

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»**

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Голова вченої ради  І.Є.Щепенда  
(протокол № 7 від "30" серпня 2021 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з  
« 01 » вересня 2021 р.  
Ректор  І.Є.Щепенда  
(наказ № 65/06-01-С-а від "30" серпня 2021 р.)

м. Івано-Франківськ 2021 р

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми

**Михайлишин Г. Й.** – доктор філософських наук,  
професор, професор кафедри соціальної педагогіки та  
соціальної роботи, ДВНЗ «Прикарпатський  
національний університет імені Василя Стефаника»

Члени робочої групи

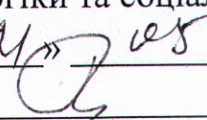
**Протас О. Л.** – кандидат педагогічних наук, доцент

**Сабат Н. І.** – кандидат педагогічних наук, викладач

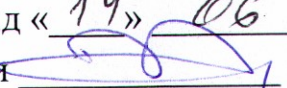
**Шевчук Ю. В.** – заступник директора ТОВ «Центр  
соціальної реабілітації та діагностики» (м. Івано-  
Франківськ)

**Глов'як Н. Д.** – студентка другого (магістерського)  
рівня вищої освіти Педагогічного факультету  
спеціальності 231 Соціальна робота

ВНЕСЕНО:

кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи,  
протокол № 20 від «21» 05 2021 р.  
Завідувач кафедри  Б. І. Ковбас

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету  
протокол № 11 від «14» 06 2021 р.  
Голова вченої ради  О. С. Кондур

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 65/06-01-С від «30» 08 2021 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01» 09 2021 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  І. Ф. Солонець

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота» є нормативним документом, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується ОПП.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019 р.).

У 2019 р. освітньо-професійну програму приведено у відповідність до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, галузі знань 23 Соціальна робота, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 556 від 24 квітня 2019 р. До ОПП внесені корективи, здійснено її оновлення кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи (протокол № 10 від 26 червня 2019 р.), погоджено Вченою радою Педагогічного факультету (протокол № 1 від 27 серпня 2019 р.). Зміни затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.), надано чинності наказом ректора (наказ № 96/06-01-С-а від 30 серпня 2019 р.), введено в дію з 01 вересня 2019 р.

У 2021 р програму оновлено з урахуванням рецензій-відгуків зовнішніх стейкхолдерів: збільшено кількість кредитів на вивчення ОК 6 та ОК 7 для досягнення програмних результатів навчання; блок вибіркового навчальних дисциплін доповнено новими освітніми компонентами; введено додаткові фахові компетентності (ФК 17, ФК 18) та програмні результати навчання (ПРН 21, ПРН 22). Також під час оновлення ОПП враховано потребу у фахівцях регіонального та державного рівнів на основі статистичних даних про працевлаштування випускників, запитів потенційних роботодавців; визначено пріоритети на ринку праці; вдосконалено матеріально-технічну базу для реалізації програми та враховано досвід впровадження аналогічних програм в інших закладах освіти та європейських університетах.

**Розроблено та оновлено робочою групою спеціальності 231 Соціальна робота у складі:**

1. Михайлишин Г. Й., доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, гарант освітньої програми
2. Протас О. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент
3. Сабат Н. І. – кандидат педагогічних наук, викладач
4. Шевчук Ю. В. – заступник директора ТОВ «Центр соціальної реабілітації та діагностики» (м. Івано-Франківськ)
5. Глов'як Н. Д. – студентка другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного факультету спеціальності 231 Соціальна робота

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Рассказова Ольга Ігорівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

**Корнят Віра Степанівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка;

**Ковтун Валерій Іванович** – директор Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради;

**Василик Микола Дмитрович** – директор ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради;

**Вінтоняк Оксана Андріївна** – директорка Івано-Франківського міського центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт».

