

**Витяг**  
з протоколу № 11  
засідання кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Педагогічного факультету  
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  
від 30.03.2022 р.

*Присутні:* зав. кафедри доц. Кулик І. В., проф. Михайлишин Г. Й., проф. Зозуляк-Случик Р. В., проф. Протас О. Л., доц. Ворошук О. Д., доц. Дідух І. Я., доц. Комар І. В., доц. Тимків Л. С., доц. Лемко Г. І., доц. Петришин Р. А., доц. Сабат Н. В., доц. Сабат Н. І., доц. Яремчук В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка Корнят В. С.; директор департаменту соціальної політики виконкому Івано-Франківської міської ради Семанюк В. М.; директор Івано-Франківського обласного центру соціальних служб Микитюк Р. С.; директорка Івано-Франківського міського центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді Дикун Л. Д.; директор БО «БФ «Карітас Івано-Франківськ УГКЦ» Чорній В. Я.; заступник директора Долинського обласного центру соціальної підтримки дітей та сімей «Теплий дім» Івано-Франківської обласної ради Куцалаба Н. В.

**1. СЛУХАЛИ:** про представлення оновленої освітньої програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота (доповіла гарант освітньої програми, докторка педагогічних наук, професорка, Зозуляк-Случик Р. В).

**ВИСТУПИЛИ:**

завідувачка кафедри доц. Кулик І. В., зазначила, що вимогою часу, сучасними потребами на ринку праці, зумовленими потребами суспільства у фахівцях із соціальної роботи, а також моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є однією з основних процедур системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти загалом. Іванна Василівна наголосила на потребі співпраці кафедри із стейкхолдерами щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» й запропонувала присутнім надати пропозиції та рекомендації щодо удосконалення її змістового наповнення;

директор департаменту соціальної політики виконкому Івано-Франківської міської ради В. М. Семанюк вказав, на актуальність оновлення ОП і важливість підготовки фахівців із соціальної роботи у сучасний воєнний період і пообіцяв подати свою візію щодо змісту оновленої ОП «Соціальна робота»;

к. пед. наук, доцент, В. С. Корнят, завідувачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Львівського національного університету імені

Івана Франка відзначила важливість співпраці різних ЗВО, що сприяє вивченню передового досвіду з підготовки соціальних працівників та фахівців із соціальної роботи, зазначила, що активно долучиться до аналізу ОК даної ОП і подасть свої рекомендації;

директор Івано-Франківського обласного центру соціальних служб Р. С. Микитюк наголосив, що сьогодні у громадах є багато соціальних проблем, вирішувати які покликані бакалаври соціальної роботи, фахівці із соціальної роботи;

директорка Івано-Франківського міського центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді Л. Д. Дикун відмітила високий рівень професійної підготовки студентів-практикантів ОП «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота. Виступаюча обіцяла подати пропозиції до змістового наповнення ОП «Соціальна робота»;

директор БО «БФ «Карітас Івано-Франківськ УГКЦ» В. Я Чорній наголосив на важливості волонтерської діяльності студентів, відмітив позитивну динаміку в формуванні бакалаврів з соціальної роботи та пообіцяв, після детального аналізу ОП запропонувати зміни до структурних компонентів ОП «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня.

**УХВАЛИЛИ:** взяти за основу проект освітньої програми «Соціальна робота» ОР «бакалавр» з подальшим внесенням пропозицій стейкхолдерів до запропонованої ОП.

Завідувач кафедри  
Секретар



Іванна КУЛИК  
Наталія САБАТ

**Витяг**  
з протоколу № 12  
засідання кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Педагогічного факультету  
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  
від 27.04.2022 р.

*Присутні:* зав. кафедри доц. Кулик І. В., проф. Михайлишин Г. Й., проф. Зозуляк-Случик Р. В., проф. Протас О. Л., доц. Ворощук О. Д., доц. Дідух І. Я., доц. Комар І. В., доц. Тимків Л. С., доц. Лемко Г. І., доц. Петришин Р. А., доц. Сабат Н. В., доц. Сабат Н. І., доц. Яремчук В. В.

