

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціальна молодіжна політика
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс/семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу:

Мета – дати майбутнім фахівцям знання механізму управління соціально-молодіжною політикою, сформувані теоретичну і методологічну бази задля ефективного застосування у практичній діяльності через соціальну інфраструктуру, що функціонує у сферах соціальної роботи з дітьми та молоддю.

Компетентності:

Загальні:

ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК-15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні:

СК-2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами.

СК-10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК-13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК-14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю фахівців соціальної роботи і волонтерів, іншого персоналу.

Програмні результати навчання:

РН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

РН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

PH 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

PH 18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів дітей та молоді.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Модуль 1. Генезис та розвиток соціально-молодіжної політики Тема 1. Поняття та сутність соціально-молодіжної політики..	Розуміти основні терміни соціально-молодіжної політики. Обґрунтувати молодь як об'єкт соціальної політики та соціальної роботи. Розглянути та вміти характеризувати поняття “молодь”.	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Тема 2. Зародження соціально-молодіжної політики в світі.	Розуміти причини зародження соціально-молодіжної політики в світі. Розглянути основні моделі соціально-молодіжної політики Аналізувати сучасну соціально-молодіжну політику в світі на початку ХХІ ст. Значення молодіжного руху в світі.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару.
3	Тема 3. Формування соціально-молодіжної політики в Україні.	Знати проявлення соціально-молодіжної політики в Україні в різні історичні періоди. Розрізняти концепції соціально-молодіжної політики в Україні. Порівнювати розвиток соціально-молодіжної політики незалежної України та періоди становлення.	Підготовка до заняття, вибір завдання, створення презентації за темою завдання.
4	Тема 4. Становище молоді та основні проблеми молоді.	Розглянути становище молоді в соціально-економічній сфері. Порівнювати основні проблеми молоді в охороні здоров'я та освіті. Вміти характеризувати основні соціальні проблеми молоді.	Опрацювання лекційного матеріалу
5	Тема 5. Вплив молодіжної інфраструктури в реалізації соціально-молодіжної політики.	Розуміти значення молодіжної інфраструктури в соціально-молодіжній політиці. Обґрунтувати завдання і особливості діяльності соціального педагога у закладах молодіжної інфраструктури Основні характеристики різних типів молодіжної інфраструктури.	Опрацювання теоретичних питань, Підготовка до практичного заняття, вибір завдання, створення презентації за темою завдання.
6	Тема 6. Здійснення соціально-молодіжної політики в Україні.	Розуміти структуру соціально-молодіжної політики в Україні. Розглянути органи державної влади відповідальні за впровадження соціально-молодіжної політики.	Опрацювати відповідні літературні джерела, обговорення на

		Аналізувати діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування щодо здійснення соціально-молодіжної політики.	семінарі, виконати словникову роботу.
7	Модуль 2. . Теоретико-методологічні засади соціально-молодіжної політики Тема 7. Соціально-молодіжна політика в сімейно-побутовій сфері.	Знати проблеми реалізації соціально-молодіжної політики в сімейно-побутовій сфері. Розрізняти діяльність різних гілок влади та соціального педагога у сімейно-побутовій сфері. Розуміти значення соціально-молодіжної політики у ефективному функціонуванні сім'ї.	Опрацювання лекційного матеріалу, Підготовка до практичних занять. Словникова робота
8.	Тема 8. Соціальні механізми попередження молодіжного безробіття.	Знати діяльність державних органів влади у подоланні молодіжного безробіття. Вміти проводити профорієнтаційну роботу серед молоді. Розуміти становище молоді на ринку праці та вплив на цей процес освіти.	Опрацювання теоретичних питань. Підготовка до практичного заняття, вибір завдання.
9.	Тема 9. Соціальні проблеми культурного та духовного розвитку молоді	Аналізувати систему цінностей молоді в культурній і духовній сферах та вплив соціального педагога на їх формування. Знати вплив релігійних організацій на духовний розвиток молоді. Характеризувати духовний і культурний розвиток молоді як показник соціалізації молоді.	Опрацювання лекційного матеріалу, Підготовка до практичних занять, складання списку запитань для конференції, дискусії
10.	Тема 10. Нормативно-правова база регулювання соціально-молодіжної політики.	Знати та розуміти права та обов'язки української молоді в контексті міжнародного та українського законодавства. Вміти аналізувати нормативно-правові акти соціально-молодіжної політики щодо окремих категорій молоді. Оперувати законодавчо-нормативною базою профілактики негативних явищ в молодіжному середовищі.	Опрацювання лекційного матеріалу, Підготовка до практичних занять. Словникова робота

