

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Соціальна педагогіка

другий (магістерський) рівень вищої освіти
ступінь «магістр»

Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Кваліфікація:	Соціальний педагог. Практичний психолог. Викладач психолого-педагогічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»



Голова Вченої ради
І. Є. Цепенда

Протокол від «30» серпня 2019 р. № 7

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2019р.

Ректор  І. Є. Цепенда

Наказ № 96/06-01-С-а від 30.08.2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: Михайлишин Г. Й., доктор філософських наук,
професор

Члени робочої групи: Сабат Н. В., кандидат педагогічних наук,
доцент

Кулик І. В., кандидат педагогічних наук,
доцент

ВНЕСЕНО:

Кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи
Протокол № 10 від «26» червня 2019 р.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної
роботи _____ Ковбас Б. І.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 р.

Голова вченої ради _____ Кондур О.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 96/06-01-С-а від «30» серпня 2019 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«1» вересня 2019 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____

Преамбула

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 556 від 24.04.2019 р.).

Освітньо-професійна програма введена в дію з 1.09.2016 р. ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016), наказ № 125/06-01-С від «31» 08.2016 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Серденько Василь Володимирович** – директор Івано-Франківського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей Івано-Франківської ОДА.
2. **Кушнір Юлія Сергіївна** - директор Івано-Франківського міського центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями "Дивосвіт"
3. **Кімакович В. Є.**, керівник Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації

Освітня програма запроваджена з 01.09.2019 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / Внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

**I. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Назва кваліфікації : Соціальний педагог. Практичний психолог. Викладач психолого-педагогічних дисциплін
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістр, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	2022
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, QF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр
Мова (мови) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2019-2021 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/11/013-Osvitnia-prohrama.pdf
2 - Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити академічну підготовку висококваліфікованих фахівців освітньої програми «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 «Соціальна робота», здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній діяльності, що забезпечують професійність та конкурентоздатність. Проводити самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-практичну діяльність, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Об'єкт вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольна-аналітична, проектна, науково-дослідна та адміністративна діяльність у соціальній сфері та освіті.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у соціальній сфері, що передбачає проведення дослідження та</p>	

	<p>фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 231.00.01 «Соціальна робота», можуть обіймати такі посади:</p> <p>2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення;</p> <p>2447 – професіонали у сфері управління проектами та програмами;</p> <p>1238 – керівники проектів та програм;</p> <p>1239 – керівники інших функціональних підрозділів;</p> <p>1319 – керівники інших малих підприємств без апарату управління;</p> <p>1483 – менеджери (управителі) у соціальній сфері;</p> <p>1210 – керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення;</p> <p>1226.1 – керівник регіонального структурного підрозділу</p> <p>1229.3 – головний державний соціальний інспектор;</p> <p>1483.1 – менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності;</p> <p>2340 педагог соціальний</p> <p>2446.1 – наукові співробітники (соціальний захист населення);</p> <p>2446.2 – професіонали в галузі соціального захисту населення;</p> <p>2446.2 – соціальний працівник;</p> <p>2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам грошової допомоги дітям та ін.);</p> <p>2446.2 – фахівець із соціальної допомоги вдома;</p> <p>2446.2 – фахівець із соціальної роботи;</p> <p>2447.1 – наукові співробітники (проекти та програми);</p> <p>2447.2 – професіонали з управління проектами та програмами.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на здобуття третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль викладання і навчання – студентоцентроване, особистіснозорієнтоване, проблемно-зорієнтоване та практико-зорієнтоване навчання. Під час лекцій, практичних занять, семінарів використовуються інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального, позиційного, контекстного, проектного навчання, ситуативного моделювання, інтерактивні, дослідницькі методи, робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання, цифрові і медійні технології та ін. У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами.
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> вхідний, поточний, рубіжний, семестровий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> письмові та усні екзамени,

	<p>комп'ютернетестування, захистзвітівіз практик, захистмагістерськоїроботи</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання в закладівищоїосвіти:</p>		
	Шкалиоцінювання		
	університетська	національна	шкала ECTS
	90-100	5	відмінно
	80-89	4	добре
	70-79		С
	60-69	3	задовільно
	50-59		Е
	26-49	2	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	1-25		Незадовільно (з обов'язковимповторним курсом)

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;здатність реалізовувати завдання державних соціальних програм і проектів.
Загальні компетентності КЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розробляти і управляти проектами. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10.Здатність працювати у команді.
Спеціальні (фахові,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та

<p>предметні) компетентності</p>	<p>кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>6. Здатність до оцінки процесу і результату 8 професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>17. Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.</p>
--	---

