

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ**

*Рівень освіти* перший (бакалаврський)

*Освітня програма* Соціальна педагогіка

*Спеціальність* 231 Соціальна робота

*Галузь знань* 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання курсу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія та теорія соціального виховання
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс/семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

*Мета курсу:* ознайомлення зі становленням та розвитком соціального виховання у зарубіжних країнах; виокремлення закономірностей соціального виховання в загальному процесі розвитку суспільства на території сучасної України; розвиток у майбутніх соціальних педагогів вміння аналізувати суспільні явища та їхній вплив на процес соціального виховання особистості.

*Завдання курсу:*

- розкриття основних етапів, тенденцій і закономірностей розвитку соціального виховання й освіти в різні історичні епохи;
- розкриття зв'язку соціального виховання з соціально-економічною і суспільно-політичною структурами держави і суспільства;
- формування гуманістично орієнтованого світогляду здобувачів освіти як базового компоненту їхньої майбутньої професійної діяльності та процесу їх власної соціалізації;
- формування у студентів критичності мислення, вміння переосмислювати історико-педагогічне минуле в контексті сучасних умов, сприяючи тим самим успіху в здійсненні ними самостійної науково-дослідної роботи і майбутньої професійної діяльності;
- виявлення впливу різних факторів на процес формування особистості;
- обґрунтування змісту провідних напрямів соціально-виховної діяльності з представниками різних соціальних груп;
- проектування та застосування соціально-педагогічних засобів, спрямованих на зниження рівня дії негативних факторів соціального середовища;
- створення оптимальних умов для соціалізації підростаючого покоління.

## Компетентності

### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### Спеціальні компетентності

СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки дітям та молоді, а також їхнім сім'ям із врахуванням індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

### Програмні результати навчання

**РН 1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**РН 3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**РН 12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

## 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Предмет, мета,	Розуміти суть соціального	Опрацювання

	завдання курсу «Історія та теорія соціального виховання»	виховання, знати основні наукові підходи щодо його походження; розглядати соціальне виховання у системі соціалізації підростаючого покоління; здійснювати пошук, аналіз і синтез соціального виховання на різних етапах розвитку суспільства.	лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття
2.	Соціальне виховання в античному світі та епоху Середньовіччя у країнах Сходу	Знати й порівнювати особливості соціального виховання в добу античності; характеризувати соціальне виховання епохи Середньовіччя; виокремлювати особливості соціального виховання у західноєвропейських країнах в епоху Середньовіччя, Відродження і Реформації; знати загальні тенденції розвитку соціального виховання в зарубіжній педагогічній думці у Новий та Новітній час; вміти встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття
3.	Етапи, провідні тенденції становлення та розвитку соціального виховання в Україні	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для вивчення особливостей виховання дітей і молоді у східних слов'ян в додержавний період, у княжу добу, у велику козацьку добу; критично осмислювати історичний досвід, творчо використовувати його у вирішенні сучасних соціально-виховних проблем; інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття
4.	Соціально-виховні процеси в Україні кінця XVIII – початку	Знати соціально-виховні ідеї тогочасних педагогів, письменників, громадських діячів, критично осмислювати їх	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до

	XX століть	та впроваджувати у сучасну соціально-виховну практику; аналізувати просвітницьку і соціально-педагогічну діяльність громадських організацій, творчо запозичати форми їхньої співпраці для виконання сучасних соціально-виховних завдань.	практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
5.	Становлення та розвиток соціального виховання в Україні в радянські часи (20-80-ті роки XX століття)	Ознайомитися з ідеями соціального виховання у педагогічній теорії 20 – 30-х років XX століття та з виховною системою радянської України в 40 – 80-х роках XX століття, аналізувати соціально-виховний досвід задля недопущення аналогічних помилок у сучасному процесі соціального виховання.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
6.	Формування української національної системи соціально-виховної роботи після проголошення Акту незалежності	Знати тенденції розвитку виховної роботи у мікро- та макросоціумі сучасної України; мати розуміння сучасного світу як екологічної, економіко-технологічної, історико-соціальної, полікультурної системи взаємозв'язків, впливів, суперечностей; утверджувати демократичні державно-громадські засади освіти й виховання молоді; реалізувати заходи, спрямовані на виконання Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	25

Контрольна робота	10
Самостійна робота	10
Індивідуальне заняття	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

