

Звіт про наукову діяльність за 2019 рік

за період з 01.01.2019 року до 31.12.2019 року

1. Досягнення провідних наукових шкіл**2. Аналіз даних про співробітництво з Національною академією наук та Академією педагогічних наук України.****5. Інші форми наукової діяльності** (робота спеціалізованих вчених, експертних рад, рецензування та опонування дисертацій тощо).**6. Аспірантура, докторантура, здобувачі**

6.1. Захист дисертацій випускниками аспірантури і докторантури.

6.2. Аспірантура та докторантура

7. Публікації (поза держбюджетною, грантовою, госпдоговірною тематикою)**7.1. Монографії (ISBN)**

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Зозуляк-Случик Р. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 460 с.	19.0

Вчені підрозділу видали **1 монографій** загальним обсягом 19 друк. арк.**7.2. Розділи монографій (в т.ч. видані за кордоном)**

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Березовська Л.І. Наукові підходи до формування комунікативно-мовленнєвої діяльності майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. 480 с. С. 407-418.	0.50
2	Кондур О. С. Міжнародні модернізації освітніх систем у сфері управління якістю та забезпечення сталості. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку : [колективна монографія] / за заг. редакцією Рідей Н. М. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 129-173.	2.0
3	Михайлишин Г.Й., Кондур О.С., Гривович А.Л. Система менеджменту якості вищої освіти The management system of higher educational quality. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – III. – Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2019. – С. 88-97.	0.30
4	Підготовка соціальних педагогів до інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку в середовище загальноосвітнього навчального закладу/ Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П. ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С.419 -439.	1.0
5	Сабат Н. І. Упровадження інноваційних технологій навчання у процес фахової підготовки майбутніх учителів. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / за наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка». Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2019.	1.0
6	Тимків Л. Інтерактивні методи як засіб підвищення професійної компетентності майбутніх соціальних працівників. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. 480 с. С.454-461.	0.50
7	Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. 480 с. (Лемко Г.І.)	0.50
8	Zozuliak-Sluchyk Roksoliana. The role of moral categories of ethics of social workers in the work with people of advanced age. Calozyciowe uczenie i stawianie sie perspektywa teoretyczno-praktyczna / red. A. Chabor, M. Krawczyk-Bicharska, S. Kowalski. Kelce : Uniwersytet Jana Kochanovskiego, 2018. P. 575–582.	0.50

Вчені підрозділу видали **8 розділів монографій** загальним обсягом 6.3 друк. арк.**7.3. Підручники (ISBN)**

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
----	----------------------	------------

Вчені підрозділу видали **0 підручників** загальним обсягом 0 друк. арк.

7.4. Навчальні посібники (ISBN)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціальної роботи : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. – 204 с.	8.0
2	Інтерактивні технології в роботі соціального педагога: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота» / В. В. Яремчук / – Івано-Франківськ : «Сімик», 2019. – 254 с.	10.0
3	Практична психологія на допомогу соціальному педагогу: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота» / В. В. Яремчук / – Івано-Франківськ : «Сімик», 2019. – 205 с.	8.50

Вчені підрозділу видали **3 навчальних посібників** загальним обсягом 26.5 друк. арк.

7.5. Словники

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
----	----------------------	---------------

Вчені підрозділу видали **0 словників** загальним обсягом 0 друк. арк.

7.6. Навчально-методичні видання (для внутрішнього використання)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Актуальні проблеми управління навчально-виховним процесом у ВНЗ: методичні рекомендації / Оксана Дмитрівна Ворошук. – Івано-Франківськ, 2019. – 60 с.	2.50
2	Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / за ред. проф. Г. Михайлишин, проф. Б. Ковбаса. – Івано-Франківськ : НАІР, 2019. – 476 с.	20.0
3	Зозуляк-Случик Р. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників у освітньому процесі сучасних університетів: метод. реком. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 104 с.	4.30

Вчені підрозділу видали **3 навчально-методичних видань** загальним обсягом 26.8 друк. арк.

