

Рецензія

на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»,
кваліфікація: «Бакалавр соціальної роботи, соціальний педагог»

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого наказом № 557 Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. Програма базується на основних положеннях Закону України «Про вищу освіту», реалізує компетентнісний підхід до навчального процесу.

Метою програми є підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

Підґрунтям освітньої програми є загальнонаукові положення методологічних, теоретичних і методичних засад соціальної роботи та соціальної педагогіки. Освітньо-професійна програма формує навички взаємодії з особами, родинами, соціальними групами та громадами, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.

Розробники освітньо-професійної програми чітко визначили її компоненти із зазначенням кредитів (240 кредитів ЄКТС), що відповідає стандарту та є достатнім для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 25% від загального обсягу освітньої програми в кредитах

ЄКТС (60) відведено на навчальні дисципліни для вільного вибору студентами. Визначено термін навчання за програмою - 3 роки 10 місяців.

Аналіз освітньо-професійної програми дає змогу стверджувати, що загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання корелюють із освітніми компонентами і визначаються переліком навчальних дисциплін та видів практик, необхідних для оволодіння цією освітньою програмою.

Структурно-логічна схема освітніх компонент відображає послідовність вивчення навчальних дисциплін, практик за семестрами. Для підготовки бакалавра з соціальної роботи передбачено три види практик: навчальну та дві виробничих. Практична підготовка зорієнтована на набуття студентами загальних та фахових компетентностей.

Відповідно до програми визначено форми атестації здобувачів - публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамєн. Наголошено, що кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, а її підготовка та захист мають спиратися на «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

Здійснений аналіз дає підстави для висновку, що освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця цієї спеціальності і сприяє якісній підготовці бакалаврів до роботи у соціальній сфері. Розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам щодо освітніх програм та дозволяє сформулювати у здобувачів компетентності, які є необхідними для успішного розв'язування ними професійних завдань.

РЕЦЕНЗЕНТ

Завідувач Центру психологічної служби

Департаменту освіти та науки

Івано-Франківської міської ради

Ляльчук Г.Д.

Григорів Г.Д.
Ляльчук Г.Д. підписано
Григорів Г.Д.
Ляльчук Г.Д.
Григорів Г.Д.