**ЗДОБУВАЧІ:** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота 2–4 курсів ОП «Соціальна робота».

**СЛУХАЛИ:** Представлення розробленої та оновленої освітньо-професійної програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота (доповіла гарант освітньої програми, докторка педагогічних наук, професорка, Зозуляк-Случик Р. В., яка повідомила, що проект освітньо-професійної програми спеціальності 231 Соціальна робота було оприлюднено на сайті навчально-методичного відділу університету 20 квітня з метою поліпшити її якість, зокрема шляхом оновлення і розширення спектру освітніх компонентів, модифікації компонентів програми, корекції методик навчання, поглиблення практичної складової. Гарант підкреслила, що при формуванні змісту підготовки здобувачів вищої освіти, важливим є діалог з стейкхолдерами, зокрема здобувачами вищої освіти, у результаті комунікування з останніми, робочою групою внесено необхідні зміни для підвищення якості освітнього процесу).

**ВИСТУПИЛИ:**

завідувачка кафедри доц. Кулик І. В., яка наголосила, що проведення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є однією з основних процедур системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти загалом. Вона підкреслила на потребі співпраці кафедри із студентами щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» й представила гаранта освітньо-професійної програми та членів робочої групи;

Лябига Ірина, студентка третього курсу наголосила про важливість практичної підготовки для формування професійних компетентностей майбутніх соціальних працівників, необхідність для здобувачів вищої освіти сформувати практичні уміння та навички в державних і недержавних інституціях, що надають соціальну допомогу особам та сім'ям, які перебувають в складних життєвих обставинах, а також здійснюють їх захист. Здобувачка

вищої освіти запропонувала збільшити кількість кредитів на практичну підготовку;

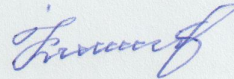
Хомей Ірина, студентка другого курсу наголосила про важливість розширення можливостей вибудови індивідуальних освітніх траєкторій з цією метою вона запропонувала урізноманітнити зміст вибіркового освітніх компонентів.

Загалом здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота позитивно оцінили оновлення ОПП. Всі внесені конструктивні пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми студентами враховано у оновленій освітньо-професійній програмі.

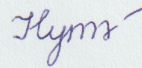
**УХВАЛИЛИ:** взяти за основу проєкт ОП «Соціальна робота» і внести пропозиції здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня до запропонованої освітньої програми.

Завідувач кафедри

Секретар



Іванна КУЛИК



Наталія САБАТ

**Витяг**  
з протоколу № 13  
засідання кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Педагогічного факультету  
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  
від 23.05.2022 р.

*Присутні:* зав. кафедри доц. Кулик І. В., проф. Михайлишин Г. Й., проф. Зозуляк-Случик Р. В., проф. Протас О. Л., доц. Ворощук О. Д., доц. Дідух І. Я., доц. Комар І. В., доц. Тимків Л. С., доц. Лемко Г. І., доц. Петришин Р. А., доц. Сабат Н. В., доц. Сабат Н. І., доц. Яремчук В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка Корнят В. С.; директор департаменту соціальної політики виконкому Івано-Франківської міської ради Семанюк В. М.; директор Івано-Франківського обласного центру соціальних служб Микитюк Р. С.; в. о. директора Івано-Франківського міського центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді Луцак І. М.; директор БО «БФ «Карітас Івано-Франківськ УГКЦ» Чорній В. Я.; заступник директора Долинського обласного центру соціальної підтримки дітей та сімей «Теплий дім» Івано-Франківської обласної ради Куцалаба Н. В.; кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, гарант ОП Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня освіти, помічник декана факультету із забезпечення якості освіти Херсонського державного університету Швець Т. М.

**ВИПУСКНИКИ:** адміністраторка таборів всеукраїнської волонтерської програми Будуємо Україну Лілія Стрілецька; фахівець із соціальної роботи Центру надання соціальних послуг Косівської міської ради Іванна Данилюк; асистент учителя Українського центру дитячого розвитку (Швеція, Стокгольм) Ірина Міщанин.