## I. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Педагогічний факультет Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр. Магістр з соціальної роботи.
<i>Офіційна назва програми</i>	Соціальна педагогіка
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію УД № 09000534. Термін дії – до 01 липня 2022 р. (на підставі наказу МОН України від 26.12.2017 р. № 1676).
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF- Level – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавр або спеціаліст
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/231-соціальна-робота-соціальна-педагогі/">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/231-соціальна-робота-соціальна-педагогі/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей для успішної реалізації науково-дослідних, управлінських та прикладних завдань соціальної роботи.</p> <p>Мета ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	<p>Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота <i>Об'єкти вивчення:</i> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або ж у процесі</p>

	<p>навчання, що передбачає проведення дослідження та здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, абстрагування, конкретизація, планування, оцінка, прогнозування, спостереження, систематизація, контроль.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Базується на сучасних теоретичних, наукових, професійних досягненнях соціальної роботи. Педагогічно та практико орієнтована підготовка фахівців соціальної галузі до реалізації функцій соціальної роботи у соціальних інституціях, викладацької, прикладної соціально-педагогічної діяльності у закладах освіти різного типу. Спрямована на формування здатності комплексно вирішувати проблеми соціальної сфери; на подальшу фахову самоосвіту.</p>
<p><b>Основний фокус ОП та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна спеціальна освіта з соціальної роботи за спеціальністю 231 Соціальна робота. Акцент – на формування у здобувачів освіти навиків самоорганізації, вміння самонавчатися; застосовувати інноваційні методи у викладанні соціально-педагогічних дисциплін; приймати оптимальні рішення у вирішенні проблем соціальної сфери; працювати в міжнародному контексті, що передбачає володіння іноземними мовами; розробляти й упроваджувати соціальні проекти; застосовувати у практичній діяльності сучасні інформаційні технології.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна педагогіка, соціальний працівник, соціальний педагог, викладач, наукові дослідження, актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи, соціальне проектування, сучасні технології.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– багатопрофільна підготовка фахівців із соціальної роботи;</li> <li>– реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвиток його креативних здібностей;</li> <li>– підготовка здобувачів освіти до реалізації дослідницько-експериментальної діяльності у галузі соціальної</li> </ul>

	<p>роботи/педагогіки задля підвищення її ефективності;  – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечувати конкурентоспроможність випускників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на національному та міжнародному ринках праці.</p> <p>Унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а, з іншого боку, віддзеркалює власне бачення ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо сутності та особливостей сучасної соціальної роботи/педагогіки.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><i><b>Придатність до працевлаштування</b></i></p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010):  1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері  3443 Інспектор із соціальної допомоги  2352 код ЗКППТР 22646 Інспектор з охорони дитинства  1229.1, 1229.3 Директор центру соціальних служб для молоді  2310.2 Викладач закладу вищої освіти  2340 Викладач із соціальної педагогіки  2446.2 Соціальний працівник  2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т.ін.)  2446.2 код ЗКППТР 24768 Фахівець із соціальної роботи  2445.1 Молодший науковий співробітник  2359.1 код ЗКППТР 23667 Науковий співробітник  3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки  3340 Вихователь гуртожитку. Вихователь професійно-технічного навчального закладу  2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами;  Вчитель-реабілітолог  2340 код ЗКППТР 24314 Педагог соціальний</p> <p>Випускники можуть працевлаштовуватися у сфері: державного управління (управліннях, відділах у справах сім'ї та молоді, ЦСССДМ); охорони здоров'я та надання соціальної допомоги, благодійної діяльності; у науково-дослідних інституціях, соціологічних та психологічних лабораторіях; на підприємствах; у соціальних службах; у відділах з управління персоналом; в організаціях усіх форм власності та в закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації. Самостійне працевлаштування.</p>
<p><i><b>Подальше навчання</b></i></p>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p> <p>Можливість продовжувати навчання за програмами НРК України – 8 рівня, QF-EHEA – третього циклу, EQF-LLL –</p>

	8 рівня.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання через виробничу за фахом та асистентську практики в соціальних установах та закладах освіти.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності. Домінують активні методи та способи навчання: інтерактивні, проєктні, дослідницькі, інформаційні тощо.</p> <p>Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, захист підготовлених проєктів, презентацій та звітів практик, захист кваліфікаційної роботи, атестація.</p> <p>Система підсумкового оцінювання базується на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за трьома шкалами: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і



прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.

ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ФК 17. Здатність вивчати сучасні суспільні проблеми з метою діагностування, прогнозування, надання соціально-педагогічної допомоги й підтримки та здійснення різних напрямів соціально-педагогічної діяльності.

ФК 18. Здатність ефективно реалізовувати освітній процес у ЗВО з урахуванням основних вимог до професійної діяльності педагога, викладача, використовуючи сучасні методи й інноваційні технології; ефективно вирішувати дослідницькі та інноваційні завдання у сфері освіти й соціальної педагогіки.

## 7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
- ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
- ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
- ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
- ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
- ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
- ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
- ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
- ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
- ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
- ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
- ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
- ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
- ПРН 21. Застосовувати сформовані компетентності при вирішенні соціально-педагогічних завдань; здійснювати критичний відбір технологій відповідно до характеру проблем соціально-педагогічної практики.

ПРН 22. Викладати соціально-педагогічні дисципліни з використанням сучасних методик, інструментів і технологій; створювати сприятливе для здобувачів освіти відкрите освітнє середовище, спрямоване на забезпечення результатів навчання.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації ОПП «Соціальна педагогіка» залучені науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю та напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової ОП, мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними працівниками ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного науково-методичного забезпечення, навчальних кабінетів, спеціалізованих комп'ютерних класів університету з необхідними технічними та наочними засобами навчання, програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням, точками бездротового доступу до мережі Інтернет, необмеженого доступу до мережі Інтернет, віртуального навчального середовища, а також платформ для дистанційного/електронного навчання Webex, GoogleClassroom, Zoom тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформація та навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка» розміщені: на офіційному web-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="http://pnu.edu.ua">http://pnu.edu.ua</a> ; на офіційному сайті кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <a href="https://ksptsr.pnu.edu.ua/">https://ksptsr.pnu.edu.ua/</a> . Університет має точки бездротового доступу до мережі Інтернет, читальні зали, корпоративну пошту. Наявна електронна бібліотека (доступ <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a> )

### **9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вітчизняними ЗВО-партнерами України (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Тернопільський національний педагогічний
---	--

	<p>університет імені Володимира Гнатюка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича).</p>
<p><b><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність на ОП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора від 03.01.2017 р. № 1).</p>
<p><b><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></b></p>	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно правил прийому до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p>

