

**Звіт про наукову діяльність за 2020 рік**  
за період з 01.01.2020 року до 31.12.2020 року  
*Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи*

1. Досягнення провідних наукових шкіл
2. Аналіз даних про співробітництво з Національною академією наук та Академією педагогічних наук України.

5. Інші форми наукової діяльності (робота спеціалізованих вчених, експертних рад, рецензування та опонування дисертацій тощо).

6. Аспірантура, докторантура, здобувачі

6.1. Захист дисертацій випускниками аспірантури і докторантури.

6.2. Аспірантура та докторантура

7. Публікації (поза держбюджетною, грантовою, госпдоговірною тематикою)

7.1. Монографії (ISBN)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Березовська Л. Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у процесі професійної підготовки : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 412 с. ISBN 978-966-2716-56-6	17.0
2	Протас О. Л. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми: теорія і методика організації : монографія. Тернопіль : ТзОВ "Терно-граф", 2020. 384 с. ISBN 978-966-457-412-6	22.320

Вчені підрозділу видали **2 монографії** загальним обсягом 39.32 друк. арк.

7.2. Розділи монографій (в т.ч. видані за кордоном)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Зозуляк-Случик Р. В. Формування когнітивної сфери сексуального здоров'я молоді // Формування компетентності індивідуального здоров'язбереження: теорія і практика в освітніх процесах : монографія. Київ, 2020. Т. 1. С. 54–57.	0.40
2	Комар В., Комар І. Українці у міжвоєнній Польщі // Ukraińcy i ich sąsiedzi na przestrzeni wieków: polityka, gospodarka, religia, kultura i życie codzienne. Monografia naukowa pod. red. : prof. Roman Drozd, dr hab. Bohdan Halczak. Słupsk-Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, 2020. С. 122–133. ISBN 978-83-956444-0-5, ISBN 978-83-7467-315-0	1.0
3	Лемко Г. Ворощук О. Особливості ціннісних орієнтацій дітей підліткового віку // Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку : колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни. Hameln : interging, 2020. С. 329–345.	0.50
4	Berezovska L. Formation of communicative-speaking competence of future social workers by a competent approach. Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Editors: Sławomir Śliwa, Olga Tsybulko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020 С. 289 – 297.	0.50

Вчені підрозділу видали **4 розділи монографій** загальним обсягом 2.4 друк. арк.

7.3. Підручники (ISBN)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.

Вчені підрозділу видали **0 підручників** загальним обсягом 0 друк. арк.

7.4. Навчальні посібники (ISBN)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Кулик І. В. Соціальна робота з різними групами клієнтів : навчальний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 236 с.	9.830

Вчені підрозділу видали **1 навчальних посібників** загальним обсягом 9.83 друк. арк.

## 7.5. Словники

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
----	----------------------	---------------

Вчені підрозділу видали **0 словників** загальним обсягом 0 друк. арк.

## 7.6. Навчально-методичні видання (для внутрішнього використання)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Зозуляк-Случик Р. В. Наскрізна програма практики студентів педагогічного факультету спеціальності «Соціальна робота». Програма навчального курсу [для студ. вищ. навч. закл.]. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 64 с.	2.50
2	Кулик І.В. Основи статевого виховання : методичні рекомендації. Івано- Франківськ: НАІР, 2020. 60с.	2.50
3	Сабат Н. І. Опікунська педагогіка : методичні рекомендації. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 62 с.	2.50

Вчені підрозділу видали **3 навчально-методичних видань** загальним обсягом 7.5 друк. арк.