7.7. Статей, опублікованих у фахових виданнях — одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Березовська Л., Ануфрієва Л. Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'єю, яка виховує підлітків девіантної поведінки. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019. – Випуск 4 (32). – 168 с. С. 97-101.	0.50
2	Березовська Л.І. Комунікативно-мовленнєвий супровід у практичній підготовці соціального працівника // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – Випуск 26: зб. наук. праць. – К. : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019, 148 с. С. 86-94.	0.50
3	Березовська Л.І., Личкіна Є.Г. Самовдосконалення майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки. Науковий журнал «Молодий вчений» № 9 (73) вересень 2019 р. с. 63-67	0.50
4	Березовська Л.І. Навчально-методичне забезпечення формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників Research and Innovation: Collection of scientific articles. - Fadetete editions, Namur, Belgium, 2019. - 140 p. P. 97-100.	0.50
5	Березовська Л.І. Підготовка майбутніх соціальних працівників на засадах комунікативно-діяльнісного підходу // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 63. 224 с. С. 28-33.	0.50
6	Березовська Л.І. Професійно-зорієнтована модель формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у процесі фахової підготовки / Інноваційна педагогіка. Науковий журнал, Випуск 16 Том 1 С. 20-24.	0.50
7	Березовська Л.І. Рівні сформованості комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 7 (91). – 390 с. С.162-172.	0.50
8	Березовська Л.І. Теоретичні засади комунікативно-мовленнєвої підготовки соціальних працівників у вищій школі. Науковий огляд № 2 (55), 2019. С. 68-85.	0.50
9	Березовська Л.І. Формування комунікативно-мовленнєвої діяльності у процесі практичної підготовки майбутніх соціальних працівників // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June, issue 35, 2019. – P 73-76.	0.50
10	Березовська Л. Сутність і характеристика комунікативно-мовленнєвого супроводу майбутніх соціальних працівників. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. - №1 (64), лютий 2019. – Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. 294 с. С. 18-23.	0.50

11	Ворошук О. Д. Формування культури взаємовідносин у молодій сім'ї [Текст] / О. Д. Ворошук, Н. С. Дудник // Молодий вчений. — 2019. — №7. С.244-247.	0.50
12	Ворошук О. Прояви булінгу в підлітковому середовищі/ Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019. Випуск 4. С.84 – 88	0.30
13	Зозуляк-Случик Р.В., Довбенюк С. В. Особливості соціально-педагогічної профілактики девіантної поведінки в підлітковому середовищі. Вісник науково-методичних досліджень. 2019. Вип. 4(32). С. 93–97.	0.50
14	Зозуляк-Случик Р., Гавриш М. Особливості соціально-педагогічної профілактики віктимності у середовищі підлітків. Джерела. 2018. № 1–4(87–90). С.66–68.	0.50
15	Зозуляк-Случик Р. Діагностика рівнів формування професійно-етичної компетентності майбутніх соціальних працівників // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип. 3. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С. 183–193.	0.50
16	Зозуляк-Случик Р. Зміст процесу формування професійної етики майбутніх фахівців соціальної роботи в університетах // Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 27–32.	0.50
17	Зозуляк-Случик Р. Особливості формування професійної етики майбутніх фахівців соціальної в університетах: дидактичні аспекти // Наукові записки кафедри педагогіки зб. наук. праць. – Харків. 2019. – Вип. 44. – С. 86–97.	0.50
18	Зозуляк-Случик Р., Рибій А. Особливості конфліктної поведінки у дітей старшого шкільного віку. Джерела. 2018. № 1–4(87–90). С.68–90.	0.50
19	Комар І., Вівчарик І. Характеристика ранньої юності у контексті формування життєвих перспектив. Науковий журнал «Київський науково-педагогічний вісник». № 18. Київ, 2019. С.63-68.	0.50
20	Комар І., Лозяк Ю. Формування управлінських компетенцій соціальних працівників як складова професійної підготовки. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця : Вінницька міська друкарня, 2019. Випуск 4 (32). С.101-105.	0.50
21	Комар І., Сушириба В. Зміст соціально-педагогічної діяльності з формування емоційності молодших школярів. Науковий журнал «Київський науково-педагогічний вісник». № 18. Київ, 2019. С.68-73.	0.50
22	Кондур О. С. Формування національно-культурної ідентичності молоді у сучасній освітньо-виховній парадигмі. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). 2018. №1 (315), березень Ч.1. С. 252-257. URL: http://hdl.handle.net/123456789/3381 .	0.50
23	Кулик І.В., Семенюк Г.М. Особливості соціально-педагогічної діяльності з багатодітною сім'єю. Український психолого-педагогічний науковий збірник: наук. журнал ГО «Львівська педагогічна спільнота». №17. 2019. С.54-58	0.50
24	Кулик І.В. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери в процесі навчання у ВНЗ Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу / [ред. кол. : Слободинська Т.С. та інші]. Вінниця : Вінницька міська друкарня, 2019. Випуск 4(32). С. 27-31	0.50
25	Лемко Г., Штодлер Г. «Рівний-рівному» як соціально-педагогічна технологія формування відповідального ставлення до здоров'я в учнівській молоді // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі» (м.Вінниця, 16-18 травня 2019 р.). – Вінниця, 2019. – С. 148-154.	0.50
26	Михайлишин Г., Протас О. Теоретичні основи проблеми формування креативної компетентності майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Освітній дискурс: збірник наукових праць / голов. ред. О. Кивлюк. Київ : Видавництво «Гілея», 2019. Випуск 17 (10). С. 33 44.	0.50
27	Протас О., Качала Х. Інтеграція молоді з обмеженими функціональними можливостями в сучасному суспільстві. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. [ред.кол. Слободинська Т.С. та ін.]. Вінниця : Вінницька міська друкарня, 2019. –Випуск 4. (32). С.77–83.	0.50
28	Протас О., Микитин О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності з обдарованими учнями. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика. 2018. Випуск 2 (21). С. 7–15	0.50
29	Протас О. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми: теоретичний аналіз проблеми. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019 р. Вип 2 (386). С. 72–80.	0.50
30	Протас О. Соціально-педагогічний супровід розвитку креативно обдарованих дітей в умовах загальноосвітнього навчального закладу. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2019. Вип. 32. С. 108–122.	0.50
31	Сабат Н. В., Волошин А. М. Теоретичні підходи щодо дослідження соціальної активності особистості. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 68. С. 168-171.	0.50

