

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА. МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА**

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання курсу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Основна
Курс/семестр	1-2/1-3 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Тривалість – 10 тижнів Самостійна робота – 450 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Мета науково-дослідної практики полягає в: систематизації, розширенні і закріпленні професійних знань, формування компетентності ведення самостійної наукової роботи, умінні визначати структуру та логіку магістерської роботи, дослідження проблем практики у зв'язку із обраним напрямом дослідження, умінні проведення дослідження, використовуючи теоретичні та емпіричні методи дослідження, його статистичної обробки та оцінки результатів; розширення наукового світогляду студентів.

Завдання науково-дослідної практики:

- 1) вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою, стану її розробки у вітчизняній та іноземній літературі, стимулювання до пошуку й вивчення передового досвіду у соціальній сфері;
- 2) визначення структури, мети та основних завдань дослідження;
- 3) формування уявлень студентів про методологію наукової творчості;
- 4) оволодіння методикою проведення експериментального дослідження, збору емпіричного матеріалу, обробки та аналізу статистичних даних;
- 5) здобуття досвіду організації творчої діяльності, використання методів наукового пізнання і застосування логічних законів і принципів;
- 6) апробація основних теоретичних і практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на науково-практичних конференціях, написанні наукових статей);
- 7) формування навиків ведення самостійної роботи студентів на базі різних установ і організацій згідно спеціалізації, збору емпіричного матеріалу та підготовки дипломної роботи;
- 8) сприяння науковій організації робочого часу магістра-дослідника, володіння вимогами до виконання та оформлення науково-дослідної роботи, дотримання етапів її проведення, підготовки до захисту, дотримання культури наукової праці.

## Компетентності

**Інтегральна.** Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.

ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.

ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

ФК 17. Здатність вивчати сучасні суспільні проблеми з метою діагностування, прогнозування, надання соціально-педагогічної допомоги й

підтримки та здійснення різних напрямів соціально-педагогічної діяльності.  
ФК 18. Здатність ефективно реалізовувати освітній процес у ЗВО з урахуванням основних вимог до професійної діяльності педагога, викладача, використовуючи сучасні методи й інноваційні технології; ефективно вирішувати дослідницькі та інноваційні завдання у сфері освіти й соціальної педагогіки.

#### Програмні результати навчання

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної

діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати сформовані компетентності при вирішенні соціально-педагогічних завдань; здійснювати критичний відбір технологій відповідно до характеру проблем соціально-педагогічної практики.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Підготовчий етап. Настановча конференція, яка передбачає ознайомлення студентів із метою, завданнями, етапами та змістом науково-дослідної практики, та основні вимоги до неї, ознайомлення із Положеннями про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вимогами до оформлення звітної документації.	Знати та розуміти мету, завдання та зміст науково-дослідної практики та вимоги до неї, графік проходження практики, дотримуватися етапів її виконання.	Ознайомитись з вимогами, метою, завданнями та змістом науково-дослідної практики

2.	Відповідно до програми науково—дослідної практики складаються графік проходження практики, індивідуальний план та науково—дослідні завдання з урахуванням теми дослідження. (направлення); ознайомлення студентів з робочою програмою практики, її цілями та завданнями; звітною документацією з практики.	Уміти планувати науково-дослідну діяльність відповідно до запланованих етапів; ефективно використовувати робочий час для виконання завдань дослідження; сформувати навички планувати та вести професійні записи з проведеного дослідження.	Знайомство з робочою програмою науково-дослідної практики та з термінами запланованих етапів виконання завдань практики.
3.	Основний етап практики передбачає безпосереднє проходження студентами практики, контроль науковим керівником етапів виконання завдань практики та оформлення звітної документації та надання консультативної допомоги.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибір напрямку і теми дослідження, що відповідає темі науково-дослідної роботи кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.</li> <li>2. Вміння визначати мету та завдання наукового дослідження.</li> <li>3. Формування умінь працювати з науковими джерелами, опрацьовувати літературу по темі дослідження.</li> <li>4. Уміння здійснювати пошук та обробку наукової інформації, використовувати первинні і вторинні інформаційні джерела (довідники, монографії, підручники, посібники, наукові журнали, каталоги).</li> <li>5. Формування умінь відбору методів та методик дослідження. Апробування експериментальних методик. Проведення тестувань, опитувань.</li> <li>6. Збір та аналіз емпіричних даних</li> </ol>	Закріплення студента за науковим керівником, контроль за дотримання ними термінів запланованих етапів виконання завдань практики та виконання завдань