## 7.7. Статей, опублікованих у фахових виданнях — одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Березовська Л. Використання освітньо-ігрових технологій у процесі формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2020. № 1. С. 137 – 147.	0.50
2	Березовська Л. Засоби комунікації у професійній діяльності соціального працівника. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2020. Вип. 2. С. 6–13.	0.50
3	Березовська Л. Комунікативні бар'єри у спілкуванні соціального працівника: шляхи подолання. Український педагогічний журнал» 2020. № 2. С. 87 – 93.	0.50
4	Березовська Л. Освітній коучинг у формуванні комунікативно- мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників. Освітній простір України: науковий журнал. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. Вип. 17, частина 2. С. 222 – 228.	0.50
5	Березовська Л. Правила комунікації соціальних працівників у глобальних інформаційних мережах. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». 2019. №4. Кн. 2. Том III (85). Київ. Гнозис.	0.50
6	Березовська Л. Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників засобами інтерактивних технологій. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молод. вчен. Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 1. С. 139 – 145.	0.50
7	Березовська Л. Формування професійно спрямованого мовлення у структурі фахової підготовки майбутніх соціальних працівників. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. № 4 (67). Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського. С. 15 – 20.	0.50
8	Березовська Л. Формування умінь слухати співрозмовника у процесі комунікативно-мовленнєвої підготовки майбутніх соціальних працівників. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2020 № 1 (11). С. 191 – 194.	0.50
9	Ворошук О., Лемко Г. Професійна підготовка соціальних педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в ЗОШ. Гірська школа українських Карпат. 2019. № 21. С. 98-102.	0.50
10	Ворошук О., Луц О. Вплив тривожності на агресивну поведінку старших підлітків. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. № 66, Т. 1. С.103-107.	0.50
11	Ворошук О., Ступарик С. Прояви та шляхи ефективної профілактики булінгу в підлітковому середовищі. Освітній простір. 2019. С.107-114.	0.50
12	Зозуляк-Случик Р. В. Особливості професійно-етичної підготовки майбутніх соціальних фахівців соціальної сфери. Освітні обрії. 2020. Т.51. № 2. С. 123–129.	0.60
13	Зозуляк-Случик Р. В. Сучасні принципи формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах. Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 20. С. 93–97.	0.60
14	Зозуляк-Случик Р. Педагогічна система сформованості професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах: аналіз експериментальної перевірки. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогіка. 2019. № 2.	0.50
15	Зозуляк-Случик Р. Сучасні реалії стану сформованості професійно- етичної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Вип. 1 (46). С.39–41.	0.60

16	Лемко Г., Медведчук І. Рівні розвитку соціально-моральної позиції у сучасних старшокласників. Молодий вчений. 2020. № 3.1 (79.1). С. 47–51.	0.50
17	Лемко Г. Народознавство як засіб виховання особистості. Актуальні проблеми гуманітарних наук. Том 3. № 31. 2020. С. 294-298.	0.50
18	Лемко Г. Сім'я як фактор виховання ціннісних орієнтацій у спадщині М. Стельмаховича. Інноваційна педагогіка. Вип. 27. 2020 р. С.190-193.	0.50
19	Максимчук І. А., Сагач О. М., Демченко І. І., Фурдуй С. Б., Максимчук Б. А., Протас О. Л., Межиловська Л.Й., Кузько Е.О. Саморозвиток у контексті формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. Випуск 2 (122) 20. С.88-95.	0.440
20	Тимків Л. Чинники розвитку креативності майбутніх соціальних працівників . Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 31. Том 4. С.175-179.	0.50
21	Яремчук В. В. Психологічні аспекти порушення харчової поведінки у жінок. Збірник наукових праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Київ : Вид-во Прінт Квік, 2020. № 3 (53). Том 1.	0.50

## 7.8. Статей, опублікованих у Scopus, WoS — одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Liudmyla I. Berezovska, Galyna D. Kondratska, Anna A. Zarytska, Kateryna S. Volkova, Taras M. Matsevko. “Introduction of New Forms of Education in Modern Higher and Vocational Education and Training” Vol. 9, № 7 (2020). doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p107 ( <a href="http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/download/18569/11397">http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/download/18569/11397</a> )	0.50
2	Mariia O. Kuzmina, Oksana L. Protas, Tetiana V. Fartushok, Yana M. Raievska & Iryna B. Ivanova. “Formation of students competence of Tertiary Educational Institutions by practical training aids”. International Journal of Higher Education. Vol. 9, № 7; 2020. 279–288. doi: 10.5430/ijhe.v9n7p279. ( <a href="http://www.sciedu.ca/journal/index.php/ijhe/article/view/18611">http://www.sciedu.ca/journal/index.php/ijhe/article/view/18611</a> )	0.680
3	Pasieka, N., Pasyeka, M., Sheketa, V., Mykhailyshyn, H., Kondur, O., & Varvaruk, M. (2020). “Method for Finding a Plan for Solving Mathematical Problems as Component of Information Technology”. CEUR Workshop Proceedings (2020), 2631, pp. 367-383. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207770845">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207770845</a>	0.750
4	Popovych, I., Halian, O., Bokhonkova, Yu., Serbin, Iy., Buhaiova, N., Blyskun, O. & Yaremchuk, V. (2020). “Research of the Motivational Mental States of Future Bachelors of the Faculty of Physical Education and Sports in the Educational Process”. Revista Inclusiones, ISSN 0719-4706 Vol: 7 num 4, 159-178. <a href="http://revistainclusiones.org/gallery/12%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICI EMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf">http://revistainclusiones.org/gallery/12%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICI EMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</a>	0.50
5	Yana Okopna, Nataliia Morska, Olha Stakhova, Liudmyla Voinalovych, Oksana Protas, Olha Kravchenko. “The Analogy of Tasks of the Traditional and Interactive Approaches to Teaching in Higher Education Institutions”. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020; 11(8): 287–289. doi: 10.31838/srp.2020.8.43. ( <a href="http://www.sysrevpharm.org/index.php?mno=135902">http://www.sysrevpharm.org/index.php?mno=135902</a> )	0.680

