

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.)

Освітня програма Соціальна робота

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.)
Викладач (-і)	Василик Марина Степанівна
Контактний телефон викладача	+38(0342)596140
Е-mail викладача	maryna.vasylyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС - 3 (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Обговорення спеціалізованих, лексичних, граматичних аспектів курсу
2. Анотація до курсу	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» розрахована на студентів магістерської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметномовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англійськими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англійських умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англійського спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англійські знання у повсякденному житті. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).</p>	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу 90 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2	231 Соціальна робота (Соціальна робота)	Перший	Нормативний

Тематика курсу 1 - 2 семестр					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
3М 1. 1. Training of specialists for social work. Грамматика: The Infinitive. Forms and Functions.	Лекційне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Social work. Грамматика: The Participle. Forms and Functions.	Лекційне заняття	1, 2, 3, 4	Грамматичні особливості прочитаних текстів. Аудіювання. Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Support services for the parents who have children with disabilities. Грамматика: The Gerund. Forms and Functions.	Лекційне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Training of social workers in Ukraine. Грамматика: The Present Perfect Tense.	Лекційне заняття	1, 2, 3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення. Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

5. The origins of social service departments in Great Britain. Грамматика: The Past Perfect Tense.	Лекційне заняття	1, 2, 3, 4	Читання та обговорення текстів. Аудіювання. Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Barriers to understanding old age. Грамматика: The Future Perfect Tense	Лекційне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. The social services. Грамматика: Sequence of tenses. Direct and Indirect Speech.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Бесіди за темою. Аудіювання; опрацювання	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

			лексики за темою; діалогічне мовлення. 4 год.		
8. Learning disability. Грамматика: Revision. Grammar test.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; Лексико-граматичний контроль; тестування. 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
ЗМ 2 9. Community care. Грамматика: The Imperative Mood.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. Аудіювання. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
10. Children in need of care and protection. Грамматика: The Conditional Sentences.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення. Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів. Аудіювання.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

11. Community social care for people with hiv, aids and drug problems. Грамматика: The Conditional Sentences.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Single-parent families. Грамматика: The Perfect Continuous Tenses.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. Аудіювання. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Babies and toddlers.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Грамматика: The Passive Voice.			щодо прочитаного; написання есе. 2 год.		
14. Violence in the family. Child abuse. Грамматика: The Passive Voice.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Бесіди за темою. Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Revision. Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Лексико-граматичний контроль; тестування.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів
7. Політика курсу	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2	
8. Рекомендована література	
Базова	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. вид. — 4-ге вид. — К.: Освіта, 1995. — 320 с. 2. Гаврилюк Н.О., Пічкарь О.П. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі вивчення курсу англійської мови. – Ужгород: УжДУ, 2000. – 152 с. 3. Магас Н.М. Англійська мова для соціальних педагогів. — Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2011. — 80 с. 4. Магас Н.М. Соціальна робота з молоддю. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2011. – 60 с. 	
Допоміжна	
<ol style="list-style-type: none"> 5. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012. 6. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p. 7. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p. 8. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p. 9. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p. 10. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p. 11. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с. 12. Газета «English Learner's Digest». 13. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с. 14. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с. 15. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с. 	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 16. http://ukraine-education.com/ 17. http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm 18. http://education.stateuniversity.com 19. http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm 20. http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf 	

Викладач Василик М.С.