

Витяг

з протоколу № 17

засідання кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Педагогічного факультету

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

від 09.03.2021 р.

**Присутні:** зав. кафедри проф. Ковбас Б. І., проф. Михайлишин Г. Й., проф. Зозуляк-Случик Р. В., доц. Ворошук О. Д., доц. Дідух І. Я., доц. Комар І. В., доц. Кулик І. В., доц. Тимків Л. С., доц. Лемко Г. І., доц. Мисак Б. П., доц. Петришин Р. А., доц. Протас О. Л., доц. Сабат Н. В., доц. Тимків Л. С., доц. Яремчук В. В., викл. Сабат Н. І., Крикун Л. В., Серденько В. В., Ляльчук Г. Д.

1. **СЛУХАЛИ:** Представлення Освітньої програми першого бакалаврського рівня «Соціальна педагогіка» (доповідає гарант ОП доц. Ворошук О. Д.).

#### **Виступили:**

Завідувач кафедри проф. Ковбас Б. І. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є однією з основних процедур системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Зазначена процедура повинна враховувати наявні тенденції розвитку вищої освіти за спеціальностями, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, а також потреби стейкхолдерів. Кафедрою запропонована оновлена освітня програма «Соціальна педагогіка». Богдан Іванович схвалив ОП і запропонував дати пропозиції і рекомендації з вдосконалення освітньої програми, окремих освітніх компонент.

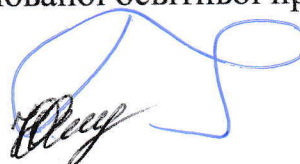
Серденько В. В. директор Івано-Франківського обласного Центру соціально-психологічної реабілітації дітей Івано-Франківської ОДА відмітив добру підготовку студентів-практикантів спеціальності Соціальна робота ОП «Соціальна педагогіка» та все ж має певні бачення з удосконалення ОП.;

Крикун Л. В. як методист обласного центру практичної психології і соціальної роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти проаналізувала і відмітила позитивні сторони ОП і пообіцяла дати пропозиції до окремих освітніх компонент освітньої програми.

Ляльчук Г. Д. звернула увагу на проблеми соціальної роботи та педагогіки в місті, відмітила належну професійну підготовку фахівців, позитивну динаміку в роботі соціальних педагогів та після детального аналізу пообіцяла запропонувати оновлення, які можна буде відобразити у відповідних структурних елементах ОП.

**Ухвалили:** взяти за основу проєкт ОП Соціальна педагогіка і внести пропозиції до запропонованої освітньої програми.

Завідувач кафедри  
Секретар



Ковбас Б. І.  
Глов'як Н. Д.



Витяг

з протоколу № 21

засідання кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Педагогічного факультету

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

від 30.06.2021 р.

**Присутні:** зав. кафедри проф. Ковбас Б. І., проф. Михайлишин Г. Й., проф. Зозуляк-Случик Р. В., доц. Ворошук О. Д., доц. Дідух І. Я., доц. Комар І. В., доц. Кулик І. В., доц. Тимків Л. С., доц. Лемко Г. І., доц. Мисак Б. П., доц. Петришин Р. А., доц. Протас О. Л., доц. Сабат Н. В., доц. Тимків Л. С., доц. Яремчук В. В., викл. Сабат Н. І., Кушнір Ю. С., Василик М. В., Серденько В. В., Ляльчук Г. Д., Крикун Л. В., Куцалаба Н. В.

**СЛУХАЛИ:** Представлення Освітньої програми першого бакалаврського рівня «Соціальна педагогіка» (доповідає гарант ОП доц. Ворошук О. Д.).

**Виступили:** Кушнір Ю. С.

Враховуючи потреби сьогодення, Кушнір Ю. С. і Куцалаба Н. В. запропонували перенести дисципліну «Соціально-педагогічна робота з дітьми і молоддю з особливими потребами» у вибірккову складову ОП, а в нормативну внести «Основи інклюзії». Так як запропонована навчальна дисципліна «Основи інклюзії» охоплює актуальні питання покращення підготовки майбутніх соціальних працівників до фахової діяльності, а також формування уявлень про науково-методичні основи інклюзивної освіти та особливості організації інклюзивного навчання дітей з порушенням психофізичного розвитку. Студенти будуть мати можливість ознайомитися з законодавчою базою інклюзивного навчання осіб з інвалідністю, здійснювати аналіз вітчизняного і зарубіжного досвіду інклюзії, вивчати законодавство України в галузі освіти, соціального захисту осіб з інвалідністю у сфері інклюзивної освіти, формувати вміння проводити корекційну роботу в мультидисциплінарній команді фахівців.

Директор школи Василик М. В. запропонував ОК «Основи віктимології» перейменувати на «Соціальна профілактика насильства». Мотивуючи тим, що віктимологія юридичний термін, а соціальним педагогам треба більш практичне спрямування у роботі з дітьми. Без сумніву, проблема насильства, як для багатьох інших країн, стоїть досить гостро й для України. Її небезпечність полягає у тому, що різноманітні прояви насильства та жорстокого поводження не лише руйнують відносини, стають причиною глибоких психологічних травм, а й виступають однією із передумов руйнації правових, моральних та духовних засад суспільства. Водночас проблема насильства була й залишається складною. Серденько В. В. запропонував внести в ОП навчальну дисципліну «Проектування в соціальній роботі». З огляду на зростання значущості проектування в різних сферах діяльності людства, виділення його в окрему галузь діяльності, не можна оминати проблеми його застосування в соціальній роботі. Не можна не констатувати необхідність узагальнення та систематизації уявлень про проектування, отриманих у проблемному полі соціальної роботи та соціальної педагогіки.

Ляльчук Г. Д. аналізуючи ОП запропонувала вивести освітню компоненту «Технології соціально-педагогічної діяльності (в літній період)» і ввести освітню компоненту «Методика роботи в закладах оздоровлення». Так як виховання підростаючого покоління є безперервним педагогічним процесом, який розвивається і продовжується в закладах оздоровлення. Їх діяльність спрямована на організацію дозвілля та відпочинку, зміцнення здоров'я, задоволення інтересів і духовних запитів дітей, підлітків і юнацтва.

Крикун Л. В. і Ляльчук Г. Д. прийшли до висновку, що варто внести освітню компоненту «Супервізія в соціальній роботі». Адже традиційно у професійній діяльності фахівця соціальної сфери, зокрема, соціального педагога, необхідні підтримка і наставництво більш досвідченого працівника менш досвідченому з метою виконання певних організаційних, професійних і особистих завдань. Такими завданнями можуть бути компетентне, відповідальне виконання обов'язків, постійний професійний розвиток та особиста підтримка. Супервізію можна здійснювати на індивідуальному рівні, а також на рівні групи або організації.

Враховуючи унікальність ОП «Соціальна педагогіка» стейкхолдери запропонували внести до освітньої компоненти «Соціальна педагогіка» як складову одної з тем питання роботи з сім'ями учасників АТО та робота з сім'ями які опинилися в складних життєвих обставинах.

**Ухвалили:** взяти до уваги запропоновані стейкхолдерами пропозиції і внести освітні компоненти у ОП «Соціальна педагогіка».

Завідувач кафедри  
Секретар



Ковбас Б. І.  
Глов'як Н. Д.