

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Протокол від «30» травня 2017 р. № 5

Голова Вченої ради

I. С. Цепенда
I. С. Цепенда

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна педагогіка»

Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань 23 Соціальна робота
Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма Соціальна педагогіка

ВНЕСЕНО

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від «3» травня 2017 № 9
Завідувач кафедри *[Signature]* Ковбас Б.І.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою педагогічного факультету

Протокол від «26» травня 2017 № 9
Голова вченої ради *[Signature]* Рега О.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «30» травня 2017 № 5

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «01» вересня 2017 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник *[Signature]* Солонець І.Ф.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)

Костів В.І., кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01-теорія та історія педагогіки, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Члени групи:

Михайлишин Г.Й., доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Протас О.Л., кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

м. Івано-Франківськ, 2017

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності № 231 «Соціальна робота».
Освітня програма «Соціальна педагогіка»

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», педагогічний факультет, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр (перший рівень вищої освіти) Бакалавр з соціальної педагогіки
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; 01.07.2008–01.07.2018
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність: <ul style="list-style-type: none"> • повної загальної середньої освіти; • ОКР «Молодший спеціаліст»; • ОКР «Бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.pu.if.ua/

2. Мета освітньої програми

Підготовка соціально мобільних, конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців для організації соціально-педагогічної діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу освітніх навчальних закладів, які володіють загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Програма базується на гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та професійних галузях науки, реальних результатах соціально-педагогічної діяльності, зорієнтована на актуальні питання і процеси, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Нормативна частина (120 кредитів ЄКТС, 50 % загальної кількості кредитів) включає три цикли: <ol style="list-style-type: none"> 1. гуманітарної та соціально-економічної підготовки (12 кредитів ЄКТС); 2. фундаментальної, природничо-наукової підготовки (42 кредитів ЄКТС); 3. професійної та практичної підготовки (66 кредитів ЄКТС). Вибіркова частина (12 кредитів ЄКТС, 50 % загальної кількості кредитів) складається з: <ul style="list-style-type: none"> • дисциплін за вибором навчального закладу (30 кредитів ЄКТС); • дисциплін вільного вибору студента (60 кредитів ЄКТС), з яких 12 кредитів ЄКТС – дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки; 18 кредитів ЄКТС – дисципліни фундаментальної, природничо-наукової
--	--

	<p>підготовки; 24 кредитів ЄКТС – дисципліни професійної та практичної підготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> практичної підготовки (30 кредитів ЄКТС).
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на новітні наукові дослідження у галузі соціально-педагогічної діяльності освітніх закладів; напрями адаптації до стандартів ЄС.
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма: освітня сфера. Акцент робиться на здобутті спеціалізованих концептуальних знань у соціально-педагогічній діяльності, оригінальному мисленні та інноваційній діяльності, регулюванні навчально-виховних проблем та функціонуванні загальноосвітніх та дошкільних навчально-виховних закладів.
Особливості програми	Під час навчального процесу здобувач вчиться застосовувати та використовувати: новітні інноваційні підходи, що базуються на теоретико-методологічних засадах соціальної педагогіки та практичної психології; комп'ютерну техніку та необхідне програмне забезпечення для забезпечення діяльності освітніх закладів; інноваційні та інформаційні технології у сфері соціально-педагогічної діяльності освітніх закладів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Державні та приватні освітні заклади – з агальноосвітні школи, дошкільні заклади, позашкільні установи.
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання післядипломної освіти за спорідненими та іншими освітніми програмами, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.</p> <p>Бакалавр з соціальної педагогіки і практичної психології підготовлений для вступу за програмами другого циклу освітньої підготовки за спеціальностями 231 “соціальна робота”, 232 “соціальне забезпечення”, 011 “науки про освіту”, 012 “дошкільна освіта”, 013 “початкова освіта”, 015 “професійна освіта”, 053 “психологія”, 054 “соціологія”, 073 “менеджмент”, 221 “фізична реабілітація тощо.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту обирати предмет та організувати час.</p> <p>Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, індивідуальна та самостійна робота.</p>
Оцінювання	<p>100-бальна шкала оцінювання.</p> <p>Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, вирішення індивідуальних практичних завдань, виконання лабораторних робіт, моделювання ситуацій, тестова перевірка знань.</p> <p>Підсумкове оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, курсова робота, дипломна робота бакалавра.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі навчання і в соціально-педагогічній діяльності суб'єктів освітнього процесу, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів.</p> <p>ЗК 2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації.</p> <p>ЗК 5. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність визначати, формулювати та професійно розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера; здатність дотримання строгих вимог дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Уміння застосовувати на практиці базові та інструментальні цінності соціально-педагогічної діяльності, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Бути готовим до участі у здійсненні управлінських заходів для вирішення соціально-педагогічних завдань-ситуацій, які ускладнюють соціальне функціонування окремих осіб, сімей, груп, громад.</p> <p>ФК 3. Бути здатним до координації зусиль різних організацій соціально-педагогічної та соціальної сфер щодо вирішення соціально-педагогічних та соціально-психологічних проблем і завдань в інтересах соціального захисту груп ризику.</p> <p>ФК 4. Володіння навичками аналізу соціального та фізичного середовища, інфраструктури забезпечення благополуччя кожної особи та різних груп населення.</p> <p>ФК 5. Готовність до участі в підготовці, організації і проведенні соціально-психологічних і психолого-педагогічних досліджень із метою виявлення соціально значущих проблемних ситуацій, визначення стратегії, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення.</p> <p>ФК 6. Володіння навичками обробки психологічних, соціологічних і статистичних даних на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>ФК 7. Уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької та науково-прикладної роботи у відповідності з нормативними документами та стандартами.</p> <p>ФК 8. Готовність систематично вистовувати результати наукових досліджень у забезпечення ефективності соціально-психологічних шкільних і соціальних служб.</p>