		<p>дослідження, статистична обробка експериментальних даних. Порівняння результатів експерименту. Табличне, графічне та аналітичне представлення результатів експерименту.</p> <p>7. Підготовка висновків, перевірка виконаних завдань практики науковим керівником.</p> <p>8. Оформлення результатів досліджень. Дотримання правил та вимог до представлення результатів наукових досліджень. Підготовка ілюстративного матеріалу.</p> <p>9. Індивідуальні завдання. Студент отримує напередодні практики індивідуальні завдання, або це прописано в завданні до магістерської роботи.</p>	
4.	Оформлення звіту про проведене дослідження, виконання запланованих завдань.	Навчитись аналізувати й систематизувати інформаційні матеріали, матеріали теоретичних і емпіричних досліджень, вміння встановлювати зв'язок теоретичної і практичної діяльності планувати та розв'язувати науково-дослідні завдання.	Виконання завдань, оформлення звітної документації. Перевірка звітної документації та оцінювання.



5.	На заключному етапі студенти оформляють роботу, подають на рецензію та відбувається її попередній захист. Доповідь студента доповнюється ілюстративними матеріалами.	Навчитись аналізувати й оцінювати результати науково-дослідної діяльності; Уміти систематизувати результати наукових досліджень.	Оформлення наукової роботи рецензування попередній захист
6.	Відбувається захист магістерських робіт, доповідь студента-практиканта доповнюється презентаціями проведення дослідження.	Уміти аргументовано висвітлювати результати досліджень надавати рекомендації, спрямовані на розв'язання поставлених завдань та вирішення проблем дослідження.	Захист, презентація

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Оформлення звітної документації	40 10/10/10/10
Захист магістерської роботи	60
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання курсу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні										Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Оцінка за оформлення звітної документації		10		10			10			10		40
Захист магістерської роботи												60
Всього												100

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
-----------------------------------	--

#### Рекомендована література

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
2. Дейниченко Г.В., Постнов Г.М. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. 115 с.

3. Завгородня Т.К. Науково-дослідницька діяльність студента як умова підвищення якості освіти та крок до наукової діяльності. Наука и образование. Дубай, ОАЕ, 2011. С.112 – 115.
4. Зозуляк-Случик Р. В. Наскрізна програма практик студентів Педагогічного інституту спеціальності (напрямок підготовки) Соціальна педагогіка. Програма навчального курсу [для студ. вищ. навч. закл.]. Івано-Франківськ : НАІР, 2015. 56 с.
5. Зозуляк Р. В. Система наскрізної практичної підготовки студентів (спеціальність соціальна педагогіка і практична психологія). Матеріали III Міжнародної практичної конференції “Науковий потенціал світу 2012”. Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2012. Т. 17. Педагогічні науки. С. 89-92.
6. Зозуляк Р. В. Організація практики у системі фахової підготовки соціальних педагогів. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 11 Соціологія, Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління / Збірник наук. праць. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. Вип. 5(Ч. I). С. 200–204.
7. Зозуляк-Случик Р.В. Наскрізна програма практики студентів педагогічного факультету спеціальності «Соціальна робота». Програма навчального курсу [для студ. вищ. навч. закл.]. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 64 с.
8. Кайдалова Л. Г. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні : метод. рекомендації /для магістрантів зі спец. «Педагогіка вищої школи» / Л. Г. Кайдалова, Т. В. Лутаєва, Н. В. Шварп. Харків: В-во НФаУ, 2013. 60 с.
9. Клименюк О.В. Технологія наукового дослідження: підручник. Київ-Ніжин: ТОВ Вид-во "Аспект-Поліграф", 2016. 308 с.
10. Ковальчук В.М. Науково-дослідницька діяльність майбутніх викладачів вищої школи. Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький. 2018. С.287- 289.
11. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп. Київ: ЦУЛ, 2011. 144 с.
12. Положення про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 27 листопада 2019 р. URL: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-805.pdf>
13. Положення про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>.
14. Практична підготовка студентів зі спеціальностей «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота»: методичні рекомендації для організаторів соціально- педагогічної практики. – Тернопіль, 2000. – 24 с.
15. «Про вищу освіту» Закон України від 1 липня 2014 р.№ 1556–VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
16. «Про інформацію»: Закон України від 23.06.2005. Відомості Верховної Ради України. 2005 №1 .
17. «Про наукову і науково-технічну діяльність»: Закон України від 13 грудня 1991 р. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 12. URL: <http://>

zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1977-12

18. «Про наукову і науково-технічну експертизу»: Закон України від 10.02.1995. Відомості Верховної Ради України. № 2.

19. «Про освіту». Закон України Док. № 2145–19 від 05.09.2017. URL <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

20. Програма практик зі спеціальності “Соціальна педагогіка і практична психологія” : методичний посібник / Керівник групи упорядників: Б. Ковбас. Упорядники: Зозуляк Р., Лемко Г., Недільський С. Івано-Франківськ, 2006. 78 с.

21. Програми практик зі спеціальності “Соціальна педагогіка”: метод. посібник / [керівник групи упорядників: Б.І. Ковбас; упоряд.: ЗозулякСлучик Р.В., Березовська, Л.І., Кулик І.В., Лемко Г.І., Михайлишин Г.Й., Петришин Р.А., Сабат Н.В.]. ІваноФранківськ : НАІР, 2015. 186 с.

22. Прокопів Л.М. Навчально-дослідна робота у педагогічних ВНЗ України: традиції та перспективи. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.:ВІКНУ, 2010. Вип. 25. С. 326-333.

23. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 №2145-URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

24. Протас О. Навчально-методичне забезпечення формування компетентностей майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, 2019. Вип.VII (33), І.: 199. С. 102–104.

25. Protas O. Methodology of writing scientific articles by students of pedagogical foundations of higher education. / Методологія написання наукових статей студентами педагогічних закладів вищої освіти. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. Педагогічні науки. No. 3 (106) (2021). С. 54—66.

26. Рассоха І. М. Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій. Харків: Вид-во ХНАМГ, 2011. 76 с.

27. Рекомендації до написання та оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт із соціальної педагогіки (методичні рекомендації для викладачів та студентів спеціальності «Соціальна педагогіка»)/ уклад. О.Д. Ворощук, Б. І. Ковбас, Г. І. Лемко, Г. Й. Михайлишин. Івано-Франківськ: видавець Третяк І. Я., 2011. 44 с.

28. Соціально-педагогічна практика : метод. рек. [Пенішкевич Д. І. , Петрюк І. М. , Шлюсар Т. Д., Тимчук Л. Л., Петренко В. М., Ковальчук І. В.]. Чернівці : ЧНУ, 2002. 44 с.

29. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи.URL: <http://archive.is/tuQZa>.

30. Mariia O. Kuzmina, Oksana L. Protas, Tetiana V. Fartushok , Yana M. Raievska & Iryna B. Ivanova. Formation of students competence of Tertiary Educational Institutions by practical training aids. International Journal of Higher Education. Vol. 9, No. 7; 2020. 279—288. (Scopus).

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Протас Оксана Любомирівна
Контактна інформація викладача	+3809997429808 oksana.protas@pnu.edu.ua

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</li><li>➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li></ul> <p><a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
--------------------------	--

<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Невідповідна поведінка під час занять</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

**Викладач**

**Протас О. Л**

