

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Освітня програма	Соціальна робота Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	231 Соціальна робота (Соціальна робота)
Галузь знань	23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Іноземна мова (англ.)		
Викладач (-і)	Бойчук Алла Петрівна		
Контактний телефон викладача	+38(0342)596140		
Е-mail викладача	alla.boichuk@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	Очна		
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС - 12 (360 год.)		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/		
Консультації	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу		
2. Анотація до курсу			
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>			
3. Мета та цілі курсу			
<p>Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англомовними текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.</p>			
4. Результати навчання (компетентності)			
<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.</p>			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 180 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		-	
практичні		120	
самостійна робота		240	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2, 3, 4	231 Соціальна робота (Соціальна робота)	Перший, другий	Нормативний

Тематика курсу 1 - 2 семестр					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
ЗМ 1. 1. Training of specialists for social work. Граматики: The Noun: Number and Case. The Article.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Social work. Граматики: The Present Indefinite Tense. The verbs to be and to have.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Грамматичні особливості прочитаних текстів. Аудіювання. Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Additional reading. Special education. Граматики: The Construction there + to be.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Training of social workers in Ukraine. Граматики: The Pronoun: Personal and Possessive. Word Order in the Simple Declarative Sentence.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення. Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. The origins of social service departments in Great Britain. Граматики: The Present Continuous Tense. The Construction to be going to.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Читання та обговорення текстів. Аудіювання. Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Additional reading. Barriers to understanding old age. Граматики: The Present Perfect Tense.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. The social services. Граматики: The	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Бесіди за темою. Аудіювання; опрацювання	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Past Indefinite Tense.			лексики за темою; діалогічне мовлення. 4 год.		
8. Additional reading. Learning disability. Граматика: Revision.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Revision. Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Контрольні завдання, розроблені викладачем	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3M 2 10. Community care. Граматика: The Future Indefinite Tense. The Imperative Mood.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. Аудіювання. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Family. Граматика: Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Numerals.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Граматичні особливості прочитаних текстів. Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Additional reading. Community social care for people with hiv, aids and drug problems. Граматика: The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Single-parent families. Граматика: Indefinite Pronouns: some, any, no, none.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. Аудіювання. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14. Additional reading. Babies and toddlers.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Граматика: The Perfect Continuous Tenses.			щодо прочитаного; написання есе. 2 год.		
15. Violence in the family Граматика: The Perfect Continuous Tenses.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Бесіди за темою. Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
16. Child abuse. Граматика: Indefinite Pronouns: much, many, few, little.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення. Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
17. Additional reading. Kerrie: a view of infant survivor. Граматика: Revision.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
18. Revision. Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування. 4 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3 - 4 семестр					
ЗМ 3. 19. The frailty of old age. Граматика: Modal Verbs and their Equivalents.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
20. Services for the elderly in Great Britain. Граматика: Indefinite Pronoun: one. Indefinite-Personal Sentences.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Граматичні особливості прочитаних текстів. Аудіювання. Опрацювання фахових текстів; виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
21. Additional Reading. Sam and James: can you hear me mother? Граматика: The Passive Voice.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

22. Children in need of care and protection. Грамматика: The Passive Voice.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення. Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів. Аудіювання. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
23. Additional reading. Solvents. The signs. The dangers. What to do? Грамматика: Indefinite Pronouns: all, both, either neither.	Практичне заняття	1, 2	Читання та обговорення тексту професійного спрямування; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
24. Care and protection of children in Great Britain. Грамматика: Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; вправи комунікативного характеру. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
25. Adoption. Грамматика: Indefinite Pronouns: every, each.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Грамматичні особливості прочитаних текстів. Аудіювання. Виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
26. Additional Reading. Support services for the parents who have children with disabilities. Грамматика: Revision.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
27. Revision. Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування. 4 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
ЗМ 4 28. Treatment or punishment for young offenders? Грамматика: The Infinitive. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Бесіди за темою. Діалогічне та монологічне мовлення; виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
29. Youth	Практичне	1, 2, 3, 4	Опрацювання	5 балів	Протягом

services in Great Britain. Грамматика: The Participle. Forms and Functions.	заняття		уриwkів з текстів; виконання граматичних вправ. Аудіювання. 4 год.		семестру згідно з розкладом занять
30. Additional reading. The ability centre. Грамматика: The Participle. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
31. Disability. Грамматика: The Gerund. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
32. Additional Reading. Hostels for adults with learning disabilities. Грамматика: The Gerund. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
33. Community services for mentally disordered people in Great Britain. Грамматика: The Conditional Sentences.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. Аудіювання. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
34. Demands on social work. Грамматика: The Conditional Sentences.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення. Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
35. Additional Reading. Social work salaries. Грамматика: Revision.	Практичне заняття	1, 3	Презентація та обговорення прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
36. Revision. Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування. 4 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів
7. Політика курсу	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2	
8. Рекомендована література	
Базова	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. вид. — 4-те вид. — К.: Освіта, 1995. — 320 с. 2. Гаврилюк Н.О., Пічкарь О.П. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі вивчення курсу англійської мови. – Ужгород: УжДУ, 2000. – 152 с. 3. Магас Н.М. Англійська мова для соціальних педагогів. — Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2011. — 80 с. 4. Магас Н.М. Соціальна робота з молоддю. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2011. – 60 с. 	
Допоміжна	
<ol style="list-style-type: none"> 5. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012. 6. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p. 7. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p. 8. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p. 9. Let’s Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p. 10. Oxford Learner’s Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p. 11. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с. 12. Газета «English Learner’s Digest». 13. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с. 14. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с. 15. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с. 	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 16. http://ukraine-education.com/ 17. http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm 18. http://education.stateuniversity.com 19. http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm 20. http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf 	