32	Сабат Н. В., Глинчак М. В. Специфіка дитячо-батьківських взаємин у сім'ях трудових мігрантів. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу / [ред. кол. : Слободинська Т. С. (гол. ред.) та інші]. Вінницька міська друкарня, 2019. Вип. 4 (32). С. 105–109.	0.30
33	Сабат Н. В., Янків Л. І. Діагностика тривожності дітей, позбавлених батьківського піклування. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 70. С.	0.50
34	Сабат Н. І., Вінтоник Н. В. Характеристика пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку. Інноваційна педагогіка. 2019. № 17. С.	0.50
35	Тарапата І., Тимків Л. С. Арт-терапія як засіб подолання страху в дітей дошкільників. «Молодий вчений». 2019. № 10 (74). С. 114-119.	0.50
36	Тимків Л., Сеньків М. Соціально-педагогічна підтримка дітей – соціальних сиріт. Вісник науково-методичних досліджень комунального закладу вищої освіти «Вінницький ГПК». Вінниця, 2019. Випуск 4. С. 109-113.	0.50
37	Тимків Л., Славщик Д. Психолого-педагогічні умови розвитку емоційної компетентності в дітей дошкільного віку. Вісник науково-методичних досліджень комунального закладу вищої освіти «Вінницький ГПК. Вінниця, 2019. Випуск 4. С. 50-53.	0.50
38	Яремчук В. В. Готовність до самоосвіти майбутніх соціальних педагогів. Теоретичні і прикладні проблеми психології: 36. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Київ : Вид-во Прінт Квік, 2019. – № 1 (48). С. 279-289.	0.50

7.8. Статей, опублікованих у Scopus, WoS — одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Sabat N., Ersozogl u R., Kanishevska L., Pet'ko L., Spivak Yar., Turchynova G., Chernukha N. Staff development as a condition for sustainable development entrepreneurship. Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. Special Issue (March–2019) «Entrepreneurship : Investment and Innovation». 2019. Vol. 22. Pp. 1–7.	0.50
2	Serhii Tkachenko, Liudmyla Berezovska, Oksana Protas, Liudmyla Parashchenko, Akmal Durmanov. Social partnership of services sector professionals in the entrepreneurship education / Journal of Entrepreneurship Education. Volume 22, Issue 4, 2019	0.50
3	Vitalii I. Bocheliuk, Nikita S. Panov, Liybomyra S. Piletska, Vitaliia V. Yaremchuk, Alla S. Borysiuk. Authority as a factor of formation of a leader's personality and life position. ASIA LIFE SCIENCES Supplement 21(1): 445-461, 2019 The Asian International Journal of Life Sciences.	0.50
4	Volodymyr Komar, Iryna Komar. Eastern Europe in Polish Political Conceptions during 20-30-s of the 20 th century, Skhid, Historical Sciences, Kyiv 2019, №4(162), pp. 41–46.	0.50

