

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Сучасні інформаційні технології в освіті й науці**

Освітня програма Соціальна педагогіка

Рівень освіти Другий (магістерський)

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

м. Івано-Франківськ – 2021

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології в освіті й науці
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Організація дистанційного навчання	Організація навчання здійснюється у віртуальному класі Google Classroom в домені рпу.edu.ua. В класі постійно доступні усі необхідні для навчання матеріали. Доступ до класу слухачі курсу отримують на першому занятті.  Синхронна комунікація відбувається згідно розкладу занять - стаціонарно або дистанційно - у віртуальній кімнаті Meet, вхід у яку є доступний у класі.  Асинхронна комунікація здійснюється у класі впродовж усього процесу вивчення дисципліни, в межах робочого часу

## 2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)

**Мета курсу:** забезпечити здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності соціального педагога в умовах глобалізації та відкритості інформаційно-освітнього простору

**Завдання курсу:**

- ознайомлення з проблемами та перспективами розвитку освіти в умовах цифровізації
- формування розуміння принципів та особливостей організації безпечного освітнього середовища
- формування здатності до організації освітнього процесу на правах партнерства
- формування вміння обирати цифрові інструменти відповідно до освітньої мети
- розвиток критичного мислення та комунікативних навичок
- розвиток навичок роботи над соціальними проектами з використанням цифрових інструментів

**Технології навчання:** перевернуте навчання, змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання

### Компетентності

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; здатність

реалізувати завдання державних соціальних програм і проєктів.

### Загальні компетентності

ЗК7 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

### Спеціальні компетентності

СК9 Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців

СК17 Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері

### Програмні результати навчання

ПРН2 Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження

ПРН8 Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях

ПРН16 Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні

### 3. Структура курсу

#### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	231 Соціальна робота	1	Нормативний

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	Практичні заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Безпечне освітнє середовище навчального закладу</b> Проблема глобалізації інформаційного простору. Сучасний інформаційно-освітній простір. Від цифрової грамотності до цифрової культури. Корпоративна культура. Мережева культура. Етикет електронного листування.	2 год	2 год	10 год
<b>Тема 2 Професійний розвиток в умовах відкритості інформаційного простору</b> Онлайн освіта. Платформи дистанційної освіти. Цифрові інструменти організації робочого середовища соціального працівника. Основи розробки соціальних проєктів.	2 год	4 год	12 год
<b>Тема 3 Можливості цифровоосвітнього середовища</b> Цифрові інструменти організації робочого середовища. Загальна характеристика G Suite for Education. Налаштування засобів взаємодії. Можливості Google Диска (режими доступу). Робота з хмарними документами (режими коментування, редагування, організація та планування спільної діяльності). Збирання та обробка даних (Google Форми та Google таблиці). Розширення можливостей (встановлення доповнень).	4 год	4 год	14 год
<b>Тема 4. Ефективні комунікації в умовах цифровізації</b>	2 год	4 год	14 год

Поняття про цифрові комунікації. Стратегічні комунікації. Планування комунікацій. Презентація команди у цифровому просторі. Інтернет-представництва. Сайт. Фейсбук.			
<b>Тема 5. Особистість у відкритому інформаційному просторі</b> Сучасні тенденції в мас-медіа. Взаємодія з медіа. Розробка та донесення повідомлень. Антикризові комунікації. Підготовка текстового та графічного контенту для веб. Основи SMM.	2 год	2 год	10 год
<b>Залікове заняття.</b> Презентація проєктів		2 год	
<b>Всього</b>	12	18	60

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція (тестове опитування, участь у дискусії)	5 занять * 2 бали = 10 балів
Практичне заняття	8 занять * 5 балів = 50 балів
Самостійна робота (проходження онлайн курсу з тематики дисципліни)	20 балів
Захист підсумкового проєкту	30 балів
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери, доступ до мережі інтернет Центр інноваційних освітніх технологій "PNU-EcoSystem" Проєктно-освітній центр "АГЕНТИ ЗМІН"
<b>Рекомендована література</b>	
<b>БАЗОВА</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта у контексті євроінтеграції: <i>навчально-методичний посібник</i>. Дрогобич, 2019. 148 с.</li> <li>2. Мариновська О.Я. Педагогічна інноватика &amp; Менеджмент інновацій: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ : Місто НВ. 2019. 504 с.</li> <li>3. Мельник В.В. Інтерація в освітньому процесі: технологія організації: <i>навчально-методичний посібник</i>. К., 2014. 208 с.</li> <li>4. Прокопів Л. Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ, 2017. 166 с.</li> <li>5. Янкович О. Освітні технології у короткому викладі : навч.-метод. посіб. для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. Освіти. Т. : Астон, 2016. 159 с.</li> </ol>	
<b>Додаткова</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с.</li> <li>2. Прокопів Л. Інформаційні технології навчання: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ, 2014. 160 с.</li> <li>3. Власій О., Дудка О., Стефанишин М. (2020) Інтерактивні технології як засіб підвищення ефективності навчання. Гірська школа Українських Карпат. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786</a></li> <li>4. Власій О. (2020) Формування особистості школяра в цифрову епоху: можливості і виклики. Молодь і ринок. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786</a></li> </ol>	

5. Власій О.О., Дудка О.М. (2019) Шляхи формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу. *Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету*. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті».  
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s35>

#### **Інтернет-ресурси**

1. Онлайн курс «ЦИФРОВІ КОМУНІКАЦІЇ В ГЛОБАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ»  
[https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017\\_T1/course/](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/course/)

2. Медіаграмотність для освітян

[https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA101+2018\\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA101+2018_T3/about)

3. Онлайн-курс «Безпечний простір» <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/636>

### **6. Контактна інформація**

Кафедра	Кафедра матмаетики та інформатики і методики навчання, вул. Шевченка, 57 каб.406. <a href="tel:+380342570011">(0342) 57-00-11</a> , <a href="https://kpibs.pnu.edu.ua">https://kpibs.pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:kstuparyka@pnu.edu.ua">kstuparyka@pnu.edu.ua</a>
Гостьові лектори (запрошуються на заняття за додатковим узгодженням)	Ольга Дудка, кандидат педагогічних наук, доцент ПНУ, тренер курсу «Додатки Google в освітній діяльності»
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:olesia.vlasii@pnu.edu.ua">olesia.vlasii @pnu.edu.ua</a>

### **7. Політика навчальної дисципліни**

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-</a>

	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.: № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a>
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> »
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно - Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a>

Викладач \_\_\_\_\_ Олесь Власій