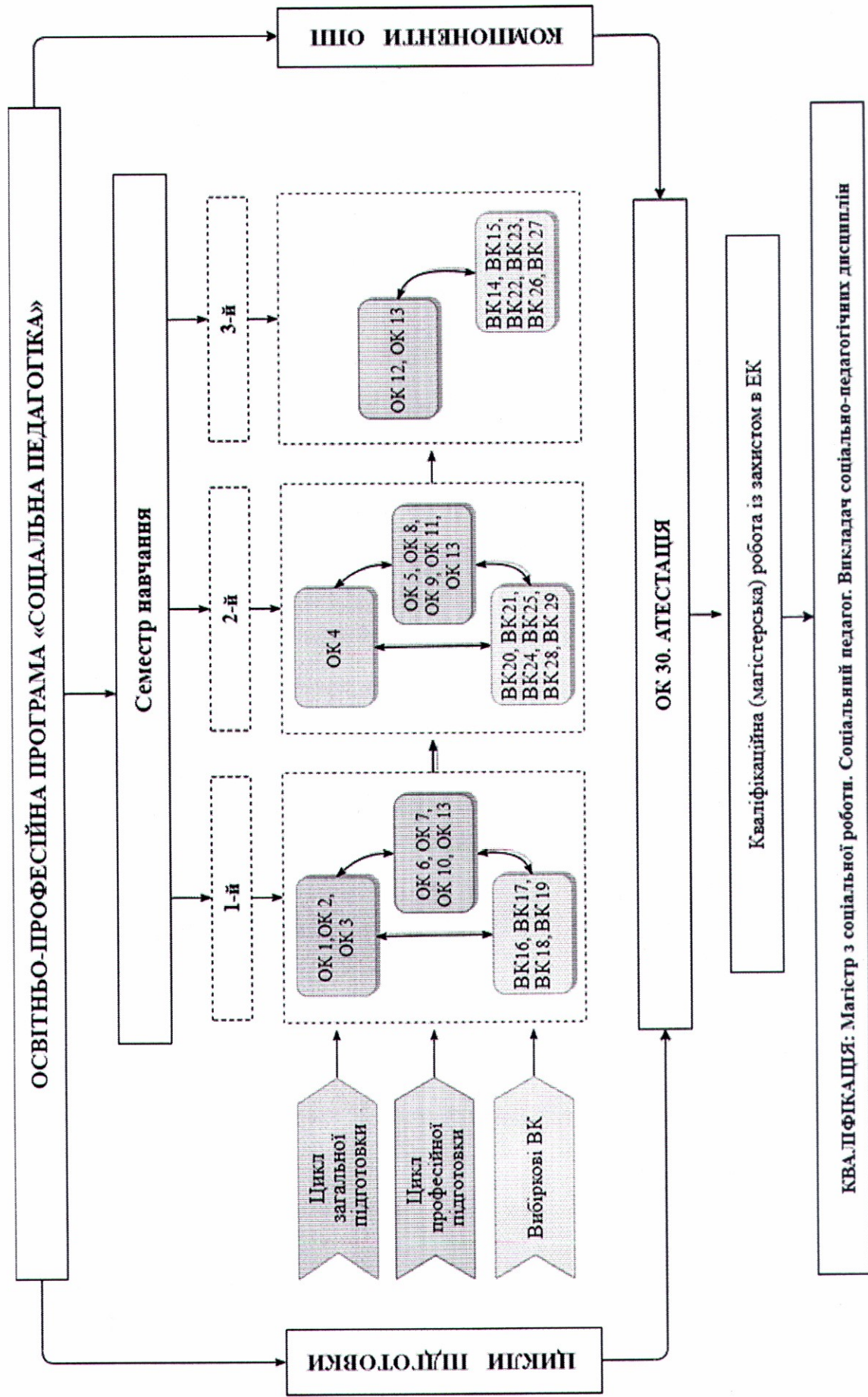
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки (12 кредитів)</b>			
ОК 1	Психологія вищої школи	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Сучасні інформаційні технології в освіті й науці	3	Залік
ОК 4	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	Екзамен
<b>1.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка (24 кредити)</b>			
ОК 5	Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки	3	Екзамен
ОК 6	Методологія і технологія наукових досліджень	6	Екзамен
ОК 7	Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін	6	Екзамен
ОК 8	Сучасні педагогічні технології у закладах загальної середньої та вищої освіти	3	Екзамен
ОК 9	Проектування в соціально-педагогічній сфері	3	Екзамен
ОК 10	Супервізія у соціально-педагогічній діяльності	3	Екзамен
<b>1.2.2. Практична підготовка (27 кредитів)</b>			
ОК 11	Виробнича практика за фахом	6	Залік
ОК 12	Науково-педагогічна практика (виробнича асистентська)	6	Залік
ОК 13	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	Залік
<b>Атестація (3 кредити)</b>			
ОК 30	Атестація	3	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66 (73,3 %)</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (24 кредити)</b>			
ВК 14	Координаційна діяльність соціального педагога в системі сім'я - заклад дошкільної освіти	3	Екзамен
ВК 15	Соціальний аудит та інспектування	3	Екзамен
ВК 16	Правове регулювання надання соціальних послуг	3	Залік
ВК 17	Ювенальні технології	3	Залік
ВК 18	Соціально-педагогічний супровід особистості у кризових ситуаціях	3	Залік
ВК 19	Соціальна робота з дітьми та сім'ями, що перебувають у складних життєвих обставинах	3	Залік
ВК 20	Державні та недержавні організації в системі соціальної та соціально-педагогічної роботи	3	Залік
ВК 21	Сучасні теорії соціального благополуччя	3	Залік
ВК 22	Ціннісно-світоглядні орієнтири особистості соціально-педагогічної сфери	3	Екзамен
ВК 23	Актуальні проблеми професійної підготовки соціальних педагогів у ЗВО	3	Екзамен
ВК 24	Сучасні терапевтичні техніки в соціально-педагогічній діяльності	3	Залік
ВК 25	Тренінг особистісного зростання соціального працівника/соціального педагога	3	Залік
ВК 26	Соціально-педагогічна регуляція поведінкових девіацій	3	Залік
ВК 27	Рефлексія особистісно-професійного розвитку	3	Залік