7.9. Статей, опублікованих у Index Copernicus — 17 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Березовська Л. І. Комунікативно-мовленнева компетентність як складник процесу професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. О Випуск 1 (126). Серія: Педагогіка. Одеса, 2019. 127 с. С. 37-43.	0.50
2	Березовська Л.І. Організаційно-педагогічні умови формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (86), Issue: 209, 2019 Nov. P. 11-13.	0.50
3	Березовська Л.І. Формування комунікативно мовленнєвої компетентності соціальних працівників на засадах системно-цілісного підходу 'Science Rise: Pedagogical Education' № 2 (29) 2019. С.13-16.	0.50
4	Березовська Л.І. Характеристика рівнів сформованості комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 1 (88). – Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В.Даля, 2019. – 236 с. С. 6-14.	0.50
5	Березовська Л., Колодчак Х. Соціалізація учнівської молоді в діяльності молодіжних і дитячих громадських організацій. Освітній простір України : наук. журн. Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаніка, 2019. – Випуск 16. – 227 с. С. 137-143	0.50
6	Зозуляк-Случик Р. В. Позитивна мотивація як педагогічна умова формування фахової етики майбутніх соціальних працівників в університетах // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2018. Вип. 2 (37), Част. 1, С. 215–222.	0.50
7	Зозуляк-Случик Р. В. Цілі та завдання формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах / Р. В. Зозуляк-Случик // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон. – 2018. – Вип. LXXXII. – Т. 3. – С. 137–141.	0.50

8	Зозуляк-Слущик Р. Професійне становлення майбутніх соціальних працівників в університетах: етичний аспект. Науковий вісник Ізмаїльського дер. гуманіст. у-ту. : зб. наук. пр. Сер. Педагогічні науки. – Ізмаїл, 2019. – Вип. 42. – С. 87–94.	0.50
9	Кондур О. С. Глобалізація як передумова і контекст комплексного впливу на розвиток освіти. Освітній дискурс : збірник наукових праць. 2018. Вип. 5. С 25-36. 3. Gribovych A., Kondur O., Melnyk Y. Actualization of Leadership as a key category of neoeconomical community: socio-cultural and educational aspects. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2019. Vol. 6, No. 1. P. 50-59.	0.50
10	Кулик І., Комановська М. Формування у майбутніх соціальних педагогів педагогічної культури спілкування з батьками учнів в процесі фахового навчання. Науковий журнал Освітній простір України ДВНЗ «Прикарп. нац. ун-ту ім. В. Стефаника». №16. 2019. С.150-156	0.50
11	Лемко Г., Гундяк М. Психокорекційна робота з соціально дезадаптованими підлітками // Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2019. – Випуск 16. – С.156–166.	0.50
12	Лемко Г., Карпович Н. Особливості розвитку і поведінки дітей з різних типів неповних сімей // Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2019. – Випуск 16. – С.166–174.	0.50
13	Михайлишин Г., Кондур О. Педагогічне моделювання професійної підготовки управлінців з якості освіти. Освітній простір України. № 4 (15), 2019. С. 96-104	0.50
14	Kondur O. S. The main tendencies of transformation of educational systems in the context of ideological foundations of global social development. Społeczeństwo. Edukacja. Język. 2018. Vol. 7. P. 203-215. DOI: 10.19251/sej/2018.7(16)	0.50
15	Mykhaylyshyn G., Kondur O. Aspects of globalization of education in the context of system globalization. Edukacja – Technika – Informatyka : kwartalnik naukowy, 2018. no 3(25). P. 84-90. (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, ICV 2017: 93.45, (Lista B / 9 pkt)	0.50
16	Zozuliak-Sluchyk Roksoliana Pedagogical system for forming professional ethics in future social workers at universities. Scientific Herald of the Institute of vocational education and training of the national academy of pedagogical sciences of Ukraine. Vocational pedagoge. Kyiv. No 1(18). 2019. P. 37–42	0.50
17	Zozulyak-Sluchyk Roksoliana Formation of professional ethics of future social workers at universities: methodological aspect. Social Work and Education. 2018. Vol. 5, No 1. P. 57–67. // ISSN (Print): 2520-6451, Google Scholar, Index Copernicus, Cite Factor, Open Journal Systems, Journal Factor, DOAJ, CrossRef, World Cat	0.50

7.10. Статей, опублікованих у інших закордонних виданнях — 5 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Kondur O., Ridei N., Katsero O., Bogutskyi Yur., Pavlenko D. Methodological Aspects of the Quality Management Policy of Educational Systems in Ukrainian Universities=Методологічні аспекти політики управління якістю освітніх систем в університетах України. Science, Technology and Innovations: Collection of scientific articles. - Pegasus Publishing, Lisbon, Portugal, 2019.P. 96-100.	0.50
2	Kondur O., Ridei N., Katsero O., Bogutskyi Yur., Pavlenko D. Methodological Aspects of the Quality Management Policy of Educational Systems in Ukrainian Universities=Методологічні аспекти політики управління якістю освітніх систем в університетах України.. Science, Technology and Innovations: Collection of scientific articles. - Pegasus Publishing, Lisbon, Portugal, 2019.P. 96-100.	0.50
3	Протас О. Аналіз навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Science and innovation: Collection of scientific articles. Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. С. 155–158 (RSCI /РИНЦ	0.50
4	Протас О. Виявлення креативної обдарованості сучасних підлітків. Scientific Journal Virtus. 2019. Issue # 32, March. С. 94–98. (Google Scholar, Scientific Indexing Services (USA); International Innovative Journal Impact Factor; Citefactor (USA); ResearchBib; Scientific Journal Impact Factor (SJIFactor); Directory of Research Journal Indexing (DRJI).	0.50
5	Протас О. Навчально-методичне забезпечення формування компетентностей майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, 2019. Вип.VII (33), I.: 199. С. 102–104. (Index Copernicus; Google Scholar; Crossref Ulrichs Web Global Serials Directory; Union of International Associations Yearbook; Scribd; Academia.Edu та ін.)	0.50

