

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ У ЗВО

Освітня програма Соціальна педагогіка
Спеціальність 231 Соціальна робота
Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Актуальні проблеми управління навчальним процесом у ЗВО
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс/семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети та цілей ОП)

Мета курсу: - ознайомлення студентів з підходами державної політики в галузі освіти, оновлення змісту форм і методів навчання, примноженні інтелектуального потенціалу суспільства на основі вивчення сучасного стану і нормативно-правової бази, яка має бути надійним підґрунтям і системою орієнтирів у практичній діяльності усіх учасників навчального процесу ЗВО.

Завдання викладання дисципліни: - з'ясувати структуру навчального процесу у вищих закладах освіти; - усвідомити закономірності і принципи організації та здійснення навчально-виховного процесу у ЗВО; - проаналізувати основні поняття нормативно- правової бази вищої освіти; - розкрити ключові поняття і визначення «Положення про організацію навчального процесу у ЗВО».

У процесі вивчення дисципліни студенти повинні знати: - характеристику цілісного педагогічного процесу у вищій школі, його закономірності і принципи організації; - нормативно-правові акти, що регламентують організацію навчального процесу у вищій школі України; - форми організації навчального процесу у ЗВО, особливості їх організації та здійснення; - нормативні документи ЗВО, що визначають форми та види контролю; - особливості наукового-методичного забезпечення навчального процесу.

уміти: - аналізувати навчальні плани, робочі програми з предмету, індивідуальні і навчальні плани студентів, виявляти їх сутність та особливості розробки; - організувати та проводити лекційне, практичне, лабораторне та семінарське заняття; організувати та проводити індивідуальні заняття, консультації, керувати курсовим проектом; - вміти організувати самостійну роботу студентів,

розробляти її зміст та навчально-методичні засоби її забезпечення; - ефективно здійснювати організаційно- методичне керівництво практикою; - обирати та реалізувати контрольні заходи, які мають місце в організації навчального процесу ЗВО. - планувати навчальний час студента та робочий час викладача.

Компетентності

ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.

ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

3. Структура курсу (зразок)

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Теоретико-методологічні засади управління вищим навчальним закладом	Розглянути завдання, напрямки діяльності та структура вищого навчального закладу; принципи управління вищим навчальним закладом; систему управління вищим навчальним закладом	Опрацювати відповідні наукові джерела, розглянути на семінарі, пройти тестування, дати відповіді на запитання для самоконтролю.
	Тема 2-3. Зміст, планування та організація навчального процесу у вищій школі	Розглянути сутність, завдання і зміст процесу навчання у вищому навчальному закладі, зміст освіти у вищих навчальних закладах, Державні стандарти освіти, систему планування й організація навчального процесу у ВНЗ	Опрацювати відповідні наукові джерела, дати відповіді на контрольні запитання; розглянути на семінарі,
	Тема 4-5. Організація науково-дослідної роботи студентів	Обумовити мету і завдання науково-дослідної роботи студентів; системність в організації науково-дослідної роботи студентів; розглянути форми й види науково-дослідної роботи студентів, методи організації науково-дослідної роботи студентів	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, пройти тестування, дати відповіді на контрольні запитання, підготувати ессе .

	Тема 6. Організація виховної роботи зі студентами у вищій школі	Розглянути сутність, мета і зміст процесу виховання у вищому навчальному закладі, принципи виховання у вищому навчальному закладі, форми і методи виховної роботи зі студентами, самовиховання студентів в умовах вищого навчального закладу, критерії вихованості особистості студента	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, пройти тестування, дати відповіді на контрольні запитання.
--	---	---	---

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське заняття	45
Самостійна робота	5
Контрольна робота	50
Залік/Екзамен	
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Вид контролю – залік. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів за написання підсумкової контрольної роботи та 50 балів – за практичні заняття (45 балів за поточне оцінювання, 5 балів – самостійну роботу).</p> <p>По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 5-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 5, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 45 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань і завдань
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 50 балів (45+5)