## 7.9. Статей, опублікованих у Index Copernicus — 8 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Дідух І. Я. Мотивація та умови розвитку педагогічної майстерності в процесі професійної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. С.125-131.	0.50
2	Зозуляк-Случик Р. В. Модель формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах. Молодь і ринок. 2019. № 6. С. 123–127. (Google Scholar; Polish Scholarly Bibliography (PBN));	0.60
3	Протас О. Концептуалізація проблеми обдарованості у зарубіжних та вітчизняних дослідженнях. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2020. Випуск 1 (11). С. 239—242.	0.190
4	Протас О. Методологічні основи підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Випуск 2. Ч. II. С. 135—143.	0.50

5	Протас О. Методологічні підходи до підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 4. 284 с. С. 175—180.	0.310
6	Протас О. Проектні технології у процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. № 1 (2020). С. 53-59.	0.440
7	Протас О. Трансформація інституту сім'ї як чинник умов сімейного виховання. Вісник післядипломної освіти. 2020. Випуск 11(40) «Серія «Педагогічні науки». С. 136—153.	1.060
8	Протас О. Феномен обдарованості у контексті психолого-педагогічних досліджень. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1 (130). Одеса, 2020. С. 57-65.	0.50

## 7.10. Статей, опублікованих у інших закордонних виданнях — 2 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Березовська Л. Специфіка суб'єкт-суб'єктної взаємодії в професійній діяльності соціального працівника. Modern Scientific Researches. Yolnat PE, Minsk, Belarus, Issue № 11. Part 1. March 2020. pp. 43 – 50.	0.50
2	Berezovska L. Formation of communicative and speaking competence of social workers in the process of professional training. World Science. Warsaw: RS Global Sp. z O.O. №3 (55) Vol.3, March 2020 pp. 16 – 23.	0.50

## 7.11. Патентів, авторських свідоцтв — 0 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.

## 7.12. Тез — 66 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Березовська Л., Ваків Х. Тренінг як форма профілактичної роботи з попередження насильства над дітьми. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.	0.30
2	Березовська Л., Жмурик Ю. Соціалізація та виховання особистості дитини дошкільного віку в сім'ї. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано- Франківськ : НАІР, 2020.	0.30
3	Березовська Л., Іваськевич С. Діяльність соціального педагога з попередження насильства в сім'ї. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.	0.30
4	Березовська Л. І. Особливості ділового спілкування у професійній діяльності соціального працівника. The 8 th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” Sofia, Bulgaria. 2020. PP. 149 – 155.	0.30
5	Березовська Л. Подолання конфліктних ситуацій у спілкуванні соціального працівника з клієнтом. The 7th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science”. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. PP. 247 – 253.	0.30
6	Березовська Л. Сприймання та взаєморозуміння в структурі формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутнього соціального працівника. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали п'ятнадцятої міжнарод. наук-практ. конф., 18 травня 2020 р. м. Одеса / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2020. С. 124 – 127.	0.30
7	Березовська Л., Стрілецька Л. Особливості соціалізації молоді з обмеженими можливостями у соціальному середовищі. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.	0.30
8	Березовська Л. Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі тренінгових занять. Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи. Матеріали Всеукр. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 28 квітня 2020 р.) / ред. колегія : Л. П. Мельник, Т. Л. Опалюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2020. С. 8 – 12.	0.30
9	Ворошук О., Бариляк Д. Формування сексуальної культури старшокласників. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 17–20.	0.30