7.11. Патентів, авторських свідоцтв — 0 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.

7.12. Тез — 102 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.

1	Березовська Л., Ануфрієва Л. Взаємодія соціального педагога з сім'єю у процесі профілактики девіантної поведінки підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 178–181.	0.30
2	Березовська Л.І. Вплив мотивації на формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у процесі фахової підготовки // Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Козубовської, Ф.Ф. Шандора. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2019. 116 с. С.15-17	0.30
3	Березовська Л.І. Вплив сім'ї на формування особистості дитини дошкільного віку / Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні аспекти формування характеру дитини». – Івано-Франківськ: НАІР, 2019.- 188 с. С. 42-50	0.30
4	Березовська Л.І. Комунікативна культура як складник професійної компетентності майбутніх соціальних працівників. Духовність особистості : методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / За матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно культурне виховання особистості в умовах входження людства в Епоху Культури» в рамках міжнародного проекту Д.Поля Шафера «Епоха Культури» (30 травня 2019 року, м. Київ); Ч.1 / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Вип. 2 (89). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2019. – 264 с. С.30-38	0.30
5	Березовська Л.І. Методологічний вектор комунікативно-мовленнєвого супроводу підготовки майбутніх соціальних працівників. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції: у 2 ч. Ч.1 (м. Тернопіль, Україна, 11-12 квітня 2019 року). Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. 328 с. С. 48-50	0.30
6	Березовська Л.І. Міждисциплінарний підхід у процесі формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників / Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти : зб. наук. доповідей / за заг. редакцією д.п.н., доцента кафедри теорії і методики дошкільної освіти Ю.А.Руденко. – Одеса: Бондаренко М.О., 2019. – 334 с. С. 16-18.	0.30
7	Березовська Л.І. Організація самостійної роботи студентів – майбутніх соціальних працівників у процесі формування комунікативно-мовленнєвої компетентності // Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique: (Vol. 2), 20 septembre, 2019. Genève, Suisse: Plateforme scientifique européenne. P. 8-10.	0.30
8	Березовська Л.І. Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників на засадах інтегрованого підходу. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. Том 2. 173 с. С. 131-133.	0.30
9	Березовська Л., Колодчак Х. Особливості соціалізації підлітків у молодіжних організаціях. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 40–43.	0.30
10	Березовська Л., Личкіна Є. Теоретичні основи професійного самовдосконалення майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 220–223.	0.30
11	Березовська Л. Формування мовленнєвого етикету майбутніх соціальних працівників у процесі ділового спілкування. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 14-17.	0.30
12	Ворошук О., Дудник Н. Формування культури взаємовідносин у молодій сім'ї. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 44–47.	0.30
13	Ворошук О., Луц О. Співпраця навчального закладу з сім'єю в організації профілактичної роботи з питань подолання агресивності старших підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 181–186.	0.30
14	Ворошук О. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери за кордоном. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 253–255.	0.30
15	Ворошук О., Ступарик С. Вікові особливості прояву насильства у поведінці підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 186–191.	0.30
16	Ворошук О. Формування культури родинних взаємин як пріоритетний напрямок сімейного виховання в сучасному полікультурному просторі. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 58-61.	0.30

