

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА РОБОТА**  
**РЕЛІГІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ**

*Рівень освіти* перший (бакалаврський)

*Освітня програма* Соціальна робота

*Спеціальність* 231 Соціальна робота

*Галузь знань* 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання курсу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |  |
|---|--|
| Назва дисципліни  | Соціально-реабілітаційна робота релігійних організацій                         |
| Освітня програма  | Соціальна робота   |
| Спеціальність   | 231 Соціальна робота   |
| Галузь знань  | 23 Соціальна робота  |
| Освітній рівень   | бакалавр   |
| Статус дисципліни   | вибіркова  |
| Курс/семестр  | 3/5  |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 14 год.<br>Практичні заняття – 16 год.<br>Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання   | українська   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>            |

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

*Мета курсу* – ознайомити здобувачів освіти із соціально корисною діяльністю церков і деномінацій, розкрити сутність, зміст, форми й методи їхньої соціально-реабілітаційної роботи; підготувати майбутніх соціальних працівників до співпраці з релігійними організаціями як важливими системоутворюючими інституціями громадянського суспільства.

*Завдання курсу:* дисципліна спрямована на формування: загальних компетентностей (вміти аналізувати соціально-реабілітаційну роботу релігійних організацій; знати витоки соціально-реабілітаційної роботи; спеціальних фахових предметних компетентностей (виявляти й оцінювати ситуацію; за необхідності розпочати, посилити, відновити, захистити чи довести до логічного завершення стосунки між людьми; оцінювати проблему, поставлену мету і способи її досягнення; вміти розробити план дій, спрямованих на відновлення або розвиток життєвих ресурсів і благополуччя людини; володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою, педагогічним хистом, бути комунікабельним, товариським, співчутливим, готовим до самопожертви; розглядати культурологічні проблеми сучасності з позиції духовних норм).

### Компетентності

#### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та

невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціально-педагогічної діяльності.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у професійній діяльності.

ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

### **Спеціальні компетентності**

СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК 21. Здатність застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями суб'єктів соціальної роботи, організовувати і координувати волонтерську діяльність.

### **Програмні результати навчання**

**РН 1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**РН 3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**РН 5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

**РН 23.** Конструювати процес та результат соціально-педагогічної діяльності в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

**РН 24.** Здатність до раціонального вибору і реалізації психологічних методик і технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в закладах освіти, позанавчальних закладах та закладах соціального спрямування.

