлення в ПНУ»</i> як системи професійного становлення майбутнього фахівця; розглянути структуру, завдання наукової праці студента; вміти організовувати та здійснювати особисту навчальну діяльність як підґрунтя до оволодіння іншими фаховими знаннями.	
2	Засади нормативно-правової бази соціальної роботи	Оперувати базовими законодавчими документами, які визначають основу соціальної роботи як виду діяльності.	Тести, запитання, реферати
3	Мета і завдання соціальні педагогіки	Розуміти зміст і значення поняття «соціальна педагогіка» як виду професії; обґрунтувати роль та місце її системі наук і професійних відносин; розглянути структуру, завдання та функції соціальної педагогіки як галузі науки та професійної діяльності.	Тести, запитання, завдання
4	Модель професіограми спеціаліста із соціально-педагогічної роботи	Вміти проводити аналіз сфер діяльності соціального працівника як місця майбутньої фахової діяльності.	Тести, запитання, завдання, реферати
5	Етичні вимоги до особистості соціального педагога	Розуміти зміст та специфіку роботи у різних сферах професійної діяльності; суть і значення етичного кодексу фахівця соціальної сфери та діяти відповідно до нього.	Тести, запитання, завдання, реферати
6	Ознайомлення з діяльністю бібліотеки Прикарпатського нац. у-ту ім. В. Стефаника	Розуміти зміст та специфіку роботи бібліотеки, знати її структуру, вміти отримувати необхідну інформацію про наукові та освітні джерела з електронних і паперових каталогів.	Запитання, завдання
7	Ознайомлення з досвідом роботи міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Розуміти суть і структуру міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, значення його для функціонування суспільства, напрями його діяльності.	Написання есе
8	Особливості соціальної роботи центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт»	Розуміти суть і структуру центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт», значення його для осіб з особливими потребами, напрями його діяльності.	Написання есе
9	Ознайомлення з діяльністю недержавною	Розуміти суть і структуру недержавних інституцій, значення їх для різних груп клієнтів.	Написання есе

	інституцією БХФ «Солідарність»		
--	-----------------------------------	--	--

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	6
Семінарське/практичне заняття	45
Самостійна робота	25
Індивідуальне завдання	4
Контрольна робота	20
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1		1		1		1		1		1							6
Семінарські/практичні заняття	5	5		5		5		5		5		5		5	5			45
Самостійна робота										10		15						25
Індивідуальні завдання																4		4
Контрольна робота																	20	20
Всього за тиждень	6	5	1	5	1	5	1	5	1	5	11	5	10	5	5	4	20	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
-----------------------------------	--

#### Література:

1. Все про соціальну роботу : [навч. енциклопед. Словник-довідник / за наук. ред. В. М. Пічі Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене. Львів : «Новий Світ – 2000», 2016. 616 с.
2. Вступ до спеціальності : методичні рекомендації / [автор-упорядник Зозуляк-Случик Роксолян Василівна]. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 145 с.
3. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» в схемах і таблицях : навч. посіб.[для студ. вищ. навч. закл.] / Світлана Сергіївна Заєць. Умань, 2016. 58 с.
4. Вступ до спеціальності: соціальна робота. Модуль 2 : навч.посіб. / Тимошенко Н. Є. К. : Київ ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. 264 с.
5. Зозуляк-Случик Р. В., Ковбас Б. І. Етика соціально-педагогічної діяльності : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 21 с.
6. Капська А.Й Соціальна педагогіка : Навчальний посібник К., 2016. 488с.
8. Міщик Л. І. Вступ до спеціальності «Соціальна педагогіка» : навч. посібник / автори-укладачі

- Л. І. Міщик, О.П. Демченко ; за заг. ред. Л.І. Міщик. К. : Видавничий Дім «Слово», 2017. 328 с.
9. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / за заг. ред.. проф. І.Д. Звереві. К.: Центр учбової літератури, 2008. 336 с.
10. «Студентський путівник – дорожня карта професійного становлення в ПНУ»  
[https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський\\_путівник\\_2019-20-25.10.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський_путівник_2019-20-25.10.pdf)

### **8. Політика навчальної дисципліни**

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми.
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Якщо студент пропустив (не відпрацював) більш 50% занять, він повинен скласти тести (Тести) тільки за цієї умови буде допущений до складання заліку. Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.
Невідповідна поведінка під час занять	На заняттях потрібно бути активними, творчими, не боятися запитувати та відстоювати свою думку
Додаткові бали	5 балів – сертифікати відповідні освітньому компоненту – включають до 25 балів самостійної роботи
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

**Викладач**

**Р. В. Зозуляк-Случик**