17	Галушак Г. Моральне виховання дітей із сімей з порушеною структурою у педагогічній спадщині В. Костіва. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 110–113.	0.30
18	Дерев'яно Н. Впровадження системно-синергетичної моделі громадянської культури особистості. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 96–99.	0.30
19	Дідух І. Вплив благодійної діяльності на соціалізацію молоді. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 17-20.	0.30
20	Дідух І., Коперльос Ю. Соціально-педагогічні умови правового виховання учнівської молоді. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 3–5.	0.30
21	Дідух І., Матвейко О. Казкотерапія – один із методів роботи з педагогічно занедбаними дітьми молодшого шкільного віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 125–128.	0.30
22	Зозуляк-Случик Р., Гавриш М. Особливості віктимної поведінки підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 191–194.	0.30
23	Зозуляк-Случик Р., Довбенюк С. Реабілітація як фактор профілактики відхилень у поведінці підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 195–198.	0.30
24	Зозуляк-Случик Р., Палій Б. Особливості формування комунікативних якостей соціального працівника. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 227–230.	0.30
25	Зозуляк-Случик Р. Професійна етика майбутніх фахівців соціальної сфери: регулятивний аспект // Психолого-педагогічні та соціальні аспекти вдосконалення якості освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 22 листопада 2018 р.) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківський гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків : ФОП Петров В. В., 2018. – С. 113–116.	0.30
26	Зозуляк-Случик Р., Рибій А. Особливості конфліктів у юнацькому віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 198–202.	0.30
27	Зозуляк-Случик Р. Структурні компоненти формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 224–227.	0.30
28	Зозуляк-Случик Р. Технологічний аспект формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 21-23.	0.30
29	Ковбас Б., Катеринюк О. Вплив сімейного виховання на формування ціннісних орієнтацій старшокласників. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 38–40.	0.30
30	Ковбас Б., Наконечна-Роганіна Л. Моделі формування алкогольної поведінки студентів. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 175–178.	0.30
31	Ковбас Б. Пам'яті друга й колеги. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 3–5.	0.30
32	Ковбас Б., Чуйко Б. Кризові ситуації сімейних відносин батьків і дітей: соціально-психологічний аспект. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 120–124.	0.30

33	Комар І., Вівчарик І. Соціально-педагогічні аспекти формування життєвих перспектив старшокласників. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 51–54.	0.30
34	Комар І. Зарубіжні соціально-педагогічні дослідження як основа вивчення поняття «опіка». Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., м.Київ, 4-5 жовтня 2019 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2019. С.174–178.	0.30
35	Комар І., Лозяк Ю. Особливості формування управлінських вмінь майбутніх соціальних працівників. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 230–232.	0.30
36	Комар І., Сушириба В. Соціально-педагогічні особливості розвитку емоційної сфери молодших школярів. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 54–57.	0.30
37	Кондур О. С. Модель цільової підготовки фахівців з управління якістю у закладах вищої освіти. Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Мукачево, 16-17 травня 2019 р.).С. 156-157.	0.30
38	Кравець С., Дерев'яно Н. Ідеї психопедагогіки у науковій спадщині Володимира Костіва. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 95–98.	0.30
39	Кулик І.В., Сенік М.І. Валеологічне виховання дітей старшого дошкільного віку як науково-педагогічна проблема. Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6-7 вересня 2019 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. С. 93-97	0.30
40	Кулик І.В., Стефанюк Н.І. Казка як засіб розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку. Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6-7 вересня 2019 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. С. 97-100	0.30
41	Кулик І.В. Формування готовності молоді до сімейного життя у працях В.І. Костіва Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019.	0.30
42	Кулик І., Комановська М. Особливості підготовки соціальних педагогів до спілкування з батьками учнів шкіл. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : зб. тез доп. IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 232-235.	0.30
43	Кулик І., Семенюк Г. Правові аспекти соціального захисту багатодітних сімей в Україні. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 6-9.	0.30
44	Лемко Г., Бузаш М. Організація культурно-дозвілєвої діяльності осіб з інвалідністю юнацького віку // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі» (м.Вінниця, 16-18 травня 2019 р.). – Вінниця, 2019. – С. 88–91.	0.30
45	Лемко Г., Бузаш М. Педагогічні можливості культурно-дозвілєвої діяльності як засобу соціально-культурної реабілітації інвалідів юнацького віку // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи / Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. – С.140-143.	0.30
46	Лемко Г., Гундяк М. Технології соціально-педагогічної роботи з дезадаптованими дітьми в загальноосвітній школі // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи / Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. – С.57-61.	0.50
47	Лемко Г. Ідеї родинного виховання у педагогічному доробку В. Костіва. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 79–82.	0.30
48	Лемко Г., Карпович Н. Неповна сім'я як соціальний психолого-педагогічний феномен // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи / Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. – С.9-13.	0.30

