

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**  
**РІЗНОГО ТИПУ**

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання курсу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Виробнича (педагогічна) практика в закладах освіти різного типу
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Основна
Курс/семестр	4/8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Тривалість – 6 тижнів Самостійна робота – 270 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

Мета виробничої (педагогічної) практики в закладах освіти різного типу полягає в: оволодінні сучасними методами, формами організації праці в галузі соціальної педагогіки; формуванні професійних умінь і навичок задля прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах; вихованні потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати; вмінні застосовувати теоретичні знання на практиці; використанні соціально-педагогічних прийомів, форм і методів у виконанні різних фахових ролей.

### Завдання виробничої практики в закладах освіти:

- 1) поглибити й закріпити професійні теоретичні знання з набутих предметів;
- 2) застосувати теоретичні знання на практиці при наданні основних видів соціальної допомоги: інформаційної, правової, реабілітаційної, побутової, економічної, медичної, психологічної, педагогічної;
- 3) ознайомлення з основними напрямками, змістом діяльності педагогічних закладів різного типу;
- 4) вивчення й аналіз впливу соціальних факторів (макро-, мезо-, мікрофакторів) на розвиток дитини.
- 5) вивчити й проаналізувати зміст фахової діяльності соціального педагога;
- 6) організувати та здійснювати роботу з надання індивідуальної допомоги вихованцю, групі дітей або підлітків у процесі соціалізації;
- 7) формувати вміння ведення документації як однієї з основних форм організаційної діяльності соціального педагога;
- 8) сприяти освоєнню студентами сучасних технологій соціально-педагогічної діяльності;
- 9) розвивати професійно важливі якості майбутніх соціальних педагогів: емпатія, доброзичливість, відкритість, комунікативність тощо;

10) виробляти основи теоретичного пошуку в науково-дослідницькій і методичній роботі, потреби в самоосвіті, систематичному засвоєнні та поповненні соціально-педагогічних знань.

#### Компетентності

**I** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**СК-1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

**СК-3.** Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та фахівців психологічної служби.

**СК-7.** Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

**СК-8.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами.

**СК-12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, які сприяють адаптації та соціалізації дітей та молоді у сучасному суспільстві.

**СК-13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

**СК-14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю фахівців соціальної роботи і волонтерів, іншого персоналу.

**СК-16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

**СК-18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

**СК-20.** Здатність до сприяння соціального захисту дітей, надання підтримки їх сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах.

**СК-21.** Здатність застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями суб'єктів соціальної роботи, організувати і координувати волонтерську діяльність.

**СК-22.** Здатність організувати і здійснювати соціальну-педагогічну роботу в закладах освіти.

**СК-23.** Володіння теоретичними знаннями, уміннями та компетентностями у здійсненні профорієнтаційної роботи з різними категоріями опантів та співпраця з різними установами та організаціями задля допомоги дітям у виборі майбутньої професії.

**СК-24.** Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку й інвалідністю у соціальному середовищі.

Програмні результати навчання

**PH 11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

**PH 17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з дітьми та молоддю, іншими фахівцями на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів фахової діяльності.

**PH 18.** Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів дітей та молоді.

**PH 22.** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

**PH 23.** Конструювати процес та результат соціально-педагогічної діяльності в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

**PH 24.** Здатність до раціонального вибору і реалізації психологічних методик і технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в закладах освіти, позанавчальних закладах та закладах соціального спрямування.

**PH 25.** Здатність виявляти та розвивати здібності, креативний потенціал дітей і молоді, підтримувати їх творчий розвиток, сприяти успішній соціалізації, професійному самовизначенню.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	На підготовчому етапі проводиться настановча конференція, яка передбачає ознайомлення студентів із завданнями та змістом виробничої (педагогічної) практики в закладах різного типу орієнтуючись на основні вимоги до неї	Знати та розуміти зміст, форми й методи педагогічної діяльності; зрозуміти мету та завдання виробничої практики та вимоги до неї. Закріплення та практичного застосування студентами теоретичних знань, і умінь самостійно приймати рішення.	Ознайомитись з вимогами, метою, завданнями та змістом виробничої (педагогічної) практики в закладах освіти різного типу