	<p>ФК 7. Готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності соціально-педагогічної та соціально-психологічної діяльності загалом та соціального супроводу й захисту окремих круп сімей і населення зокрема.</p> <p>ФК 8. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою.</p> <p>ФК 9. Готовність до різнобічних видів діяльності в освітніх закладах та закладах соціальної сфери.</p> <p>ФК 10. Володіння навичками диференціації соціально-педагогічної діяльності з клієнтами з урахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик.</p> <p>ФК 11. Організація і проведення заходів з профілактики соціально-педагогічних і соціально-психологічних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади і суспільства загалом.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати професійно профільні знання в галузі соціології, психології, педагогіки, права, менеджменту та інших наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціально-педагогічних процесів і явищ у контексті соціальної підтримки, соціального супроводу та соціального захисту клієнтів і різних груп населення з метою максимізації соціально-психологічних і соціально-педагогічних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів користувачів послуг.</p> <p>ФК 13. Застосування технологій професійного втручання в процесі ведення окремого випадку, здійснення соціально-правового захисту та представництво інтересів клієнтів.</p> <p>ФК 14. Уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарну професійну співпрацю, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, задіяних до соціально-педагогічної діяльності зі складними життєвими обставинами клієнтів.</p> <p>ФК 15. Володіння навичками розробки проектів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових дослідницьких контактів.</p> <p>ФК 16. Розробка і впровадження інформаційно-просвітницьких програм та соціальної реклами.</p> <p>ФК 17. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства та уміння їх використовувати у професійній діяльності, всебічно аналізувати соціально-історичні процеси, події, факти з наукових позицій їх тлумачення.</p> <p>ФК 18. Знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, соціально-економічного і культурного розвитку сучасної України.</p>
7. Програмні результати навчання	
Компетентності	Результати навчання
Загальні компетентності	
ЗК 1.	ПРН 1. Здатність застосовувати сучасні теоретичні, методологічні, технологічні досягнення втчизняної і зарубіжної науки в практики в галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки, психології, іноземної