10	Ворошук О., Марчак Т. Профілактика девіантної поведінки дітей та молоді як соціально-педагогічна проблема. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 21–24.	0.30
11	Ворошук О. Наукові школи в українській педагогічній науці. Международная научно-практическая конференция “Priority directions of science and technology development”, 27-29 сентября 2020 года Киев, Украина. <a href="https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-27-29-sentyabrya-2020-goda-kyiv-ukraina-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-27-29-sentyabrya-2020-goda-kyiv-ukraina-arhiv/</a> С.350-355.	0.30
12	Ворошук О. Особливості вишивки сіл Снятинського району (Івано-Франківська область) Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки: зб. тез Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 21 травня 2020 р./ за наук. ред. д. пед. наук Н. І. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 37-39.	0.30
13	Ворошук О. Питання національного виховання у дослідженнях наукової школи Богдана Ступарика. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет- конференції, 6 листопада 2020 р., Мукачево / ред.кол.: Т.І.Бондар (гол.ред.) та ін. Мукачево : МДУ, 2020. С.103-105.	0.30
14	Дідух І., Боднар Х. Організація інклюзивного навчання для дітей з особливими потребами. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 25–28.	0.30
15	Дідух І., Глушко Г. Соціально-педагогічна робота з підлітками з особливими потребами в умовах ЗОШ. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 28–31.	0.30
16	Дідух І., Дзюбак Ю. Процес соціалізації підлітка та формування його особистості під впливом соціальних мереж та мережі Інтернет загалом. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 31–35.	0.30
17	Дідух І., Прокопюк Т. Вплив сімейного виховання на формування особистості дитини молодшого шкільного віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 35–38.	0.30
18	Зозуляк-Случик Р., Годорак М. Соціально-педагогічний аналіз дитячої субкультури як фактора соціалізації молодшого школяра. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 40–42.	0.30
19	Зозуляк-Случик Р., Михайлюк М. Становлення національної скаутської організації “Пласт”. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 43–45.	0.30
20	Зозуляк-Случик Р. Особливості формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 38–40.	0.30
21	Зозуляк-Случик Р., Трінчук М. Соціально-педагогічна сутність феномену “професійна самореалізація”. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 46–49.	0.30
22	Зозуляк-Случик Р. Формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти. Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи : Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 25 вересня 2020) / За ред. О. Бартош, С. Литвинової, та ін. Ужгород : Фоп Роман О.І., 2020. 37–40.	0.20
23	Івасів П. Педагогічні умови підготовки учнів старших класів до захисту України. Еврика – XXI . Збірник студентських наукових праць. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С. 163–165.	0.30
24	Ковбас Б., Маковійчук Л. Характеристика творчості та творчих здібностей особистості. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 49–53.	0.30
25	Ковбас Б., Слота М. Причини формування інтернет-залежності у підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 54–55.	0.30
26	Комар І., Бенюк І. Зміст поняття “гіперактивність” у сучасних соціально-педагогічних дослідженнях. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 56–59.	0.30

27	Комар І., Гутник Т. Збереження репродуктивного здоров'я молоді як важливий напрям соціально-педагогічної роботи. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 59–62.	0.30
28	Комар І., Смірнова К. Емоційне вигорання як чинник зниження успішності студентської молоді. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 62–65.	0.30
29	Кулик І., Гнатюк Т. Булінг як соціально-педагогічна проблема. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 68–71.	0.30
30	Кулик І., Дранчук М. Духовність як першоджерело формування у старшокласників загальнолюдських моральних цінностей. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 72–75.	0.30
31	Кулик І., Легун М. Проблема насильства в сучасній сім'ї. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 75–78.	0.30
32	Кулик І. Психологічне консультування у діяльності соціального працівника. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 65–68.	0.30
33	Лемко Г., Акімова Р. Формування життєвого самовизначення старшокласників. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 78–83.	0.30
34	Лемко Г., Бабінчук М. Профілактика насильства у сім'ї серед дітей старшого шкільного віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 83–87.	0.30
35	Лемко Г. Виховання цінностей школярів як ключовий компонент концепції Нової української школи. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 6 листопада 2020 р., Мукачєво / ред.кол.: Т.І.Бондар (гол.ред.) та ін. Мукачєво : МДУ, 2020. С.118-121.	0.30
36	Лемко Г. Вишиванка як засіб формування національної ідентичності особистості. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки» (21 травня 2020 р.). К.: Педагогічна думка. С.86-88.	0.30
37	Лемко Г. Володимир Костів про виховання ціннісних орієнтацій дітей в різних за структурою сім'ях. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві» (м. Одеса, 05 листопада 2020 року).	0.30
38	Лемко Г. Особистісне становлення та професійно-педагогічна діяльність Омеляна Вишневецького. The 1st International scientific and practical conference “Priority directions of science and technology development” (September 27-29, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2020. С.410- 415.	0.30
39	Лемко Г., Пелещин О. Вплив арт-терапії на формування особистості дитини шкільного віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 87–91.	0.30
40	Лемко Г. Ціннісні орієнтації: дефініція поняття. The 5th International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. С. 280-285.	0.30
41	Мисак Б., Бондарюк Л. Сімейне насильство як соціальна проблема. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 94–98.	0.30
42	Мисак Б., Вербова С. Удосконалення патронатних відносин в Україні в умовах розбудови української державності. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 98–101.	0.30
43	Мисак Б., Івасів П. Чинники, що впливають на формування у старшокласників позитивного ставлення до захисту України. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 104–107.	0.30
44	Мисак Б. Формування фізичної готовності учнівської молоді до захисту України – соціальна вимога сьогодення. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.С. 91–94.	0.30
45	Мисак Б., Шемет Т. Особливості поведінки людей похилого віку, які хворіють на деменцію. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 102–104.	0.30