49	Лемко Г., Медведчук І. Психолого-педагогічні передумови формування соціально-моральної позиції у юнацькому віці // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи / Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. – С.61-64.	0.30
50	Лемко Г., Штодлер Г. Соціально-педагогічні умови формування відповідального ставлення до здоров'я в учнівській молоді. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 65–69.	0.30
51	Ліб В., Мисак Б. Цілісна система готовності молоді до захисту вітчизни. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 33-38.	0.30
52	Матвейко О., Дідух І. Застосування методу казкотерапії з дітьми молодшого шкільного віку / Міжнародний мультидисциплінарний науковий онлайн-журнал ЛОГОС. Онлайн uktlogos.in.ua	0.30
53	Матвейко О., Дідух І. Казкотерапія-один із методів роботи з педагогічно занедбаними дітьми молодшого шкільного віку. / Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2019., С.125-129.	0.30
54	Мисак Б. Бельмега. Консультативна робота з проблем родинного виховання у неповній сім'ї у наукових дослідженнях професора В.Л.Костіва. I Міжнародна конференція пам'яті професора В. Костіва. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості у сучасному суспільстві: тенденції і перспективи. Івано-Франківськ 20. 11.2019.	0.30
55	Мисак Б., Бельмега М. Консультативна робота з проблем родинного виховання у неповній сім'ї в наукових дослідженнях професора В. І. Костіва. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 83–86.	0.30
56	Мисак Б. Бельмега М. Моральне виховання дітей шкільного віку як соціальна проблема. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 4 Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ : НАІР 2019. - С. 69-71.	0.30
57	Мисак Б., Креховецька Г. Відносини між дітьми та членами родини в осиротілих сім'ях. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 147–152.	0.30
58	Мисак Б., Неспляк А. Поєднання системного і синергетичного підходів у формуванні загальної культури особистості в наукових дослідженнях професора В. І. Костіва. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 100–102.	0.30
59	Мисак Б. Неспляк А. Поєднання системного та синергетичного підходів у формуванні загальної культури особистості в наукових дослідженнях професора В.Костіва I Міжнародна конференція пам'яті професора В. Костіва. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості у сучасному суспільстві: тенденції і перспективи. Івано-Франківськ 20. 11.2019.	0.30
60	Мисак Б. Неспляк А. Профілактика девіантної поведінки підлітків як соціально-психологічна проблема. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 4 Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ : НАІР 2019. - С. 203-205.	0.30
61	Мисак Б. Професор Костів В. І. – видатний науковець, випускник Історичного інституту. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника у персоналіях. До 75-річчя університету / ред. колегія вид.: І. С. Цепенда (гол.) [та ін.]. Івано-Франківськ, 2019. С. 101–104.	0.30
62	Мисак Б.П. Соціально-психологічні умови створення здорових взаємовідносин у дитячому будинку сімейного типу. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 4 Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ : НАІР 2019. - С. 143-147.	0.30
63	Михайлишин Г., Довга М. Інноваційні технології як організаційно-педагогічна умова професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019 С. 3-5.	0.30
64	Михайлишин Г., Довга М. Інноваційні технології як організаційно-педагогічна умова професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 3-5.	0.30

65	Михайлишин Г. Й., Кондур О. С. Організаційно-управлінські процедури системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі» (м. Вінниця, 15-17 травня 2019 р.)	0.30
66	Михайлишин Г., Кудла Л. Формування «soft skills» майбутніх соціальних педагогів: постановка проблеми. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 216–219.	0.30
67	Михайлишин Г., Мисюк А. Особливості формування гуманних відносин учнів 1-4 класів в умовах школи-інтернату. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 35–38.	0.30
68	Петришин Р. Медіаосвіта в Україні: соціально-педагогічний аспект. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 13–19.	0.30
69	Петришин Р., Обласька Т. Здоровий спосіб життя як соціально-педагогічна умова становлення особистості у підлітковому віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 71–73.	0.30
70	Петришин Р., Петрів У. Соціально-педагогічні аспекти правового виховання молодших школярів. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 19–21.	0.30
71	Петришин Р. Формування політичної культури особистості в умовах реалізації соціально-молодіжної політики. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 38-42.	0.30
72	Петришин Р., Цимбала М. Соціально-педагогічні аспекти роботи дитячого оздоровчого закладу. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 73–75.	0.30
73	Протас О., Качала Х. Соціальна реабілітація дітей з обмеженими функціональними можливостями. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 152–157.	0.30
74	Протас О. Формування компетентності майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми теоретичний аналіз проблеми. Освіта для XXI століття : виклики, проблеми, перспективи. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Том 2. (29-30 жовтня 2019 р., м. Суми). Суми: Вид-во Сум. ДПУ ім. Макаренка, Том 2.173 с. 2019. С.150-154.	0.30
75	Протас О. Формування креативної культури особистості у науковому доробку В. Костіва. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 104–107.	0.30
76	Рідей Н.М., Кондур О.С., Кацера О.К. Стратегія розвитку експертно-аналітичної та наукової діяльності в ЗВО. VinSmartEco / За науковою редакцією Мудрака О.В. // Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (16-18 травня 2019, м. Вінниця, Україна). – Вінниця: КВНЗ —Вінницька академія неперервної освіти, 2019. С.47-49.	0.30
77	Сабат Н., Бельмега Ю. Формування духовних цінностей молодших школярів в умовах соціально-виховуючого середовища. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 75–79.	0.30
78	Сабат Н. Використання інформаційних технологій у професійній підготовці соціальних працівників. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 27-31.	0.30
79	Сабат Н., Вінтоник Н. Сучасні методики розвитку обдарованості в дошкільному віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 80–82.	0.30
80	Сабат Н., Волошин А. Характеристика основних чинників формування соціальної активності студентської молоді. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 21–24.	0.30