### 3. Структура курсу

| № з/п   | Тема  | Результати навчання   | Завдання  |
|---|---|---|---|
| <b>Змістовий модуль 1. Загальні та теоретичні питання соціально-реабілітаційної роботи релігійних організацій</b> |   |   |   |
| 1.  | Соціально значуща діяльність релігійних організацій України в сучасних суспільно-політичних умовах.                         | Усвідомлювати вагомість місії соціального служіння; вміти аналізувати функціональний простір релігійних організацій, який не обмежується рамками віроповчальної активності та культової практики. | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття |
| 2.  | Місія соціального служіння: історична ретроспектива.  | Участь Церкви та деномінацій в облаштуванні внутрішнього устрою суспільств, у культуру яких вони інтегровані.   | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття |
| 3.  | Акумуляція багатовікового досвіду соціальної роботи у створених Церквою власних соціальних вченнях.                         | Священні тексти різних релігій про необхідність займатися корисною для соціуму діяльністю.  | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття |
| <b>Змістовий модуль 2. Соціально-реабілітаційна робота релігійних організацій</b>                                 |   |   |   |
| 4.  | Активізація соціально-реабілітаційної роботи діючих в Україні конфесій після відновлення Українською державою незалежності. | Вміти довести багатовекторність спрямування соціальної роботи Церкви.   |   |
| 5.  | Причетність релігійних організацій до   | Аналізувати роботу, спрямовану на облаштування пунктів безкоштовного харчування та  | Опрацювання лекційного матеріалу,                                   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | вирішення проблем соціально незахищених верств населення.  | обігріву для нужденних, організація літнього відпочинку для дітей з бідних сімей, дітей-сиріт та дітей-інвалідів, надання гуманітарної допомоги будинкам-інтернатам, створення при храмах і монастирях шкіл-сиротинців тощо.  | підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань                                   |
| 6. | Причетність Церкви до соціально-психологічної реабілітації наркотоалкоголезалежних осіб, хворих на СНІД. | Вивчити й проаналізувати роль у цьому процесі релігійних організацій.   | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань |
| 7. | Духовна опіка громадян, котрі перебувають у виправних закладах.  | Вивчити й проаналізувати роль у цьому процесі релігійних організацій.   | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань |
| 8. | Програми та проекти, напрацьовані церквами і деномінаціями.  | Знання про: Адвентистська медична асоціація України, створена Українською Уніонною конференцією церкви адвентистів сьомого дня. За сприяння Української лютеранської церкви понад 20 років діє «Медична клініка на колесах». Українська греко-католицька церква долучилася до фундації недержавного пенсійного фонду, який провадить свою роботу з 2008 року. | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань |
| 9. | Розгортання волонтерського руху релігійними організаціями.   | Отримати знання про створення невеликих груп віруючих, які надають адресну соціальну, медичну та патронажну допомогу інвалідам, хворим, громадянам похилого віку, дітям-сиротам,  | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття,                                  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | опікуються засудженими в місцях позбавлення волі.   | виконання індивідуальних завдань  |
| 10. | Зусилля конфесій на ниві боротьби з ВІЛ/СНІДом.   | Аналіз «Концепції участі Церков та релігійних організацій України (ВРЦіРО) у протидії епідемії ВІЛ/СНІДу» та «Стратегії участі Церков та релігійних організацій України (ВРЦіРО) у протидії епідемії ВІЛ/снїду».  | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань |
| 11. | Власні концептуальні доробки соціального спрямування українських Церков.  | Українська православна церква Київського патріархату має у своєму арсеналі декларацію «Церква і світ на початку третього тисячоліття», адвентисти апелюють до «Основ соціального вчення Церкви християн Адвентистів Сьомого Дня в Україні».   | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань |
| 12. | Вплив Революції Гідності та подальшої російської агресії на зміст та структуру соціально-реабілітаційної роботи релігійних організацій. | Знати про духовну і моральну підтримку Церкви учасникам протестних акцій. Захист монастирями мітингувальників від переслідувань з боку силовиків. Участь церковних лідерів у переговорному процесі: між опозиційними політиками та владою, проведом Майдану і громадським загалом, комунікування з Президентом України, представниками закордонних місій, | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань |
| 13. | Релігійні організації – генератор національних реформ у постмайданний період.   | Долучення релігійних діячів до процесу конституційної реформи; підтримки медичної реформи, необхідності реформування системи пенсійного забезпечення тощо.  | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань |
| 14. | Участь релігійних організацій у   | Забезпечення духовної опіки військовослужбовців на фронті,  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| подоланні наслідків російської агресії та тимчасової окупації українських територій на Донеччині та Луганщині. | соціально-психологічної реабілітації учасників АТО, облаштування тимчасово переміщених осіб із зони бойових дій, спростування завідомо неправдивої інформації, масово тиражованої ворогом стосовно України. |  |
|--|---|--|

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Лекція  | 0                           |
| Практичне заняття                               | 35                          |
| Контрольна робота                               | 50                          |
| Самостійна робота                               | 10                          |
| Індивідуальне заняття                           | 5                           |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Оцінювання курсу

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Загальна система оцінювання курсу | <p>Вид контролю – екзамен.<br/> Максимальна оцінка – 100 балів, з них:<br/> 50 балів за написання письмового екзамену;<br/> 25 балів за поточне оцінювання;<br/> 10 балів – за контрольну роботу;<br/> 10 балів – за самостійну роботу;<br/> 5 балів – за індивідуальне завдання.</p> <p>По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих у 5-бальній шкалі оцінок на практичних заняттях множиться на ваговий коефіцієнт 5, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 25 балів.</p> |
| Вимоги до письмової роботи        | Повне та послідовне розкриття питань і завдань роботи.  |
| Практичні заняття                 | Максимальна оцінка – 50 балів (25+10+10+5).   |
| Умови допуску                     | Виконання 50 % завдань.   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| до<br>підсумкового<br>контролю |  |
|--------------------------------|--|

