

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної роботи та соціальної педагогіки
Кафедра історії України і методики викладання історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Затверджено на засіданні кафедри
історії України і методики
викладання історії
Протокол № 1 від 30.08. 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія України
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціалізація	–
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Основна
Курс/семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php

2. Опис дисципліни	
<p>Мета курсу: формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.</p> <p>Цілі курсу: надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку.</p>	
<p>Компетентності:</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та професії, базових понять соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК 06. Знання і розуміння організації та функціонування соціального захисту та соціальних служб.</p> <p>СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів та програм.</p> <p>СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю фахівців соціальної роботи і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>СК 15. Здатність взаємодіяти з дітьми та молоддю, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p>	
<p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними</p>	

подіями і явищами.

РН 02. Вільно спілкуватися усно та письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

РН 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

РН 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ. Путівник студента. Тема 1. Стародавня історія України.	Знати основні права та обов'язки студента ПНУ, основні віхи студентського життя університету Знати і розуміти основні тенденції до цивілізаційного розвитку людей на українських землях, витоки праслов'янського етносу в Україні .	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь	Знати теорії утворення Руської держави, основні етапи її становлення, культурний рівень розвитку	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	Тема 3. Галицько-Волинська держава	Знати історію першої національної української державності, політичні і культурні взаємозв'язки з європейськими країнами.	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	Тема 4. Українські землі під владою сусідніх держав (XIV – перша половина XVII ст.)	Знати територіальний переділ українських земель, політику країн-завойовниць щодо українців, особливості утворення та формування українського козацтва, його боротьби за національні права; розвиток української культури нового часу	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	Тема 5. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького 1648-1657 рр.	Знати хронологію війни, структуру та зміст відновленої української держави, роль лідера Б.Хмельницького .	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	Тема 6. Україна в період "Руїни" (1660-ті – 1670-ті роки).	Розуміти причини, зміст та наслідки внутрішньої української боротьби, її негативні результати для української справи	Питання, тести, самостійна практична робота
7.	Тема 7. Українські землі під владою Російської імперії у XVIII ст.	Знати основні етапи ліквідації Росією української державної автономії, роль козацьких гетьманів у боротьбі за національні права.	Питання, тести, самостійна практична робота
8.	Тема 8. Українські землі у складі Російської і Австро-Угорської імперій	Знати основні складові процесу національного відродження, його особливості в наддніпрянських і західноукраїнських землях.	Питання, тести, самостійна практична робота
9.	Тема 9. Україна на початку XX ст.	Знати сутність політичного етапу національного відродження, місце України в роки Першої світової війни.	Питання, тести, самостійна практична робота
10.	Тема 10. Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.	Осмыслити революційний і державотворчий процеси в Україні під час визвольних змагань 1917-1921 рр., вміти проводити паралелі із сучасною ситуацією.	Питання, тести, самостійна практична робота
11.	Тема 11. Становище України в складі СРСР (1919-1939 рр.)..	Знати сутність комуністичного тоталітарного режиму, його прояви та	Питання, тести, самостійна

		наслідки для українців.	практична робота
12.	Тема 12. Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.	Знати особливості політичного та економічного становища українців під владою сусідніх держав, характер розвитку українського визвольного руху під проводом ОУН	Питання, тести, самостійна практична робота
13.	Тема 13. Україна в роки Другої світової війни.	Знати основні етапи розвитку воєнних подій на українських землях, місце України й українців, їх роль в розгромі нацизму і боротьбі з більшовизмом.	Питання, тести, самостійна практична робота
14.	Тема 14. Українська РСР у другій половині ХХ ст.	Знати основні тенденції післявоєнного розвитку УРСР, специфіку українського дисидентського і правозахисного руху, умови й події здобуття незалежності України.	Питання, тести, самостійна практична робота
15.	Тема 15. Україна – незалежна суверенна держава.	Вміти окреслити основні досягнення й проблеми розвитку незалежної української держави, її перспективи у взаєминах із світом	Питання, тести, самостійна практична робота

4. Система оцінювання курсу

Лекції	0
Семінарські заняття	30
Самостійна робота студентів	20
Проміжний тестовий контроль	20
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи													Підсумковий тестовий контроль (залік)	Сума
Поточний контроль							СРС		Тестовий контроль					
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	СРС 1	СРС 2	ТК-1	ТК-2				
5	5	5	5	5	5	5			10	10	10	10		
Max=30							Max= 20		Max20		30	100		

6. Ресурсне забезпечення

Кобута С.Й. Історія України: модульний курс. Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2008.

Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / В.М.Литвин, А.Г.Слюсаренко, В.Ф.Колесник та ін., За ред В.М.Литвина. К., 2006.

Історія України / Керівник авторського колективу Ю.Зайцев. Львів, 2001, 2003, 2005, 2011.

Кашуба М.В. Історія української культури: Курс лекцій. Л., 2011.

Пасічник М.С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи: Навч. посібник. К, 2005.

Шейко В.М., Білоцерківський В.Я. Історія української культури: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К., 2011.

7. Контактна інформація

Кафедра	Історії України і методики викладання історії. м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57, Кабінет 601.
----------------	--

	https://kiu@pnu.edu.ua
Викладач	доц. Кобута Степан Йосифович
Контактна інформація викладача	stepan.kobuta@pnu.edu.ua

8. Політика курсу	
Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра готельно-ресторанної та курортної справи у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
Пропуски занять	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
Додаткові бали	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
Неформальна освіта	Зараховуються, як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни

Викладач

Кобута С.Й.