	мови, міжнародних стандартів освіти і професійної педагогіки, відповідних перспективам ринку праці.
ЗК 2.	ПРН 2. Організувати та здійснювати проектно-прогнозу та моніторингову діяльність, професійно аналізувати соціальні ситуації, професи і явища за допомогою якісної і кількісної методології, працювати з різними джерелами наукової інформації, володіти інформаційно-комунікативними технологіями.
ЗК 3.	ПРН 3. Розуміти та аналізувати принципи формування державної соціальної політики в контексті професійної соціально-педагогічної діяльності, володіти сучасними технологіями інноваційної діяльності у сфері професійної соціальної роботи, соціальної педагогіки, застосовувати соціологічно зорієнтовані, психологічно орієнтовані та комплексно орієнтовані моделі соціально-педагогічної діяльності, забезпечувати навчання теорії і практики соціально-педагогічної діяльності у відповідності до вітчизняних та міжнародних стандартів, проводити науково-дослідницьку роботу, представляти її результати, практикувати забезпечення навчально-педагогічного процесу.
ЗК 4.	ПРН 4. Володіти навичками комплексного застосування методів, технологій, теоретико-практичних моделей соціально-педагогічної діяльності у різних сферах життєдіяльності клієнтів, допомагати персоналу ефективно виконувати зазначені у посадових інструкціях завдання відповідно до стандартів соціально-педагогічної діяльності через підтримку, управління та навчання, проводити оцінювання потреб клієнтів, якості та ефективності соціальних послуг; модифікувати, удосконалювати чи запроваджувати нові види соціальних послуг у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб.
ЗК 5.	ПРН 5. Бути готовим працювати в умовах загальних соціальних та професійних ризиків; доводити інформацію про соціально-педагогічні проблеми до громадськості, органів законодавчої і виконавчої влади через різні канали зв'язку; ініціювати громадські дискусії, слухання, спрямовані на оптимізацію соціального захисту і соціального супроводу окремих категорій сімей: мотивувати клієнтів зі спільною проблемою до організації в громадській об'єднання, групи самопомогі.
ЗК 6.	ПРН 6. Здатність застосовувати моделі розвитку громад, стандарти соціальної підтримки для різних категорій клієнтів, долати дискримінаційні практики та впроваджувати антидискримінаційну політику в організаціях, службах та установах; обирати необхідні технології соціально-педагогічної діяльності як систему прийомів і засобів соціального психолого-педагогічного впливу щодо різних категорій клієнтів.
ЗК 7.	ПРН 7. Здатність до прийняття самостійних рішень у нестандартних ситуаціях професійної діяльності; здійснювати посередництво задля поліпшення або відтворення нормальної життєдіяльності клієнтів.
ЗК 8.	ПРН 8. Здатність документально оформляти управлінські рішення.
Спеціальні (фахові) компетентності	
ФК 1.	ПРН 9. Здатність застосовувати альтернативні підходи до формування вибору стратегії.
ФК 2.	ПРН 10. Здатність здійснювати креативне розроблення комплексу стратегій соціально-педагогічної діяльності, а також розробляти стратегічні плани щодо їх реалізації.
ФК 3.	ПРН 11. Здатність використовувати науково обґрунтовані методи і засоби забезпечення безпеки, збереження здоров'я і працездатності людини у процесі соціально-педагогічної діяльності.
ФК 4.	ПРН 12. Здатність самостійно удосконалювати існуючі та розробляти інноваційні технології соціально-педагогічної діяльності.
ФК 5.	ПРН 13. Здатність розробляти нормативну документацію щодо проектування соціально-педагогічної діяльності освітніх закладів.

ФК 6.	ПРН 14. Здатність до розроблення власних визначень, рішень, стратегій соціально-педагогічної діяльності. Здатність самостійно формувати гіпотезу, мету, завдання дослідження в рамках загального наукового процесу. Здатність розробляти методики та методичні рекомендації щодо впровадження результатів наукових досліджень. Здатність сформувати творчий колектив та організувати його роботу, створивши творчу атмосферу.
ФК 7.	ПРН 15. Здатність застосовувати сучасні методи для аналізування тенденцій і перспектив розвитку соціально-педагогічної діяльності освітніх закладів.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення здійснюється відповідно до Ліцензійних умов
Матеріально-технічне забезпечення	Здійснюється відповідно до Ліцензійних умов
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно Ліцензійних умов
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

