

Витяг
з протоколу № 16
засідання кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Педагогічного факультету
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
від 18.02.2021 р.

Присутні: зав. кафедри проф. Ковбас Б. І., проф. Михайлишин Г. Й., проф. Зозуляк-Слущик Р. В., доц. Ворошук О. Д., доц. Дідух І. Я., доц. Комар І. В., доц. Кулик І. В., доц. Тимків Л. С., доц. Лемко Г. І., доц. Мисак Б. П., доц. Петришин Р. А., доц. Протас О. Л., доц. Сабат Н. В., доц. Яремчук В. В., викл. Сабат Н. І., проф. Рассказова О. І., професор кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; доц. Корнят В. С., доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка; Ковтун В. І., директор Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради; Василик М. Д., директор ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради; Вінтоняк О. А., директорка Івано-Франківського міського центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт».

1. **СЛУХАЛИ:** Представлення Освітньої програми «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня (доповідає гарант ОП проф. Михайлишин Г. Й.).

Виступили:

завідувач кафедри проф. Ковбас Б. І., який наголосив, що проведення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є однією з основних процедур системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти загалом. Така процедура повинна враховувати сучасні тенденції розвитку вищої освіти за спеціальностями, за якими ведеться підготовка здобувачів вищої освіти, а також потреби стейкхолдерів. Завідувач схвалив проект оновленої освітньої програми і запросив присутніх виступити із пропозиціями щодо удосконалення її змісту та наповнення;

доктор пед. наук, проф. Рассказова О. І., професор кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради зазначила, що оновлена ОП підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку освіти в державі, запити соціальної та освітньої сфер. Освітня програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу,

оцінку якості підготовки випускників. Виступаюча поділилася досвідом зарахування студентам кредитів за умови здобуття неформальної освіти. Внесла пропозицію розширити ОК «Методологія і технологія наукових досліджень», оскільки ми готуємо здобувачів освіти до проведення наукової діяльності;

кандидат пед. наук, доц. Корнят В. С., доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка, відзначила творчий підхід до оновлення ОП, акцентувала на потребі поглибленого вивчення вибіркових дисциплін. Виступаюча висловила сумніви щодо доцільності для магістрів ОК «Актуальні проблеми діяльності психологічної служби в закладах освіти», оскільки з діяльністю психологічної служби студенти ознайомлюються під час навчання на ОР бакалавр. Також Корнят В. С. запропонувала розширити фахові компетентності, додавши ФК щодо уміння застосовувати сучасні інноваційні технології у практиці роботи викладача, адже здобувачі освіти зараз активно користуються гаджетами та ін.;

Ковтун В. І., директор Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради, сказав, що представлений проект ОП загалом відповідає вимогам. Утім, варто подумати над розширенням освітніх компонентів із методики викладання у вищій школі, адже у профілі освітньої програми (п. 4) зазначено, що, відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, фахівець, якого готують за даною ОП, може працювати викладачем закладу вищої освіти. Відтак постає потреба ввести нові чи змістовно оновити існуючі освітні компоненти, щоб підготувати здобувачів вищої освіти до викладання соціально-педагогічних дисциплін у ЗВО. Наслідком цього має стати отримання нових ПРН: вміння викладати соціально-педагогічні дисципліни, застосовуючи інноваційні методики й технології. Відповідно, слід передбачити розширення фахових компетентностей, а саме: формування у здобувачів освіти здатності продуктивно працювати на посаді викладача, ефективно реалізовувати освітній процес у ЗВО. Як позитивний відзначив факт наявності в ОП асистентської практики для студентів, під час якої вони вчаться проводити навчальні заняття та ознайомлюються з усіма видами роботи викладача;

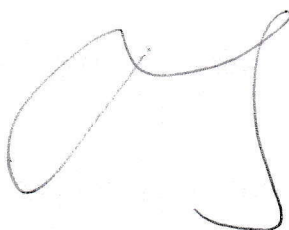
Василик М. Д., директор ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради, поділився із присутніми досвідом співпраці з випускниками спеціальності «Соціальна робота». На посаді соціального педагога в ліцеї працювали випускники освітньої програми «Соціальна педагогіка», які гарно себе зарекомендували. М. Д. Василик акцентував на потребі підсилення реалізації компетентнісного підходу засобами як традиційних, так і інноваційних (проектних) технологій, уведення їх в ОК. Загалом підкреслив, що пропонувані ОК сприяють формуванню загальних та фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти;

Вінтоняк О. А., директорка Івано-Франківського міського центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними

обмеженнями «Дивосвіт», зазначила, що структура ОПП складена логічно, включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форм контролю. Важливо, що для магістрів збережена виробнича практика за фахом. Виступаюча розповіла про співпрацю Центру з викладачами кафедри та студентами, що навчаються за ОП «Соціальна педагогіка»; зазначила, що студенти приходять на практику добре підготовленими, володіють теоретичними знаннями та вміють впроваджувати їх у практику роботи з дітьми. Враховуючи, що прийнято Закон «Про соціальні послуги» у новій редакції, виступила із пропозицією додати фахові компетентності, спрямовані на вміння надавати соціально-педагогічну допомогу й підтримку та реалізувати різні напрями соціально-педагогічної діяльності; розвиток здатності вивчати сучасні суспільні проблеми, прогнозувати шляхи їхнього вирішення.

Ухвалили: взяти за основу проєкт ОП «Соціальна педагогіка» і внести пропозиції стейкхолдерів до запропонованої освітньої програми.

Завідувач кафедри



Ковбас Б. І.

Секретар



Глов'як Н. Д.