

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методики виховної роботи в закладах оздоровлення

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методики виховної роботи в закладах оздоровлення
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс/семестр	3/6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу:

Поглиблення професійно-педагогічних знань студентів і ознайомлення їх з соціально-педагогічною діяльністю у дитячих оздоровчих закладах в літній період та підвищити теоретичний та практичний рівень знань та умінь студентів з питань теорії та практики виховання, познайомити з завданнями, змістом, формами і методами роботи в оздоровчих таборах, викликати зацікавленість та бажання працювати з дитячим колективом.

Компетентності:

Спеціальні:

СК-12. Здатність ініціювати соціальні зміни, які сприяють адаптації та соціалізації дітей та молоді у сучасному суспільстві.

СК-17. Здатність виявляти і залучати ресурси інших фахівців, соціальних інститутів, державних та приватних установ та організацій для виконання завдань професійної діяльності.

СК-18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК-19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності.

СК-20. Здатність до сприяння соціального захисту дітей, надання підтримки їх сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах.

СК-23. Володіння теоретичними знаннями, уміннями та компетентностями у здійсненні профорієнтаційної роботи з різними категоріями опантів та співпраця з різними установами та організаціями задля допомоги дітям у виборі майбутньої професії.

СК-24. Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку й інвалідністю у соціальному середовищі.

Програмні результати навчання:

РН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з дітьми та молоддю, іншими фахівцями на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів фахової діяльності.

РН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

РН 25. Здатність виявляти та розвивати здібності, креативний потенціал дітей і молоді, підтримувати їх творчий розвиток, сприяти успішній соціалізації, професійному самовизначенню.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Модуль 1. Теоретичні основи методики виховної роботи в закладах оздоровлення. Тема 1. Загальна характеристика соціально-педагогічної роботи в дитячому закладі оздоровчого типу.	Розуміти поняття про дитячий оздоровчий заклад. Знати мету виховної роботи в закладах оздоровлення. Визначати специфічні особливості виховної роботи в закладах оздоровлення.	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Тема 2. Роль і місце літнього відпочинку в системі виховання школярів.	Особливості виховної діяльності в літньому дитячому оздоровчому закладі (ДОЗ). Ритуали, символи та атрибути дитячого оздоровчого закладу. Специфіка тимчасового дитячого колективу в літньому закладі.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару.
3	Тема 3. Нормативно-правове забезпечення організації відпочинку та оздоровлення дітей.	Володіти нормативно-правовим забезпеченням діяльності дитячих оздоровчих закладів у літній період. Знати Типове положення про дитячий оздоровчий заклад. Знати посадові інструкції основних категорій працівників оздоровчого закладу в літній період.	Підготовка до заняття, вибір завдання, створення презентації за темою завдання.
4	Тема 4. Організація виховної роботи в умовах літнього оздоровчого табору	Знати особливості виховної роботи в літніх оздоровчих таборах. Педагогічні основи періодів зміни в літньому оздоровчому таборі Знати традиційні та нетрадиційні форми виховної роботи в оздоровчому таборі Планування виховної роботи з дітьми в оздоровчому таборі Виховний захід та його особливості в умовах табірної літа.	Опрацювання лекційного матеріалу

5	Тема 5. Соціально-педагогічна діяльність в закладах оздоровлення.	Знати концепцію соціального виховання дітей у ДОЗ. Методика роботи соціального педагога в літніх оздоровчих таборах. Соціально-педагогічні умови ефективності роботи соціального педагога в літніх оздоровчих таборах. Формування у підлітків соціального досвіду в умовах дитячого оздоровчого закладу.	Опрацювання теоретичних питань, Підготовка до практичного заняття, вибір завдання, створення презентації за темою завдання.
6	Модуль 2. Технологічні аспекти методики виховної роботи в закладах оздоровлення. Тема 6. Колективна творча діяльність у дитячому оздоровчому таборі.	Планування та проведення колективно-творчих справ у таборі. Технологічна карта спільної творчої справи (СТС). Методика організації та проведення вогників в загоні.	Опрацювати відповідні літературні джерела, обговорення на семінарі, виконати словникову роботу.
7	Тема 7. Організація та технологія проведення ігор та розваг в умовах діяльності літнього табору.	Значення і місце ігор у виховній роботі дитячого оздоровчого табору. Особливості організації ігор у таборі. Види ігор та їх характеристика. Методика проведення рухливих ігор.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань практичного заняття
8	Тема 8. Організація фізкультурно оздоровчої роботи та загартування школярів в ДОТ.	Поняття про фізичне виховання, його головні завдання, зміст, засоби. Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота в ДОТ. Зміст та організація колективного планування інструктора з фізичної культури (ФК) в ДОТ. Методика проведення заходів в режимі дня (ранкова гігієнічна гімнастика, загартування, купання). Загонові заняття фізкультурою	Опрацювати відповідні літературні джерела, виконати словникову роботу, обговорити на семінарських заняттях.
9	Тема 9. Туристично-краєзнавча робота у дитячому оздоровчому таборі.	Методика організації та проведення походів у ДОТ. Методика проведення конкурсів, вікторин, тематичних днів Вміти визначити особливості використання засобів народної педагогіки.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання письмових завдань семінару.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське заняття	40