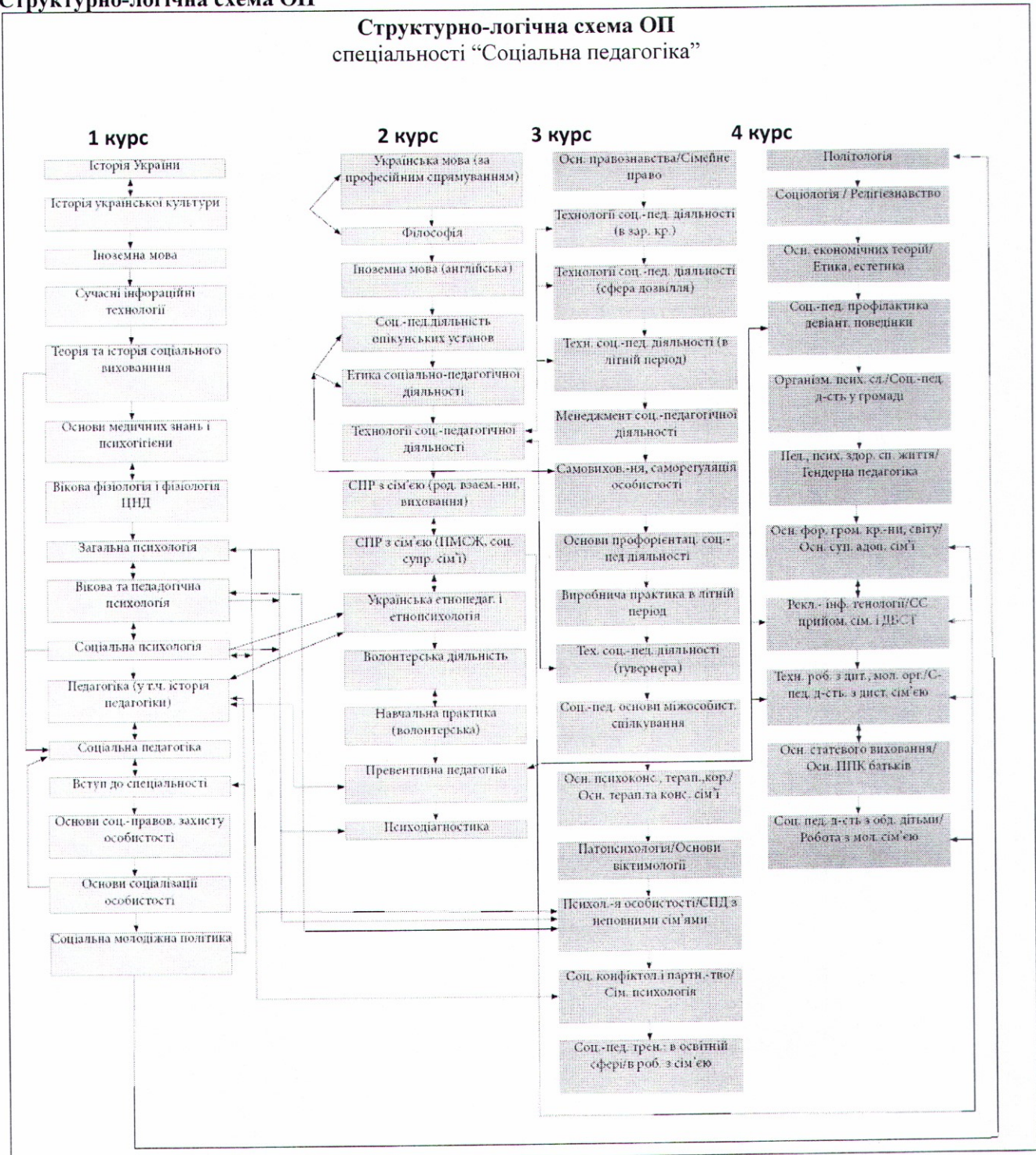
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	українська мова (за професійним спрямуванням)	Іспит
ОЗП 2	Історія України	історія України	Залік
ОЗП 3	Історія української культури	історія української культури	Іспит
ОЗП 4	Філософія	філософія	Залік
ОЗП 5	Фізичне виховання	фізичне виховання	Іспит
ВЗП 1	Іноземна мова (англійська)	іноземна мова (англійська)	Іспит
ВЗП 2	Політологія	політологія	Іспит
ВСЗП 1	Соціологія / релігієзнавство	соціологія / релігієзнавство	Іспит
ВСЗП 2	Основи економічних теорій / етика, естетика	основи економічних	Іспит