1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної

- діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. Володіння системою наукових знань із дисциплін загальної та професійної підготовки. Знання сучасних теоретичних основ освітніх галузей, визначених Державним стандартом освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Спеціальність «Соціальна робота» забезпечують:</p> <p>докторів наук – 1 професорів – 1 Кандидатів наук - 13 Доцентів - 12 Асистентів- 1</p> <p>90 % викладачів відповідає вимогам пункту 30 Постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Всі викладачі періодично за планом проходять стажування, беруть участь у проектах, тренінгах, онлайн-курсах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Підготовка студентів спеціальності «Соціальна робота» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітній потребі.</p> <p>Студенти Педагогічного факультету використовують 2 комп'ютерні класи, з'єднані локальною мережею, виділений Internet-канал, точка бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet-мережею</p>

	<p>безлімітне.</p> <p>У навчальному процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення.</p> <p>У процесі підготовки майбутніх фахівців використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали.. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Соціальна робота», структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» http://pnu.edu.ua.</p> <p>Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» займає площу 4.817 кв.м., включає 13 читальних залів; 820 посадкових місць; площа читальних залів – 1.720,62 кв.м. Функціонує спеціалізований читальний зал Педагогічного факультету (фонд – 14.148 прим. ; посадкових місць - 80). Наявна електронна бібліотека (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php). У бібліотеці є 2 абонементи: абонемент навчальної та наукової літератури та абонемент художньої літератури. Бібліотечний фонд станом на січень 2019 року становить майже 826 000 прим. документів, в т.ч. 674 131 прим. книг, 52 871 прим. періодичних видань, 11 000 прим. електронних видань, 102 880 прим. неопублікованих документів.</p> <p>Як альтернативу бібліотека пропонує читачам використання електронних версій видань. Через сайт бібліотеки є доступ до електронної бібліотеки, де представлена навчальна, наукова, довідкова, художня література, а також рідкісні видання. Кількість електронних версій праць викладачів університету становить 7 323 прим. Основою для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог. Відкритий і доступний у</p>

віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово. Електронний каталог бібліотеки сьогодні налічує 526 528 записів. Щорічно зростає кількість відвідувань електронного каталогу. Майже 80% книжкового фонду занесена в електронний каталог. В університеті впроваджено в освітній процес та діяльність наукової бібліотеки сучасні інформаційні і комп'ютерні технології, забезпечено вільний доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет, здійснюється постійне оновлення бази навчальної літератури та періодичних видань.

У бібліотеці створено локальну комп'ютерну мережу із ПК, підключених до загальноуніверситетської мережі із виходом в Інтернет та зоною Wi-Fi.

У бібліотеці для студентів і викладачів відкритий доступ до: Bookfi , Libraria. Архіву української періодики онлайн, до електронних ресурсів: Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Електронної бібліотеки Парламентської бібліотеки України , Електронної повнотекстової колекції авторефератів дисертацій (1998 - 2011 рр.), Електронного архіву Наукової бібліотеки ім. Максимовича КНУ Т. Шевченка, Електронного архіву Національного університету «Києво-Могилянська академія», Антропос - інституційного репозитарію Наукової бібліотеки Львівського національного університету ім. І. Франка. У бібліотеці повні доступи до електронних ресурсів: Центру навчальної літератури, Бібліотеки Інституту сучасного мистецтва, Лань (Електронно-бібліотечної системи), JournalTOC, «Polpred.com Обзор СМИ».

Є доступ до таких закордонних ресурсів: HighWirePress, Scholar.google. З жовтня 2017 року завдяки наявності відкритого доступу до наукометричних баз даних Scopus і WebofScience на постійній основі працівниками бібліотеки здійснюється консультаційна робота (реєстрація, розвиток власного профілю, пошук актуальної інформації, підбір потрібного видання та робота із посиланнями в наукових працях). Бібліотека виграла низку грантів, зокрема, грант програми «Еразмус+» (за підтримки Європейського Союзу) у конкурсі за проектом УБА "Все про Європу: читай, слухай, дізнавайся в пунктах європейської інформації"!

	Дані про забезпечення науковою, навчально-методичною, методичною літературою подано на офіційному web-сайті http://pnu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерському вищому навчальному закладі України. Зокрема, викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод). Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічна мобільність передбачає можливість учасників освітнього процесу Університету навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських вищих навчальних закладах за кордоном з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Шляхи забезпечення міжнародної кредитної мобільності: 1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника є дійсним членом міжнародних організацій і об'єднань, серед яких: Європейська асоціація університетів (Брюссель, Бельгія); Консорціум українських університетів та Варшавського університету; Консорціум університетів балтійського регіону та України; Консорціум «Фізична

