

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня програма Соціальна педагогіка
Спеціальність 231 Соціальна робота
Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Менеджмент соціально-педагогічної діяльності
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс/семестр	3/5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу (в межах мети та цілей ОП) Основними цілями курсу “Менеджмент соціально-педагогічної діяльності” є:</p> <ol style="list-style-type: none">1) усвідомлення сутності основних понять і категорій науки управління та загальних закономірностей формування, функціонування і розвитку систем управління;2) отримання фундаментальних знань про зміст та процеси реалізації функцій управління;3) розвиток та закріплення навичок використання прийомів, способів та інструментів управління, що виправдили себе на практиці;4) створення бази для вивчення в майбутньому спеціальних управлінських дисциплін.
<p>Компетентності</p> <p>Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні фахові завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки під час професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки щодо проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. базових понять соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

- СК-2.** Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
- СК-10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- СК-11.** Здатність до надання допомоги та підтримки дітям та молоді а також їх сім'ям із врахуванням індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей.
- СК-12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, які сприяють адаптації та соціалізації дітей та молоді у сучасному суспільстві.
- СК-15.** Здатність взаємодіяти з дітьми та молоддю, представниками різних професійних груп та громад.
- СК-16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
- СК-19.** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності.

Програмні результати навчання

РН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних педагогів і волонтерів, іншого персоналу.

РН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

РН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

3. Структура курсу (зразок)

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1-2. Менеджмент як вид діяльності та наука про управління. Теоретичні засади управління.	Розглянути історичні передумови виникнення менеджменту як науки про управління; обґрунтувати основні теорії менеджменту: міжнародний контекст; вивчити тенденції сучасного менеджменту; розкрити фактори, що зумовлюють розвиток управління в освіті; розглянути поняття соціального управління та педагогічного управління та менеджменту; охарактеризувати закони, закономірності, принципи управління (в установах освіти В. Масловим, Ю. Конаржевським); викремити протиріччя і проблеми в управлінні закладом освіти; вивчити класифікація методів управління.	Опрацювати відповідні наукові джерела, розглянути на семінарі, пройти тестування, дати відповіді на запитання для самоконтролю.
	ТЕМА 3. Розвиток управління як умова	Обґрунтувати розвиток управління і	Опрацювати відповідні наукові

	розвитку навчального закладу. Вимоги до керівника та до його професійної діяльності	навчального закладу; вивчити особливості управлінської діяльності в освітніх організаціях та управління ними; розглянути моделі директора сучасної школи та вимоги до сучасного керівника і його професійної підготовки.	джерела, дати відповіді на контрольні запитання; розглянути на семінарі, пройти тестування,
	ТЕМА 4. Функції управління	Розглянути функції управління: аналіз і планування як функції управління; планування як функція управління, функція організації діяльності, контроль і регулювання як функції управління, регулятивно-корекційна діяльність.	Опрацювати відповідні наукові джерела, дати відповіді на контрольні запитання; розглянути на семінарі, Підібрати сучасні методики аналізу управлінської діяльності, методики планування особистої праці керівника, а також скласти стандарт робочого тижня керівника. Підготувати приклади управлінських ситуацій з використанням функцій та методів управління. Змоделювати варіанти їх ефективного розв'язання
	ТЕМА 5. Соціально-психологічні функції керівника	Обумовити організацію шкільного колективу; обґрунтувати мотивацію та створення сприятливого мікроклімату.; розглянути структура колективу, майстерність, мистецтво ефективного управління	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, пройти тестування, дати відповіді на контрольні запитання, підготувати есе «Я менеджер освітньої установи».
	ТЕМА 3. Управління інноваційними процесами. Стратегічний менеджмент	Розглянути інноваційні процеси в навчальному закладі та інноваційний менеджмент у закладах освіти; розкрити систему управління інноваційною діяльністю освітнього закладу; виокремити критерії оцінки творчо-пошукової та інноваційної роботи соціальних педагогів, вчителів; розкрити еволюцію стратегічного менеджменту та стратегічне управління в	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, пройти тестування, дати відповіді на контрольні запитання. Визначити особливості командного менеджменту як інноваційної форми управління. Скласти модель менеджера XXI століття.

