

Слайд 1

Шановні члени журі, всі присутні!

Пропонуємо вашій увазі творчий соціальний проект, спрямований на розвиток соціальної та творчої обдарованості підлітків. Інтеграція України в загальноєвропейський простір зумовлює потребу творчих, діяльних, конкурентоспроможних, обдарованих особистостей нової формації – носіїв національних цінностей, загальнолюдських досягнень, що здатні до самовизначення, самовдосконалення, самореалізації, ініціювання та реалізації інновацій. Про це свідчать Укази Президента України про державну підтримку обдарованої молоді та про програму роботи з обдарованою молоддю.

Соціально-педагогічні аспекти роботи з обдарованими дітьми досліджують С. Архипова, Р. Вайнола, І. Зверева, А. Капська, Л. Коваль, А. Лякішева, Г. Майборода, Л. Міщик, С. Харченко та ін. Так як соціально обдаровані діти особливо потребують спеціально організованого оточення, де можуть знайти можливості для індивідуальної самореалізації та адекватного самовираження, вважаємо, що оптимальним середовищем для розвитку їхніх здібностей може стати дитячий оздоровчий табір.

Слайд 2

Однією з навчально-виховних баз Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника є дитячий оздоровчий табір “Смерічка”, що розташований у селі Микуличин Яремчанської міської ради і має найвищий рейтинг в Івано-Франківській області.

Слайд 3

Щоліта “Смерічка” приймає на відпочинок та оздоровлення більше півтори тисячі школярів із багатьох міст України та закордоння,

Слайд 4

серед яких є діти з різними видами обдарованості, що активно включаються у табірне життя.

Слайд 5

Однак на сьогодні не розроблено диференційованих програм, які б максимально враховували вікові особливості обдарованих, поділ на категорії, типи, види обдарованості, у той час як кожна група обдарованих дітей потребує окремого підходу й адекватного соціально-педагогічного супроводу. Водночас Прикарпаття має широкий потенціал для розвитку соціальної та творчо-художньої обдарованості.

Слайд 6

Соціально-педагогічний супровід обдарованих дітей в умовах літнього оздоровчого табору розглядатимемо як складний процес взаємодії, сукупність послідовних дій соціального педагога у співпраці з вихователями, медперсоналом, усіма працівниками табірної зміни, що дозволять дитині визначитися з прийняттям рішення і нести відповідальність за його реалізацію, що сприятиме прогресу в розвитку обдарованості дитини.

Творча назва проекту – “Перевал” – є символічною.

Слайд 7

З одного боку, Микуличин – гірське село, навколо багато перевалів.

Слайд 8

Водночас підлітковий вік теж є своєрідним перевалом, оскільки саме в цей час відбуваються якісні психолого-педагогічні зміни у структурі особистості підлітка, що впливає на всі сторони його життя й діяльності.

Слайд 9

Мета проекту: забезпечення соціально-педагогічного супроводу обдарованих дітей шляхом створення умов для їхнього соціального та творчого розвитку.

Завдання проекту:

- обґрунтувати умови ефективності соціально-педагогічного супроводу обдарованих дітей;
- акумулювати варіативні види діяльності;
- підвищити рівень професійної майстерності вихователів дитячих об'єднань, підготувати майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми.

Слайд 10

Тривалість проекту: 3 тижні, час табірної зміни.

Слайд 11

Віковий склад цільової аудиторії проекту: обдаровані підлітки віком від 11 до 14 років (соціальна та творчо-мистецька обдарованість).

Слайд 12

Програма реалізації проекту втілюватиметься через два підпроекти:
“Лідер”

Слайд 13

і “Муза”, що реалізують вищезазначені завдання, враховуючи соціальну та творчо-мистецьку обдарованість.

Слайд 14

Серед творчих справ проекту – тренінги,

Слайд 15

робота гуртка “Писанка”, свята, конкурси, вікторини,

Слайд 16

гурток “Трембітарі”

Слайд 17

походи, екскурсії та інші.

Слайд 18

Очікувані результати проекту:

- вдосконалення системи підтримки обдарованих дітей;
- створення необхідних умов для повнішого розкриття творчого потенціалу підлітків;
- збереження національних традицій і досвіду;
- підвищення рівня компетентності та професійної майстерності вихователів дитячих об’єднань та майбутніх соціальних педагогів у роботі з обдарованими дітьми.

Слайд 19

Ресурси: людські, матеріальні, інформаційні, соціальні, технологічні, характеристика яких наведена в тексті проекту.

Слайд 20

Форма презентації результатів проекту: 1) Виставки творчих робіт, виступи дітей; 2) мультимедійна презентація результатів проекту; 3) методичні рекомендації з соціального супроводу обдарованих дітей, які отримає кожен учасник після завершення проекту.

Слайд 21

Після закінчення учасник отримує сертифікат, який засвідчує його участь у проекті.

Слайд 22

Виступ закінчено. Дякую за увагу.