	<p>культура і здоров'я» університетів Польщі та України; Союз Університетів «Один пояс – один шлях»; міжнародний консорціум університетів Collegium Carpathicum; Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum).</p> <p>2. У рамках міжнародного співробітництва між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і закладами вищої освіти зарубіжжя укладено 90 діючих угод, зокрема з Університетом Карабюк, Туреччина; Українським Вільним університетом, Федеративна Республіка Німеччина; Пряшівським університетом, Словацька Республіка; Вищою Менор Коледжем, США; Університетом Нової Горіци, Республіка Словенія; Університетом Любляни, Республіка Словенія; Університетом Острави, Чеська Республіка; Університетом Констанц, Федеративна Республіка Німеччина; Факультетом математики та інформатики Лодзького університету, Республіка Польща; Вищою державною професійною школою в Хелмі, Республіка Польща; Варшавським університетом, Республіка Польща; Педагогічним університетом імені Комісії Національної Освіти, Республіка Польща; Вищою лінгвістичною школою в Ченстохові, Республіка Польща; Вроцлавським університетом, Республіка Польща; Природничо-гуманітарним університетом у Седльце, Республіка Польща; Люблінським Католицьким університетом Іоана Павла II, Республіка Польща; Університетом м. Аріель, Ізраїль; Університетом Матея Бела, Банська Бистриця, Словаччина та ін.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
---------	---	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
1.1. Обов'язкові дисципліни			
ОК1	Психологія вищої школи	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	3	залік
ОК 3	Сучасні інформаційні технології в освіті і науці	3	залік
ОК 4	Педагогіка вищої школи та професійна майстерність викладача	3	залік
1.2. Вибіркові дисципліни			
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
ВК1	Координаційна діяльність соціальний педагог і практичний психолог у системі «сімя-садок-школа»	3	іспит
ВК1	Соціально-педагогічна регуляція поведінкових регуляцій	3	іспит
ВК2	Актуальні проблеми процесу ресоціалізації	3	залік
ВК2	Практичні реабілітаційні методики	3	залік
1.2.2. Дисципліни за вибором студента			
ВК3	Соціально-психолог. супровід дітей в закладах з інклюзивним навчанням	3	залік
ВК3	Сучасні арттерапевтичні техніки у практичній психології		
ВК4	Діяльність соціальних служб і фондів	3	залік
ВК4	Ціннісно-світогл. і орієн. особист. псих.реаб. сфери		
ВК5	Моделювання діяльності фахівця	3	залік
ВК5	Актуальні проблеми реабілітаційної педагогіки		
ВК6	Актуал. пробл проф.. підготовки соціальних педагогів і практичних психологів у ВНЗ	3	іспит
ВК6	Актуальні проблеми управління навчальн.проц.ук ВНЗ		
ВК7	Практикум з психологічної реабілітації	3	залік
ВК7	Практикум з практичної психології		
ВК8	Пропаганда і профілактика здорового способу життя	3	іспит
ВК8	Технології роботи псих. реаб. служби		
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
ОК5	Сучасні проблеми соціальної політики в Україні	3	іспит
ОК6	Актуальні проблеми соціальної роботи і	3	іспит

	соціальної педагогіки		
ОК 7	Проектування в соціальній сфері	3	іспит
ОК 8	Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін	3	іспит
ОК 9	Методологія і технологія наукового дослідження	3	іспит
ОК 10	Супервізія в соціальній роботі	3	іспит
2.1.2. Практична підготовка			
ПК1	Атестація	3	іспит
ПК2	Виробнича практика за фахом	6	залік
ПК3	Виробнича (асистентська) практика	6	залік
ПК4	Підготовка магістерської роботи (в тому числі науково-дослідна практика)	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. – [Інтернет-ресурс]: Код доступу <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 . – [Інтернет-ресурс]: Код доступу <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.
9. Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів.
10. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
11. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
12. Напрацювання проекту TUNING (Education). URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>
13. Національна рамка кваліфікацій. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
14. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
15. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
16. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
17. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
18. Пономаренко В. С. Положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців / В. С. Пономаренко, М. В. Афанасьєв – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 242 с.
19. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)/ Затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. – [Інтернет-ресурс]: Код доступу <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248945529>.
20. Постанова Кабінету Міністрів України «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK.2	BK3	BK4	BK.5	BK6	BK7	BK8	PK1	PK2	PK3	PK4	
ПРН1	+												+										
ПРН2			+																				
ПРН3										+						+						+	
ПРН4				+																			
ПРН5									+														
ПРН6		+										+											
ПРН7				+			+							+				+					
ПРН8			+			+		+												+			
ПРН9																			+				
ПРН10											+												
ПРН11																							+
ПРН12															+					+			
ПРН13										+													
ПРН14							+										+						
ПРН15														+									
ПРН16			+																				
ПРН17											+												
ПРН18																						+	
ПРН19																+							
ПРН20	+					+			+				+						+				