

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОЄКТУВАННЯ У СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ СФЕРІ**

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання курсу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Проектування в соціально-педагогічній сфері
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Основна
Курс/семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 8 год. Семінарські заняття – 22 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки, надання знань з теорії та практики соціального проектування, а також формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей для успішної реалізації науково-дослідних, управлінських та прикладних завдань соціальної роботи та соціальної педагогіки.

Вивчення дисципліни спрямоване на опанування студентами теоретичними знаннями та практичними навичками з методології розробки та реалізації соціального проєкту як ефективного інструменту вирішення соціальних проблем на локальному, регіональному та державному рівнях. Під час вивчення курсу студенти навчаються шукати нестандартні та ефективні рішення розв'язання різноманітних соціальних проблем, формулювати цілі і завдання діяльності, планувати заходи, розробляти кошторис, готувати проєктну заявку для залучення фінансування, здійснювати моніторинг виконання проєкту.

### Компетентності

I - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та

моделювати соціальні ситуації.

ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.

ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

#### Програмні результати навчання

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
---	------	---------------------	----------

1.	Проектна технологія: історія її виникнення та сучасний стан розвитку	Означити зміст поняття «проект»; розглянути історію та етапи розвитку методу проектів у зарубіжній педагогічній теорії і практиці. Дж. Дьюї та К. Кілпатрик – засновники проектного методу; охарактеризувати приклади сучасних моделей навчання на основі методу проектів в деяких зарубіжних країнах; вивчити досвід впровадження проектного методу у вітчизняній освіті 20-х років ХХ сторіччя.	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання.
2.	Соціальне проектування як особливий вид діяльності	Проаналізувати історію становлення соціального проектування; виокремити характерні риси проектування; визначити види проектів; охарактеризувати особливості соціального проекту.	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання.
3.	Характеристика процесом управління проектом	Охарактеризувати поняття управління проектом (проектний менеджмент); встановити середовище реалізації проекту; виокремити складові системи управління соціальними проектами.	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання.
4.	Технологія розробки соціального проекту	Окреслити життєвий цикл проекту; опрацювати принципи та види соціальної діагностики; виокремити вимоги до формулювання мети і завдань проекту; проаналізувати фінансове забезпечення проекту; означити вимоги до текстового оформлення проекту.	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання.
5.	Основи текстового опису проекту	Означити поняття і структуру текстового опису проекту; окреслити цілепокладання в проектній діяльності; обґрунтувати проект; визначити оцінку	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити

		життєздатності проекту; проаналізувати планування проекту. складання бюджету; означити остаточну форма проекту як тексту.	на семінарі, дати відповіді на запитання.
6.	Моніторинг та оцінка соціальних проєктів	Сформулювати поняття моніторингу; окреслити процедуру моніторингу соціальних проєктів; з'ясувати сутність та види оцінки соціальних проєктів.	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання.
7.	Методи колективної роботи над проєктом	Сформулювати поняття і функції методів колективної роботи над проєктом; окреслити види методів роботи над проєктом, їх характеристика.	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання.
8.	Соціальна діагностика як етап проєктної діяльності	Розкрити особливості соціальної діагностики; охарактеризувати вимоги до соціальних показників; проаналізувати етапи соціальної діагностики	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання.
9.	Соціальне прогнозування як фактор оцінки життєздатності проєкту	Розкрити зміст поняття прогнозу; з'ясувати особливості прогнозування соціальних явищ і процесів; розкрити технологію соціального прогнозування; визначити основні способи соціального прогнозу.	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання.
10.	Соціальна експертиза як метод оцінки	Розкрити особливості соціальної експертизи: поняття, цілі, завдання та предмет; описати моделі	Опрацювати відповідні наукові

	соціально-педагогічного проекту	соціальної експертизи; проаналізувати соціальної експертизи; методи соціальної експертизи; охарактеризувати соціальної експертизи; проаналізувати форму подання соціальної експертизи	експертизи; організацію визначити експертизи; підсумки експертизи;	джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання.
11.	Технологія реалізації методу проєктів.	Проаналізувати поняття про проєктний цикл (життєвий цикл проєкту); охарактеризувати основні етапів роботи над проєктом (етап збору та обробки інформації, джерела інформації, визначення тематики проєкту, визначення мети та формулювання завдань, опис проєкту, його основних етапів, створення моделі, моделювання (розробка гіпотез), учасники та співучасники проєкту, планування проєкту, пошук методик і засобів виконання завдань, очікувані результати проєкту.		Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання.