## 5. Оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Вид контролю – екзамен.  Максимальна оцінка – 100 балів, з них:  50 балів за написання письмового екзамену;  25 балів за поточне оцінювання;  10 балів – за контрольну роботу;  10 балів – за самостійну роботу;  5 балів – за індивідуальне завдання.</p> <p>По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих у 5-бальній шкалі оцінок на практичних заняттях множиться на ваговий коефіцієнт 5, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 25 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	Повне та послідовне розкриття питань і завдань роботи.
Практичні заняття	Максимальна оцінка – 50 балів (25+10+10+5).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васюк О. В. Теорія і історія соціального виховання : [навч. посіб.] / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ; Ніжин : Лисенко М. М., 2015. 399 с.</li> <li>2. Гусак П., Гусак Л., Мартіросян Л. Виховання у Стародавній Греції: соціокультурний контекст : навч. посіб. для вищих пед. навч. закладів.</li> </ol>	

- Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 200 с.
3. Іванченко А. В., Сбруєва А. А., Дікова-Фаворська О. М. Соціалізація і соціальне виховання : навч. посіб. Житомир : Полісся, 2006. 216 с.
  4. Історія соціальної педагогіки : навчально-методичний посібник / автор-укладач В. В. Тихолаз. Черкаси : Вид. відділ ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2013. 272 с.
  5. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / С. Я. Харченко, М. С. Кратінов, Л. Ц. Ваховський, О. П. Песоцька, В. О. Кратінова, О. Л. Караман. Луганськ : Альма-матер, 2005. 408 с.
  6. Капська А. Й. Теорія розвитку соціального виховання. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка.* 2018. Випуск 24 (І том): збірник наукових праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. С. 48–57.
  7. Лобанова С. І. Сучасні підходи до визначення сутності поняття «соціальне виховання». *Соціальна педагогіка: теорія та практика.* 2010. № 3. С. 19–27.
  8. Мальцева О. І. Теорія та історія соціального виховання : навч.-метод. посібник : у 2 ч. / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. Ч. 1. 151 с.; Ч. 2. 145 с.
  9. Персоналії з історії національної педагогіки. 22 видатних українських педагога : підручник / А. М. Бойко, В. Д. Бардінова та ін.; під заг. ред. А. М. Бойко. Київ : ВД «Професіонал», 2004. 576 с.
  10. Поліщук В. А., Янкович О. І. Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи : курс лекцій / ТДПУ. Тернопіль, 2009. 256 с.
  11. Фуштей Л., Костів В. Теорія та історія соціального виховання : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка», спеціалізація «Практична психологія» // *Фуштей Л. Вибрані твори : у 3-х т. Т. 2: Соціально-педагогічні твори / за ред. В. Костіва.* Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. С. 6–166.
  12. Цибулько Л. Г. Соціальне виховання у вітчизняній педагогічній теорії та практиці 20–30-х років ХХ століття : монографія. Слов'янськ : ПП «Канцлер», 2007. 160 с.
  13. Шинкарук В. Д., Сопівник Р. В., Сопівник І. В. Теорія та історія соціального виховання в зарубіжних країнах (для студентів напряму підготовки «Соціальна педагогіка»). Київ : ЦП «Компринт», 2015. 236 с.
  14. Штефан Л. А. Соціально-педагогічна теорія та практика в Україні (20–90-ті рр ХХ ст.) : монографія. Харків : Основа, 2002. 371 с.
  15. Якса Н. В. Історія соціальної педагогіки : методичний посібник. Житомир : Вид.-во ЖДУ ім. І. Франка, 2006. 156 с.
  16. Янкович О. І., Поліщук В. А. Історія соціальної педагогіки (соціальної роботи) : навч.-метод. посібн. Тернопіль : ТНПУ, 2004. 394 с.



--

## 7. Контактна інформація

Кафедра	кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 <a href="mailto:kspsr@pnu.edu.ua">kspsr@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Сабат Надія Володимирівна Викладачі ЗВО України, запрошені за попереднім погодженням
Контактна інформація викладача	+380969424163 <a href="mailto:nadiya.sabat@pnu.edu.ua">nadiya.sabat@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна добросесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної добросесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення

	<p>оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Невідповідна поведінка під час занять	<p>Діяти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами, накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a></p>
Додаткові бали	<p>Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a></p> <p><i>Рекомендовані платформи:</i>  українська освітня платформа <a href="#">Prometheus</a>;  безкоштовна освітня платформа <a href="#">Khan Academy</a>;  українська студія онлайн-освіти <a href="#">EdEra</a>;  онлайн-платформа <a href="#">Coursera</a>.</p>