2.	<p>Провести інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки і охорони праці, надати студентам-практикантам необхідні документи (направлення, програму, щоденник практики); ознайомити студентів з робочою програмою, цілями та завданнями практики; повідомити практикантів про систему звітності з практики.</p>	<p>Навчитись планувати педагогічну діяльність; ефективно використовувати робочий час (свій та методиста-наставника бази практики); сформувавши та вдосконалити навички ведення професійних записів; встановити особливості планування діяльності.</p>	<p>Знайомство з робочою програмою виробничої практики та з технікою безпеки під час проходження практики</p>
3.	<p>Основний етап практики передбачає закріплення студентів за базовими закладами (згідно укладених угод про співпрацю) ознайомлення зі змістом та структурою роботи цих закладів та здійснення патронажу, прикріплення до студентів-практикантів</p>	<p>Ознайомитись з нормативно-правовим забезпеченням функціонування баз практики; зміст, напрями роботи, функції, посадові обов'язки соціального педагога закладу. Навчитись дотримуватись меж професійної компетенції. Ознайомлення з методичним забезпеченням діяльності бази практики.</p>	<p>Знайомство з базою практики, закріплення за практикантами керівників-методистів бази практики та виконання завдань</p>

	наставника-методиста бази практики.		
4.	Складання індивідуального плану роботи на період практики, ведення щоденника виробничої практики, виконання запланованих завдань (методиста з бази практики), виконання завдань методиста від кафедри.	Навчитись збирати й аналізувати інформацію; систематизувати інформаційні матеріали, матеріали практичних досліджень. Поглибити та закріпити теоретичні знання із вивчених дисциплін, встановити зв'язок із практичною діяльністю.	Виконання завдань на базі практики, оформлення звітної документації
5.	На заключному етапі студенти оформляють звітну документацію, готують презентації про проходження практики та відбувається її захист. Доповідь студента доповнюється ілюстративними матеріалами про проходження виробничої (педагогічної) практики.	Навчитись аналізувати й оцінювати результати педагогічної діяльності; Уміти аналізувати інформацію, систематизувати інформаційні матеріали, матеріали практичних досліджень.	Оформлення звітної документації, підготовка до захисту
6.	Відбувається захист практики, доповідь студента-практиканта доповнюється	Навчитись аналізувати форми і методів роботи педагогічного закладу, посадових осіб, характеризувати організацію, в якій проходила практика.	Захист практики, презентація

	ілюстративними матеріалами, презентаціями про проходження виробничої (педагогічної) практики.	Уміти проаналізувати та сформулювати особисті зауваження щодо діяльності установи і конкретні пропозиції, спрямовані на поліпшення їх роботи, а також зауваження та пропозиції щодо вдосконалення організації педагогічної практики.	
--	---	--	--

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Відвідування бази практики та виконання завдань	30
Оформлення звітної документації (індивідуальне завдання)	10/10
Захист практики на підсумковій конференції	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання курсу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні						Разом
	1	2	3	4	5	6	
Відвідування баз практики та виконання завдань	10	10	10	10	10	10	60
Оформлення звітної документації. Фрагментарно (як додаткові бали) зараховуються результати навчання під час проходження практики із запровадженням карантинних обмежень.	5	5	5	5	5	5	30
Захист практики на звітній конференції							10
Всього							100

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії,
-----------------------------------	---------------------------



## Література:

1. Ворощук О., Лемко Г. Професійна підготовка соціальних педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в ЗОШ. Гірська школа українських Карпат. № 21. 2019. С. 98-102.
2. Лемко Г., Балан А. Психологічна готовність студентів до соціально-педагогічної діяльності. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XI-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 7 травня – 14 травня 2021 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 99-101.
3. Лемко Г., Книгніцька М. Шляхи оптимізації впливу шкільної психологічної служби на соціалізацію дітей. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. / Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С.179-182.
4. Лемко Г. Супервізія як форма методичного супроводу виробничої практики студентів «Соціальна робота» у закладах освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. № 3.2021
5. Практична підготовка студентів зі спеціальностей «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота»: методичні рекомендації для організаторів соціально-педагогічної практики. – Тернопіль, 2000. – 24 с.
6. Програми практик зі спеціальності “Соціальна педагогіка”: метод. посібник / [керівник групи упорядників: Б.І. Ковбас; упоряд.: Зозуляк-Слущик Р.В., Березовська Л.І., Кулик І.В., Лемко Г.І., Михайлишин Г.Й., Петришин Р.А., Сабат Н.В.]. Івано-Франківськ : НАІР, 2015. 186 с.
7. Соціально-педагогічна практика : метод. рек. [Пенішкевич Д. І., Петрюк І. М., Шлюсар Т. Д., Тимчук Л. Л., Петренко В. М., Ковальчук І. В.]. Чернівці : ЧНУ, 2002. 44 с.

**7. Контактна інформація**

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Лемко Галина Іванівна
Контактна інформація викладача	+380982278480 halyna.lemko@pnu.edu.ua

**8. Політика навчальної дисципліни**

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності
--------------------------	--------------------------------------

	<p>засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</li> <li>➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:  <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від</p>

	<p>26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням:  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням:  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Невідповідна поведінка під час занять</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням:  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

**Викладач**

**Лемко Г. І.**