## 6. Ресурсне забезпечення

| Матеріально-технічне забезпечення   | Мультимедіа, лабораторії,<br>комп'ютери та інше |
|---|---|
| Література:   |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Бех І. Духовний пошук: сучасні наукові межі. <i>Педагогіка і психологія</i>. 2016. № 1. С. 5–14.</li><li>2. Біблія або Книги Святого Письма Старого й Нового Заповіту. Українське Біблійне Товариство, 1993. 959 с. + 296 с.</li><li>3. Великий А. Релігія й церква – основні рушії української історії / Релігія в житті українського народу. Мюнхен – Рим – Париж : Спільне видання НТШ, УБНТ, УВАН, УВУ, 1966. С. 3–38.</li><li>4. Закон України “Про свободу совісті та релігійні організації”. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=987-12">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=987-12</a></li><li>5. Лубський В. І. Релігієзнавство: підручник. Київ : Вілбор, 1997. 480 с.</li><li>6. Лубський В., Козленко В., Лубська М., Севрюков Г. Історія релігії: навчальний посібник. Київ : ТанDEM, 2002. 640 с.</li><li>7. Мартишин Д. С. Роль і місце християнських цінностей в системі суспільно-політичного розвитку сучасної держави. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. 2016. № 10. URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1429">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1429</a></li><li>8. Палінчак М. М., Лешанич М. М. Мережа релігійних організацій в Україні: стан та перспективи розвитку. <i>Актуальні проблеми політики</i>. 2015. Вип. 55. С. 205–214.</li><li>9. Релігієзнавство: навчальний посібник / [за ред. Мозгового Л. І., Бучми О. В.]. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 264 с.</li><li>10. Релігійна мережа в Україні: стан і тенденції розвитку. <i>Релігія і влада в Україні: проблеми взаємодії</i>. Інформаційно-аналітичні матеріали до Круглого столу на тему: «Державно-конфесійні відносини в Україні, їх особливості і тенденції розвитку», 8 лютого 2011 року. Київ : Центр Разумкова, 2011. С. 3-30.</li><li>11. Статистика релігійних організацій України. Сайт «Релігійно-інформаційна служба України». URL: <a href="http://risu.org.ua/ua/index/resources/statistics/">http://risu.org.ua/ua/index/resources/statistics/</a></li><li>12. Яремчук С. С. Особливості сучасної конфесійної структури України. <i>ВІСНИК НТУУ «КПІ»</i>. Політологія. Соціологія. Право. Випуск 3/4 (27/28). 2015. С. 90–96.</li><li>13. Яремчук С. С. Стан і динаміка релігійної мережі незалежної України. <i>Грані</i>. 2016. № 9. С. 52–59.</li></ol> |   |

|  |
|--|
|  |
|--|

## 7. Контактна інформація

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Кафедра                          | кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи<br>м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1<br>каб. 802<br>тел. (0342) 57-00-05<br><a href="mailto:kspsr@pnu.edu.ua">kspsr@pnu.edu.ua</a> |
| Викладач (і)<br>Гостьові лектори | Сабат Наталія Іванівна<br>Викладачі ЗВО України, запрошені за попереднім погодженням   |
| Контактна інформація викладача   | +380986702613<br><a href="mailto:nadiya.sabat@pnu.edu.ua">nadiya.sabat@pnu.edu.ua</a>  |

## 8. Політика навчальної дисципліни

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Академічна доброчесність        | Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a><br>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.   |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)<br><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> |
| Виконання завдань пізніше       | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання)   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| встановленого терміну                 | <p>допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>   |
| Невідповідна поведінка під час занять | <p>Діяти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами, накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a></p>  |
| Додаткові бали                        | <p>Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>   |
| Неформальна освіта                    | <p>Неформальна освіта зараховується згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a></p> <p><i>Рекомендовані платформи:</i><br/> українська освітня платформа <a href="#">Prometheus</a>;<br/> безкоштовна освітня платформа <a href="#">Khan Academy</a>;<br/> українська студія онлайн-освіти <a href="#">EdEra</a>;<br/> онлайн-платформа <a href="#">Coursera</a>.</p> |