Самостійна робота	5
Індивідуальне заняття	5
Контрольні роботи	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Семінарські заняття	5	5	5	5	5	5	5	5										40
Самостійна робота												5						5
Індивідуальні завдання											5							5
К/р											50							50
Всього за тиждень	5	5	5	5	5	5	5	5			50	5	5					100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурси у системі дистанційного навчання. 2. Силабус дисципліни для студентів. 3. Єнін О.В. Настільна книга вожатого табору відпочинку. Х.: «Основа», 2008. 138с. 4. Методика роботи в літньому оздоровчому таборі: Навч. Посібник/ Є.І.Коваленко, А.І. Конончук, І.М. Пінчук, В.М. Солова. К. ІЗМН, 280с. 5. Бех І.Д. Виховання особистості: Підручник. К.: Либідь, 2008. 848 с. 6. Братчик О., Проскурєнко. Е. Святкове літо. Харків, 2005. 7. Державна програма відпочинку та оздоровлення дітей на період до 2008 року / Нормативно-правова база з питань забезпечення організації відпочинку та оздоровлення дітей. Методичний посібник. Івано-Франківськ, 2006. 68 с. 8. Жабо Т.В., Кузнецов А. М. Студент-практикант в оздоровчому таборі: Навч. посібник. Кіровоград : Код, 2006. 9. Інструктивно-методичні матеріали з питань організації відпочинку та оздоровлення дітей. Київ, 2004. 125 с. 10. Коваленко Є.І., Конончук А.І. Методика роботи в літньому оздоровчому таборі: Навч. посібник для педагогів серед. закладів освіти та позашк. закладів, викладачів і студ. вузів I- II і III-IV рівнів акредитації / Інститут змісту і методів навчання. К., 1997. 280 с. 	

11. Літо для дитини: посібник / О. Главник (упоряд.). К. : Главник, 2007
12. Літо для дитини / Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей, молоді Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської держ. адміністрації) / О. Главник (упоряд.). К. : Главник, 2006.
13. Методика виховної роботи у літніх оздоровчих таборах / Укладач О.В.Мудрик. Тернопіль: ТДПУ, 2002.
14. Міщенко О.В., Кулик Н.А. Організація та проведення оздоровчих заходів у літніх таборах відпочинку: Навч.-метод. посіб. до вивчення курсу фіз. виховання різних груп населення: для студ. пед. закл. освіти. Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003.
15. Надання невідкладної долікарської допомоги при проходженні літньої практики: Методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль, 2003. 79с.
16. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі: посіб. / Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту; Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» / О.М. Ванджура (уклад.). Т. : Горлиця, 2008.
17. Організація літнього відпочинку оздоровчих закладів для дітей та підлітків /Укладачі Л.М. Михайлова, І.В.Петрова, Л.І. Коцюбіна. Луганськ, 2000.
18. Соя М. Педагогіка дитячого оздоровчого табору: методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 1997. 60 с.
19. Сонячне літо в таборі: Навч.-метод. посібник Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2005
20. Технології соціально-педагогічної роботи : Навчальний посібник / за ред. проф. А.Й. Капської К., 2000.
21. Технологія виховної роботи в умовах табірної зміни: теорія і практика / М-во освіти і науки України, пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Укр. держ. екол.-натур.центр учн. молоді; Заг. ред. А.Й. Капська, І.М. Мельникова, В.В. Вербицький, Відп. за вип. О.В. Глушаниця. К.:Грайлик, 1998.
22. Харченко С.Я., Ваховський Л.Ц., Песоцька О.П. Соціально-педагогічна діяльність у дитячих оздоровчих таборах: навч.- метод. посіб. для фахівців та студ. - організаторів літнього відпочинку дітей та молоді. Луганськ : Альма-матер, 2008.
23. Яковець Н.І., Стрельнікова Н.М. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: Метод. рек. до лабораторних робіт. Ніжин : Видавництво НДПУ ім. М.Гоголя, 2004.

Додаткова література

24. Євтух М. Б. Соціальна педагогіка : Підручник / М. Б. Євтух, О. П. Седюк. – 2-ге вид. стереотип. – К. : МАУП, 2003. – 232 с.
25. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка : схеми, таблиці, коментарі : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. В. Безпалько. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 208 с.

26. Капська А. Й. Соціальна педагогіка : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2012. 487 с.
27. Сейко Н. А. Соціальна педагогіка : Курс лекцій / Н. А. Сейко. – Житомир : Житомир. держ. пед. ун-тет, 2002. – 260 с.
28. Соціальна педагогіка : Підручник / за ред. проф. А. Й. Капської. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.
29. Соціальна робота / соціальна педагогіка : Понятійно-термінологічний словник / За заг. ред. І. Д. Звереві – К. : Етносфера, 1994. – 87 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Петришин Роман Андрійович
Контактна інформація викладача	+380505210355 roman.petryshyn@pnu.edu.ua

9. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: - Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» - Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» - Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» - Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
--------------------------	--

	<p>-Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”</p> <p>-Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: tps://pnu.edu.ua/положення-прозапобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентує «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: tps://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентує «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: tps://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час занять	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого</p>

	закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/

Викладач

Петришин Р. А.