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське заняття	25
Самостійна робота	5
Індивідуальне заняття	5
Контрольні роботи	15
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Семінарські заняття		5		5		5		5		5								25
Самостійна робота																5		5
Індивідуальні завдання															5			5
К/р														15				15
Екзамен																	50	50
Всього за тиждень		5		5		5		5		5				15	5	5	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурси у системі дистанційного навчання. 2. Силабус дисципліни для студентів. 3. Балакірева О. М., Головенько В. А. Державна молодіжна політика як важливий напрям діяльності владних інститутів щодо розв'язання проблем молоді в сучасній Україні. Український соціум. 2006. № 6. С. 149-150. 4. Бородин Є. І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991-2004): Моногр. Д.: Герда, 2006. 326 с. 5. Головатий М., Лук'янова Н. Молодіжна політика: теоретико-концептуальні засади наукового аналізу. Вісник Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту. 2010. № 1-2. С. 113-118. 6. Молодь в умовах становлення Незалежності України (1991-2011 роки): щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні. К, 2011. 316 с. 7. Молодь України у дзеркалі соціології / Заг. ред. О. Балакірева і О. Яременко. К.: УІСД, 2001. 210 с. 8. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти / За ред. Е.М.Лібанової. К.: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2010. 248 с. 9. Медуниця О. Державна молодіжна політика в Україні. Визвольний шлях. 2003. Кн. 3. С. 13-19. 	

10. Механізми взаємодії державних органів та молодіжних організацій у сфері надання молоді соціальних послуг. Вироблення державної політики. Аналітичні записки. К., 2003. С. 196-206.
11. Кривачук Л. Ф. Державна політика у сфері охорони дитинства в Україні: формування та реалізація: монографія. Львів: ЛДФА, 2012. 480 с.
12. Національно-патріотичне виховання – державний пріоритет національної безпеки. Щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2014 року). К. 2015. 200 с.
13. Полякова О. М. Актуальні аспекти соціально-правового захисту молоді в сучасній Україні: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2009. 240 с.
14. Перепелиця М. Державна молодіжна політика в Україні: регіональний аспект. К., 2001. 242 с.
15. Соціально-молодіжна політика в Україні. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, Видавництво: “Плай”, 2010. 55 с.
16. Соціальна робота з молоддю в Україні (Збірник інформаційно-методичних матеріалів). К.: Столиця, 2003. 224 с.
17. Ціннісні орієнтації сучасної української молоді. Щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2015 року). К., 2016. 200 с.
18. Шульга В. В. Соціально-педагогічні аспекти державно-молодіжної політики в Україні. Проблеми науки. Науково-методичний збірник. Вип. 40. К., 2004. С. 32-40.

Додаткова література

19. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка : схеми, таблиці, коментарі : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. В. Безпалько. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 208 с.
20. Діяльність центрів соціальних служб для молоді України: сучасний стан і перспективи розвитку / С. В. Толстоухова та ін. Київ : Академпрес, 2015. 112 с.
21. Капська А. Й. Соціальна педагогіка : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2012. 487 с.
22. Капська А. Й., Пеша І. В. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 231 с.
23. Соціальна педагогіка : Підручник / за ред. проф. А. Й. Капської. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.
24. Соціальна робота / соціальна педагогіка : Понятійно-термінологічний словник / За заг. ред. І. Д. Звереві – К. : Етносфера, 1994. – 87 с.
25. Соціальна робота : технологічний аспект : навч. посіб. / за ред. проф. А. Й. Капської. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 352 с.
26. Тюптя Л.Т. Соціальна робота : теорія і практика / Л. Т. Тюптя, І. Б. Іванова. – К. : ВМУРОЛ «Україна», 2004. – 408 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Петришин Роман Андрійович
Контактна інформація викладача	+380505210355 roman.petryshyn@pnu.edu.ua

9. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none">-Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»-Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»-Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»-Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»-Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»-Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».
--------------------------	---

	<p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-прозапобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентує «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентує «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час занять	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>

Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/

Викладач

Петришин Р. А.