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
--	------------------------

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ворощук О. Д. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів як менеджерів інноваційного розвитку навчального закладу// Соціальна педагогіка і соціальна робота: виклики сьогодення: Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю/ за заг. ред. В. А. Поліщук, С. М. Калаур, Г. І. Слосанської. Тернопіль: Вектор, 2015. С. 19-23. 2. Ворощук О. Міжнародні теорії менеджменту: пошук нових шляхів/ О. Ворощук// Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) Чернівці, 2017. С. 3-6. 3. Ворощук О. Педагогічні ради як форма роботи менеджерів освіти з педагогічним колективом// Actual problems of science and practice. Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2021. С. 94-97. 4. Ворощук О. Підготовка соціальних педагогів як менеджерів освітніх установ/ О. Ворощук // Науково-методичний збірник Коломийського педагогічного коледжу. Авторський колектив. К.: КПК, 2016. С. 10 – 13. 5. Ворощук О. Сучасні теорії менеджменту/ Теоретико-методологічний аспект соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи: інформаційний бюлетень. Випуск 2. Івано-Франківськ, 2014. С. 13 – 16 6. Дзвінчук Д. Державне управління освітою в Україні: тенденції і законодавство К., 2003. 239 с. 7. Драйден Г., Вос Дж. "Революція у навчанні"/. Переклала з англійської - Мирослава Товкало; К. 2011 542 с. 8. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с. 9. Закон України Про управління об'єктами державної власності (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2006, N 46, ст.456) { Із змінами, внесеними згідно із Законами N 910-VIII (910-19) від 24.12.2015 } URL// http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/185-16 10. Збірник нормативно-правових актів щодо взаємного визнання документів про освіту, наукові ступені та вчені звання / Уклад.: В. Д. Шинкарукта ін. - К, 2014. 364 с. 11. Луговий В.І. Управління освітою: навч. посіб. К.: 1997. – 304 с. 12. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт URL: https://mon.gov.ua/ua/npa 13. Марків В. М. Організація і управління навчальним процесом у ВНЗ : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: КПІ, 2013. 110 с. 14. Черниш О. В. Концепції ефективності управління зво http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-2515/ 15. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с. 16. Наказ «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 [електронний ресурс] // 	

<http://mon.gov.ua/>

17. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, затверджена Указом Президента України. [електронний ресурс]: <http://tempus.org.ua/uk/news/823- nacionalna-strategija-rozvitku-osviti-v-ukrajini-na-2012-2021-r-.html>
18. Організація управління навчальним процесом у ВНЗ: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. - Івано-Франківськ, 2016. –160 с.
19. Положення про організацію екстернату у вищих навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти України від 8 грудня 1995 року №340
20. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Введено в дію Вченою радою наказом ректора ДЗВО «Прикарпатський національний ДЗВО «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника» національний університет (протокол №7 від «30» червня 2015 р.) імені Василя Стефаника (№447 від «24» липня 2015 р.) // [електронний ресурс] <http://www.pu.if.ua/images/navchalnyi- protses/2013/zakonodavcho-normatyvna-baza/polozhennia/23.pdf>
16. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
17. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 №2145-URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
18. Терентьєва Н.О. Організація навчання у співробітництві [Текст]. Освітні технології. Організація різномірного навчання : навч. посіб., 2010. 59 с.
19. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: Навч. посіб. К., Знання. 2006. 365 с.
20. Цехмістрова, Г. С. Управління в освіті та педагогічна діагностика [Текст] : навч. посіб. К. : Слово, 2005. 280 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Ворощук Оксана Дмитрівна
Контактна інформація викладача	+380972242092 oksana.voroshchuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ➤ Лист МОН України — До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ — Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника I (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	<p>Відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) якщо, студент виконав завдання пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час занять	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил</p>

	внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ . Рекомендовані платформи Coursera, Edera, Prometheus.

Викладач

Ворощук О. Д.