		освіті.	
--	--	---------	--

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське заняття	25
Самостійна робота	5
Контрольна робота	20
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Вид контролю – іспит. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів за написання письмового екзамену та 50 балів – за практичні заняття (25 балів за поточне оцінювання, 20 балів – за контрольну роботу та 5 балів – самостійну роботу.</p> <p>По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 5-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 5, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 25 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань і завдань
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 50 балів (25+20+5)
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
1. Ворошук О. Д. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів як менеджерів інноваційного розвитку навчального закладу// Соціальна педагогіка і соціальна робота: виклики сьогодення: Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнській науково-	

- практичній конференції з міжнародною участю/ за заг. ред. В. А. Поліщук, С. М. Калаур, Г. І. Слозанської. Тернопіль: Вектор, 2015. С. 19-23.
2. Ворошук О. Міжнародні теорії менеджменту: пошук нових шляхів/ О. Ворошук// Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) Чернівці, 2017. С. 3-6.
 3. Ворошук О. Педагогічні ради як форма роботи менеджерів освіти з педагогічним колективом// Actual problems of science and practice. Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2021. С. 94-97.
 4. Ворошук О. Підготовка соціальних педагогів як менеджерів освітніх установ/ О. Ворошук // Науково-методичний збірник Коломийського педагогічного коледжу. Авторський колектив. К.: КПК, 2016. С. 10 – 13.
 5. Ворошук О. Сучасні теорії менеджменту/ Теоретико-методологічний аспект соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи: інформаційний бюлетень. Випуск 2. Івано-Франківськ, 2014. С. 13 – 16
 6. Коберник О. М. Менеджмент в освіті : навчальний посібник. / О. М. Коберник, М. І. Гагарін 3 вид. Умань : ВПЦ «Візаві». 2017. 242 с.
 7. Козаков, В. А. Психологія діяльності та навчальний менеджмент [Текст]: підручник: у 2-х ч. / В. А. Козаков. К. : КНЕУ, 1999. 244 с.
 8. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент освіти» (для студентів-магістрів всіх форм навчання спеціальностей "Українська мова і література", «Історія», «Педагогіка вищої школи») / Укл.: Коробович Л.П. -Р: МЕНГУ, 2012. 68 с.
 9. Кошинець, О. Ю. Соціально-психологічні засади управління в освіті [Текст]: монографія / Олена Юрїївна Кошинець. Ів.-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2015. 297 с.
 10. Крижка В., Радул В., Клепка С., Луценко Г. Менеджмент в освіті. Колективна монографія. / За заг. ред.проф. В. Крижка К.: Освіта України, 2021. 478 с.
 11. Ліцейська освіта: педагогічний менеджмент і технології навчання [Текст]: навчально-методичний посібник / за заг. ред. проф. Олега Мішукова. К. : Педагогічна преса, 2007. 288 с.
 12. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації / О. І. Мармаза. Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
 13. Мармаза, О. І. Менеджмент в освіті: секрети успішного управління [Текст]: науково-методичний посібник / Олександра Іванівна Мармаза. – Харків : Основа, 2005. – 176 с. – (Б-ка журн. "Управління школою" ; Вип. 11 (35)).
 14. Мороз, І. В. Менеджмент і маркетинг в освіті [Текст]: навчально-методичний посібник. / І. В. Мороз. К. : Освіта України, 2014. 192 с
 15. Нова школа у нових громадах: посібник з ефективного управління освітою в об'єднаних територіальних громадах. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В.. К., 2017. 128 с.
 16. Слепенков, И. М. Основы теории социального управления / И. М. Слепенков, Ю. П. Паверин. – Минск : Высш. шк., 1990. – 302 с.
 17. Тягур, Р. С. Менеджмент в освіті [Текст]: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Роман Степанович Тягур. Ів.-Франківськ : Віктор Дяків, 2011. 437 с.
 18. Управлінські аспекти соціальної роботи.[Текст] :курс.лекцій/ М.Ф.Головатий(кер.авт.кол.),М.П.Лукашевич, Г.А.Дмитренко. К. :

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Ворощук Оксана Дмитрівна
Контактна інформація викладача	+380972242092 oksana.voroshchuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ➤ Лист МОН України — До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання

	<p>успішності студентів ДВНЗ —Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника II (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	<p>Відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) якщо, студент виконав завдання пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час занять	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/. Рекомендовані платформи Coursera, Edera, Prometheus.</p>

Викладач

Ворощук О. Д.