81	Сабат Н., Глинчак М. Особливості особистісного розвитку молодших школярів із сімей трудових мігрантів. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 157–160.	0.50
82	Сабат Н., Гринишин О. Оцінка ефективності управління навчальним закладом у сучасних соціокультурних умовах. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 24–27.	0.30
83	Сабат Н. І. Транснаціональна сім'я як об'єкт соціальної роботи. Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: матеріали доповідей та повідомлень міжнар. наук.-практ. конф., м. Ужгород, 27 вересня 2019 р. / за ред. І. В. Козубовської, Ф. Ф. Шандора. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. С. 86–87.	0.30
84	Сабат Н., Янків Л. Психологічні аспекти проявів тривожності у дітей, позбавлених батьківського піклування. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 160–162.	0.30
85	Chraskova M., Tymkiv L. Synergetic treatment of basic personality culture in the scientific researches by professor V. Kostiv. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 93–96.	0.30
86	Тимків Л., Іванків А. Психолого-педагогічні аспекти підтримки сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 166–169.	0.30
87	Тимків Л., Сеньків М. Сутність та чинники соціального сирітства в Україні. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 27–30.	0.30
88	Тимків Л., Славчик Д. Соціально-педагогічна діяльність з розвитку емоційної компетентності дітей дошкільного віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 82–85.	0.30
89	Тимків Л., Тарапата І. Синдром страху як психолого-педагогічна проблема. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 85–88.	0.30
90	Тимків Л., Татарчук С. Особливості соціально-психологічної підтримки дистантної сім'ї. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 162–166.	0.30
91	Тимків Л. Формування родинної культури особистості як інноваційна стратегія підготовки молоді до сімейного життя. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 107–110.	0.30
92	Тимків Л., Хмелівська Х. Психологічні причини проявів Інтернет-залежності у підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 210–213.	0.30
93	Фіголь Ю., Дідух І. Благодійна діяльність у процесі соціального становлення молоді. / Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С.47-51.	0.30
94	Яремчук В. В. Мотивація до влади студентської молоді. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 28-лютого-1 березня 2019 р., м. Суми.–Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2019.- С. 119-122.	0.30
95	Яремчук В., Гнідець М. Соціально-психологічний зміст феномену «професійне вигорання». Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 89–91.	0.30
96	Яремчук В., Гринишин С. Соціально-психологічні чинники розладів сексуальної поведінки неповнолітніх. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 213–215.	0.30
97	Яремчук В. Психологічні особливості саморегуляції підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 91–94.	0.30

98	Яремчук В. Теоретичні засади професійного саморозвитку майбутнього соціального педагога в освітньому просторі. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 45-49.	0.30
99	Chráska M., Protas O. Defining the pedagogic focus of gifted children using computer diagnostics. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 16–19.	0.30
100	Kraszewski K., Sabat N. Characteristics of preschool education principles. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 16–20.	0.30
101	Sabat N. I. The foreign and domestic experience in the social work with the children of migrants: theoretical aspect = Сабат Н. І. Зарубіжний та вітчизняний досвід соціальної роботи з дітьми мігрантів: теоретичний аспект. Scientific achievements of the present = Наукові досягнення сучасності: Proceedings of IV International scientific conference (Berlin, Vay 11, 2019). Berlin : tredition GmbH, 2019. P. 55-60.	0.30
102	Walat W., Kulyk I. Kształtowanie gotowości młodzieży do życia rodzinnego w pracach V. I. Kostiva. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 73–76.	0.30

8. Організація і проведення конференцій: стислий звіт про проведення конференцій на базі університету

Назва конференції	На базі якого закладу проведено	Термін; К-сть учасників (іногородніх)	Заклади, які брали участь

10. Матеріальна база підрозділу (обладнання, придбане за звітний період чи введене в дію на кінець звітнього року)

11. Пропозиції щодо вдосконалення організації наукової роботи в університеті

Директор/Декан

(П.П.П.)

підпис

дата