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське заняття	25
Самостійна робота	5
Контрольна робота	20
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – іспит. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів за написання письмового екзамену та 50 балів – за практичні заняття (25 балів за поточне оцінювання, 20 балів – за контрольну роботу та 5 балів – самостійну роботу.
-----------------------------------	---

Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань і завдань
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпалько О. Соціальне проектування. К., 2010. 128 с.</li> <li>2. Грабчак О. Засоби соціального проектування як один із напрямів формування потреби у професійній самореалізації студентів. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», №2(8). 2013. С. 55-58</li> <li>3. Інновації у соціальних службах: Навч.-метод. посіб. / Семигіна Т.В., Покладова В.В, Грига І.М. та ін. К.: Університетське видавництво «Пульсари», 2002. 168 с.</li> <li>4. Ключик О., Комаровський В., Косцелецький П. та ін. П'ять вдалих кроків до європейського проєкту: посібник. Варшава, 2009. 98 с.</li> <li>5. Лемко Г. Проектування як інструмент соціальної роботи. Теорія і практика сучасної науки: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 19-20 серпня 2021 року. Київ: МЦНІД, 2021. С.19-20.</li> <li>6. Лемко Г. Соціальне проектування: дефініція поняття. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» №78. 2021.</li> <li>7. Матвієнко В. Соціальні технології: навчальний посібник. К.: Українські пропілеї, 2001. 446 с.</li> <li>8. Нагорна Г. Соціальне проектування: історія становлення та розвитку. Молодий вчений. № 5 (32) мау, 2016. С. 451-454.</li> <li>9. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проєктів / О.О. Яременко, О.Р. Артюр, О.М. Балакірева та ін. К.: Державний центр соціальних служб для молоді; Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2002. 123 с.</li> <li>10. Ноздріна Л., Ящук В., Полотай О. Управління проєктами: підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.</li> </ol>	



11. Посібник з проведення конкурсів проектів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід) / Київ: Ваїте, 2017. 198 с.
12. Рач В. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / за ред. В.А. Рача. К. «К.І.С.», 2010. 276 с.
13. Семез А. Соціально-педагогічне проектування: Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів спеціальності 6.010106 Соціальна педагогіка. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. 132 с.
14. Соціальне проектування та грантрайтинг / авт.-уклад. О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, А.В. Коновалов, В.М. Казусь. Х. : Управління інноваційного розвитку та іміджевих проектів, 2018. 42 с.
15. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с.
16. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад. Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
17. Чотири кроки до успіху: посібник з менеджменту для неурядових організацій / Упор. В. Меленівська. – Творчий центр «Каунтерпарт». К.: «МАКАР», 2005. 248 с.
18. Шкуро В. Підвищення якості реалізації соціальних проектів. Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Психологічні науки. 2012. Т. 2, Вип. 9. С. 265-269.
20. Шкуро В. Типологія соціальних проектів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. Педагогіка. Соціальна робота. 2012. Вип. 6. С. 81-84.

#### **7. Контактна інформація**

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Лемко Галина Іванівна
Контактна інформація викладача	+380982278480 halyna.lemko@pnu.edu.ua

#### **8. Політика навчальної дисципліни**

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</li> <li>➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдань пізніше	У разі виконання завдання студентом

встановленого терміну	пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Невідповідна поведінка під час занять	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Додаткові бали	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>

**Викладач**

**Лемко Г. І.**