БК 28	Актуальні проблеми управління навчальним процесом у ЗВО	3	Залік
БК 29	Інноватика в сучасній освіті та науці	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>24 (26,7 %)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Обов'язковою умовою є проходження перевірки на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p>

**Гарант  
освітньо-професійної програми**



**Г. Й. Михайлишин**



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 30	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	BK 23	BK 24	BK 25	BK 26	BK 27	BK 28	BK 29					
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант  
освітньо-професійної програми

Г. Й. Михайлишин

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 30	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	BK 23	BK 24	BK 25	BK 26	BK 27	BK 28	BK 29
ПРН 1	+								+	+	+	+	+	+			+				+									+
ПРН 2					+						+	+	+	+																+
ПРН 3		+				+					+	+	+	+																
ПРН 4	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+				+			+								
ПРН 5											+	+	+	+								+								
ПРН 6	+		+				+			+	+	+	+	+								+								+
ПРН 7			+					+			+	+	+	+								+								+
ПРН 8										+	+	+	+	+								+								+
ПРН 9	+										+	+	+	+					+											
ПРН 10					+				+		+	+	+	+								+								
ПРН 11									+	+	+	+	+	+								+								
ПРН 12										+	+	+	+	+																
ПРН 13											+	+	+	+								+								+
ПРН 14			+								+	+	+	+																
ПРН 15											+	+	+	+																
ПРН 16									+		+	+	+	+																
ПРН 17	+	+									+	+	+	+								+								
ПРН 18					+						+	+	+	+																
ПРН 19								+			+	+	+	+																
ПРН 20											+	+	+	+																
ПРН 21										+	+	+	+	+																
ПРН 22												+																		

Гарант  
освітньо-професійної програми

Г. Й. Михайлишин



**Перелік нормативних документів та рекомендацій,  
на яких базується Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» [https://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
7. Освітня програма: від започаткування до акредитації: методичний посібник / І. Є. Цепенда, Р. І. Запужляк, О. Л. Макарук, І. В. Макарук. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 113 с.
8. Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020–2027 рр. (затверджено Вченою радою університету 26 червня 2019 року протокол № 6).
9. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (зі змінами, накази ректора № 61 від 31 січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 759 від 31 грудня 2020 р.).
10. Положення про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 805 від 27 листопада 2019 р.).
11. Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 61 від 31 січня 2020 року; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 року).
12. Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм (введено в дію наказом ректора № 559 від 02 вересня 2019 р.).
13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ, 2019. 14 с.

**Гарант  
освітньо-професійної програми**



**Г. Й. Михайлишин**