

## ДІТИ МИКОЛАЯ

Захист творчого проекту за напрямом “Соціально-педагогічна робота з організації дозвілля дітей та молоді”

### Слайд 1

Шановні члени журі, всі присутні!

Пропонуємо вашій увазі творчий проект, спрямований на організацію дозвілля дітей з аутизмом. Усього в світі на аутизм страждає близько 67 мільйонів чоловік – більше, ніж на рак, діабет і СНІД разом узятими. Про актуальність і масштабність питання аутизму свідчить оголошення Генеральною асамблеєю ООН 2 квітня Всесвітнім днем поширення інформації про аутизм [з 2008 року].

Гострою проблемою сучасності залишається питання організації дозвілля дітей з аутизмом, значна частина яких має великий потенціал для самореалізації і саморозвитку. У багатьох містах України створено центри чи навчальні заклади, де займаються з такими дітьми.

### Слайд 2

На Прикарпатті немає спеціалізованого закладу для роботи з дітьми з аутичними розладами, вони разом із іншими неповносправними перебувають у різних закладах міста: [притулку (вул. Набережна), у Містечку милосердя святого Миколая, ними опікується бгагодійна організація “Карітас – Івано-Франківськ УГКЦ” та громадська організація “Світанок”]. Однак працівники визнають, що їм складно організувати роботу з різними категоріями дітей одночасно, особливо важко з аутистами, які не можуть включатися в активні форми дозвільної діяльності.

### Слайд 3

Ми пропонуємо створити дозвільний центр на базі Містечка милосердя святого Миколая, у якому спеціалісти могли б систематично займатися із дітьми з порушеннями аутичного спектра.

Творча назва: “Діти Миколая”, так як Святий Миколай відомий як опікун і заступник усіх дітей.

### Слайд 4

**Мета проекту:** позитивне налаштування та соціальна адаптація дітей з розладами аутичного спектра, їхня інтеграція в суспільство.

**Завдання проекту:** створення системи комплексної організації дозвілля дітей із порушеннями аутичного спектра.

**Тривалість проекту:** не обмежений у часі.

## **Слайд 5**

**Віковий склад цільової аудиторії проекту:** діти від 6 до 17 років, які мають порушення аутичного спектра. *[Для занять буде сформовано три групи: молодшого (6-10 років), середнього (11-14 років), старшого (15-17 років) шкільного віку].*

## **Слайд 6**

Проект передбачає складання індивідуальної програми розвитку з урахуванням особистісних особливостей дитини, а також організацію і проведення корекційно-розвиваючих занять з дітьми у мікрогрупах.

## **Слайд 7**

У гуртку “Умілі руки” діти вивчатимуть різні техніки виготовлення виробів із паперу.

*[- витинанки;- оригамі;- відбитки долоньок;- штампування;- квілінг].*

## **Слайд 8**

Працюватиме також театральна студія “Карнавал”, адже не кожна дитина, особливо дошкільного віку, може самовиражатися через малюнок, музику тощо. Драматерапія поєднує в собі всі засоби самовираження: рухи, звуки, мову, тактильні контакти тощо. Так як діти з аутизмом відчують труднощі у спілкуванні, їм легше входити у розмову від імені лялькових персонажів.

## **Слайд 9**

Ще одним напрямом проекту стане спілкування з тваринами на базі кінологічного клубу “Станіславів” та на лікувально-анімаційній фермі “Ковчег”, яка відкрита в селі П’ядики Коломийського району і не має аналогів в Україні. Тут дітям безкоштовно надаватиметься допомога через контакт із вівцями, кіньми, бджолами, кроликами та іншими тваринами.

## **Слайд 10**

Тварини передають дітям свій спокій та добру енергію, що споконвіку є в них, адже недаремно маленьке кучеряве ягнятко ми можемо часто бачити на іконах, поруч з Ісусом Христом. До речі, серед науковців вже певний час побутує термін «овітерапія», що з латинської мови буквально означає «лікування вівцями».

## **Слайд 11**

Реалізація проекту допоможе розвинути у дитини:

- комунікативні навички;
- пам'ять, увагу, мислення, сприйняття;
- емоційну сферу;
- самостійне вирішення простих повсякденних завдань;
- вміння взаємодіяти з суспільством.

## **Слайд 12**

Характеристика ресурсів подана в тексті проекту. Із дітьми працюватимуть сестри-монахині, соціальні педагоги, психологи, а також наші студенти-волонтери.

Форма презентації результатів проекту: виставки дитячих робіт, постановка вистав з участю дітей, семінари з питань аутизму.

## **Слайд 13-17**

Працюючи волонтером у Містечку милосердя святого Миколая, я заопікувалася дітьми з порушеннями психоемоційного розвитку, які неохоче включалися у рухливі ігри. Зате їм дуже сподобалася робота з папером. Разом ми виготовили колективні роботи з використанням техніки квілінг і даруємо їх Вам.

Вірджинія Бассі, **американський** спеціаліст із проблем аутизму, проводить тренінги у Києві у школі-садочку “Дитина з майбутнім”.

**Російські вчені**, що досліджують питання аутизму: Лебединська, Нікольська, Баєнська, Карсаварська.

**Українські:** Діна Шульженко

Серед аутистів є особлива категорія людей – з **савант-синдромом**, термін ввів психіатр Дарольд Трефферт. Який все життя займався вивченням савантів. Аутичний савант – це людина, яка володіє екстраординарними здібностями, найчастіше в сфері математичної діяльності, мистецтва, музики, малювання, але при цьому вони наче з легкою формою розумової відсталості. Здібності саванта часто не є вродженими, а виникають в результаті травми голови, особливо внаслідок травм лівої півкулі. Головний мозок саванта діє як єдине ціле, не розділяючи функції між півкулями. Феномен неймовірного запам’ятовування аутистів-савантів пояснюється тим, що у звичайних людей свідомість включається тоді, коли сформований образ предмета і інформація в мозку є обробленою, а у савантів немає переходу від деталей до цілого, саме тому аутисти-саванти можуть запам’ятовувати дуже велику кількість фактів, чисел, номерів, текстів, малюнків.

**Навчально-реабілітаційна школа-садочок** «Дитина з майбутнім» був відкритий в Києві 15 листопада 2010 року. Ініціатива його створення належала батькам хворих дітей.

Институт коррекционной педагогики и психологии НПУ имени Драгоманова (**Київ**) взяв под свою опіку дітей-аутистів єдиного в Україні школи-сада «Ребенок с будущим», где учатся дети с особенностями развития. Преподаватели ведущих кафедр, в частности кафедры логопедии и научно-исследовательского центра инклюзивного образования будут консультировать детей-аутистов с целью улучшения процессов коррекции развития, обучения, воспитания и общей подготовки в школу.