		теорій / етика, естетика	
ВСЗП 3	Основи правознавства / Сімейне право	Основи правознавства / Сімейне право	Іспит
ППТ 1	Іноземна мова	Іноземна мова	Іспит
ППТ 2	Сучасні інформаційні технології	Сучасні інформаційні технології	Іспит
ППТ 3	Теорія та історія соціального виховання	Теорія та історія соціального виховання	Іспит
ППТ 4	Основи медичних знань і психогігієни	Основи медичних знань і психогігієни	Залік
ППТ 5	Вікова фізіологія і фізіологія ЦНД	Вікова фізіологія і фізіологія ЦНД	Іспит
ППТ 6	Загальна психологія	Загальна психологія	Залік, іспит
ОК 17.	Вікова та педагогічна психологія	Вікова та педагогічна психологія	Залік, іспит
ОК 18.	Соціальна психологія	Соціальна психологія	Залік, іспит
ОК 19.	Педагогіка (у т. ч. історія педагогіки)	Педагогіка (у т. ч. історія педагогіки)	Іспит
ОК 20.	Соціальна педагогіка	Соціальна педагогіка	Іспит
ОК 21.	Вступ до спеціальності	Вступ до спеціальності	Залік, іспит
ОК 22.	Основи соціально-педагогічних досліджень	Основи соціально-педагогічних досліджень	Залік
ОК 23.	Основи соціально-правового захисту особистості	Основи соціально-правового захисту особистості	Іспит
ОК 24.	Основи соціалізації особистості	Основи соціалізації особистості	Іспит
ОК 25.	Соціально-педагогічна діяльність опікунських установ	Соціально-педагогічна діяльність опікунських установ	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		Етика соціально-педагогічної діяльності	Етика соціально-педагогічної діяльності
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором ВНЗ)			
ВБ 1.1.	Технології соціально-педагогічної діяльності (сфера дозвілля)	Технології соціально-педагогічної діяльності (сфера	Іспит

		дозвілля)	
ВБ 1.2.	Технології соціально-педагогічної діяльності (в літній період)	Технології соціально-педагогічної діяльності (в літній період)	Залік
ВБ 1.3.	Основи професійної майстерності соціального педагога	Основи професійної майстерності соціального педагога	Залік
ВБ 1.4.	Соц.-педагогічна робота з сім'єю (родинні взаємини, виховання)	Соц.-педагогічна робота з сім'єю (родинні взаємини, виховання)	Залік, іспит
Обсяг вибірових компонент блоку 1		Соц.-пед. робота з сім'єю (підготовка молоді до сімейного життя, соціальний супровід сім'ї)	Соц.-пед. робота з сім'єю (підготовка молоді до сімейного життя, соціальний супровід сім'ї) Іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студентів)			
ВБ 2.1.	Соціальна молодіжна політика	Соціальна молодіжна політика	Залік
ВБ 2.2.	Менеджмент соціально-педагогічної діяльності	Менеджмент соціально-педагогічної діяльності	Іспит
ВБ 2.3.	Самовиховання, саморегуляція особистості	Самовиховання, саморегуляція особистості	Заліки, іспити
ВБ 2.4.	Основи профорієнтаційної соціально-педагогічної діяльності	Основи профорієнтаційної соціально-педагогічної діяльності	Іспит
ВБ 2.5.	Соціально-педагогічна діяльність із дітьми та молоддю з особливими потребами	Соціально-педагогічна діяльність із дітьми та молоддю з особливими потребами	Іспит
ВБ 2.6.	Волонтерська діяльність	Волонтерська діяльність	Іспит
ВБ 2.7.	Технології соціально-педагогічної діяльності гувернера	Технології соціально-педагогічної діяльності гувернера	
ВБ 2.8.	Превентивна педагогіка	Превентивна педагогіка	Залік
ВБ 2.9.	Соціально-педагогічні основи міжособистісного	Соціально-	Іспит

	спілкування	педагогічні основи міжособистісного спілкування	
ВБ 2.10.	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	Іспит
ВБ 2.11.	Психодіагностика	Психодіагностика	Залік
ВБ 2.12.	Організація психологічної служби Соціально-педагогічна діяльність у громаді	Організація психологічної служби Соціально-педагогічна діяльність у громаді	Залік
ВБ 2.13.	Основи психоконсультації, терапії, корекції Основи терапії та консультації сім'ї	Основи психоконсультації, терапії, корекції Основи терапії та консультації сім'ї	Залік
ВБ 2.14.	Патопсихологія Основи віктимології	Патопсихологія Основи віктимології	Залік
Обсяг вибірових компонент блоку 2		60	
Загальний обсяг вибірових компонент:		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 231 «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» проводиться у формі захисту дипломної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з соціальної педагогіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