46	Михайлишин Г., Двожан М. Особливості формування творчих компетентностей дітей молодшого шкільного віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 107–109.	0.30
47	Михайлишин Г., Двожан М. Особливості формування творчості учнів молодшого шкільного віку в умовах початкової школи. Освітня інноватика: українсько-польський збірник студентських наукових праць / за ред. проф. Будник О. Б.; Центр інноваційних освітніх технологій “PNU EcoSystem”. Випуск 2. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020. С. 38–42.	0.30
48	Михайлишин Г. Й., Довга М. М. Змістовий контент процесу професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями. Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки: зб. тез Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 21 травня 2020 р. / за наук. ред. д. пед. наук Н.І. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ: Педагогічна думка, 2020. С. 95–100.	0.30
49	Петришин Р., Багира Я. Формування соціально-правової свідомості учнів соціальним педагогом в умовах ЗСО. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 113–116.	0.30
50	Петришин Р., Боднар Б. Удосконалення соціально-правового захисту дітей-сиріт (на прикладі Івано-Франківської області). Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 120–124.	0.30
51	Петришин Р. Взаємодія соціального педагога та ЗМІ у забезпеченні прав дитини. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 109–113.	0.30
52	Петришин Р., Глов'як Н. Соціально-правова профілактика кібербулінгу серед підлітків в умовах освітнього середовища. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 124–128.	0.30
53	Петришин Р., Грига Р. Соціально-педагогічні засади вирішення проблеми дитячої праці в Україні. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 117–120.	0.30
54	Протас О., Римик О. Соціальний захист безробітних осіб з функціональними обмеженнями в умовах центру зайнятості. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 128–132.	0.30
55	Протас О., Фіцак С. Соціальна робота з людьми похилого віку в умовах геріатричного пансіонату. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 132–136.	0.30
56	Сабат Н., Звір О. Соціальна компетентність в умовах сучасної початкової школи України. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 136–141.	0.30
57	Сабат Н., Плескун У. Підготовка вихованців ДБСТ до самостійного життя. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 151–155.	0.30
58	Сабат Н., Федорчук Ю. Специфіка вияву та види соціально-педагогічної підтримки. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 141–146.	0.30
59	Сабат Н., Чернецька В. Соціально-педагогічна підтримка людей похилого віку: теоретичні засади проблеми. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 146–151.	0.30
60	Стрелецька Л. Особливості соціалізації молоді з обмеженими можливостями у соціальному середовищі. Еврика – XXI. Збірник студентських наукових праць. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаніка, 2020. С. 186–188.	0.30
61	Тимків Л., Криса І. Особливості реінтеграції в суспільство осіб, звільнених із місць позбавлення волі. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 155–158.	0.30
62	Тимків Л.С. Вплив алекситимії на професійне становлення майбутніх соціальних працівників. Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 10 th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp.971-977. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua">https://sci-conf.com.ua</a>	0.30
63	Тимків Л., Томків В. Особливості формування соціального інтелекту в дітей старшого дошкільного віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 158–162.	0.30

64	Яремчук В. Відчуття самотності як прояв кризового стану в підлітковому віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 162–166.	0.30
65	Яремчук В., Острижнюк О. Соціально-психологічні особливості формування вольових рис характеру підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 166–170.	0.30
66	Berezovska L. I. Implementation of an Integrated Approach in the Formation of Communicative and Speech Competence of Future Social Workers. VI International scientific and practical conference «Psychological and pedagogical problems of modern specialist formation. (Riga, Latvia – Kharkiv Ukraine. June 8-10, 2020). International journal of education and science. Vol. 3, № 2, 2020 PP. 15.	0.30

#### 8. Організація і проведення конференцій: стислий звіт про проведення конференцій на базі університету

Назва конференції	На базі якого закладу проведено	Термін; К-сть учасників (іногородніх)	Заклади, які брали участь
Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	24 квітня 2020 року 24 квітня 2020 року 53()	кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**10. Матеріальна база підрозділу** (обладнання, придбане за звітний період чи введене в дію на кінець звітнього року)

#### 11. Пропозиції щодо вдосконалення організації наукової роботи в університеті

Директор/Декан

(П.П.)

підпис

дата