**1. СЛУХАЛИ:** про внесення змін для оновлення освітньої програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота на основі обговорення стейхолдерів та випускників. Представлення оновленої освітньої програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня (доповіла гарант освітньої програми, докторка педагогічних наук, професорка, Зозуляк-Случик Р. В., яка повідомила, що проект освітньо-професійної програми спеціальності 231 Соціальна робота було оновлено шляхом розширення спектру освітніх компонентів, модифікації компонентів програми, корекції методик навчання, поглиблення практичної складової. Гарант підкреслила, що при формуванні змісту підготовки здобувачів вищої освіти, важливим є діалог з стейкхолдерами, в результаті комунікування з якими робочою групою внесено необхідні зміни для підвищення якості освітнього процесу).

## **ВИСТУПИЛИ:**

завідувачка кафедри доц. Кулик І. В., яка наголосила, що проведення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є однією з основних процедур системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти загалом. Означена процедура повинна враховувати сучасні тенденції розвитку вищої освіти за відповідними спеціальностями підготовки майбутніх фахівців, а також потреби стейкхолдерів. Завідувачка кафедри підкреслила на потребі співпраці кафедри із стейкхолдерами щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» й схвалила представлений проект оновленої освітньо-професійної програми і запросила присутніх взяти участь в обговоренні та надати пропозиції щодо удосконалення її змістового наповнення;

к. пед. наук, доцент, В. С. Корнят, завідувачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка відзначила важливість співпраці різних ЗВО, адже це дає змогу вивчити передовий досвід щодо підготовки соціальних працівників та творчо використовувати елементи напрацювань колег, адаптувавши їх до конкретної освітньої програми. Виступаюча зазначила, що ОПП має чітко окреслені мету програми, програмні компетентності здобувачів освіти й очікувані програмні результати підготовки фахівців. Цілі освітньо-професійної програми відповідають предметній області й узгоджуються з місією та стратегією ЗВО як сучасного конкурентоспроможного освітнього і науково-дослідницького центру на всіх рівнях (освіта, наука, регіон), і передбачають формування компетентних, конкурентоспроможних бакалаврів соціальної роботи, здатних розв'язувати професійні завдання, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід на основі сформованих фахових компетентностей. В. С. Корнят до позитиву віднесла приведення у відповідність освітньо-професійного стандарту «бакалавр з соціальної роботи» з професійним стандартом «Фахівець із соціальної роботи», що відобразилося у збільшенні фахових компетентностей та програмних результатів, що покликані забезпечувати допомогу особам/сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самостійно їх подолати, а також запропонувала вдосконалити професійну підготовку здобувачів вищої освіти ОП «Соціальна робота» за рахунок підсилення етичної складової (збільшення кількості кредитів), введення дисципліни «Тренінгові технології в соціальній роботі», а також збільшивши кількість видів та загальний обсяг практики;

директор департаменту соціальної політики виконкому Івано-Франківської міської ради В. М. Семенюк вказав, що підготовка бакалаврів соціальної роботи є актуальною і своєчасною. Виступаючий запропонував

підсилити обов'язкові компоненти управлінською складовою, забравши їх із вибіркових дисциплін;

директор Івано-Франківського обласного центру соціальних служб Р. С. Микитюк зазначив, що освітня програма є актуальною на сучасному етапі захисту незалежності нашої держави. Адже сучасні воєнні дії спричинили велику кількість родин, осіб, дітей та молоді внутрішньо переміщених, які опинилися в кризових життєвих ситуаціях. Означені категорії якраз і виступають як об'єктом вивчення так діяльності майбутніх фахівців. Виступаючий наголосив, що сьогодні у громадах є багато соціальних проблем, вирішувати які покликані бакалаври соціальної роботи, фахівці із соціальної роботи. Сьогодні Івано-Франківщина потребує 248 фахівців із соціальної роботи, наразі є лише 82. Ростислав Микитюк поділився практичним досвідом роботи із внутрішньо переміщеними особами та досвідом співпраці з кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи, подякував за курси для соціальних працівників області, які провели викладачі кафедри, а також запропонував скорелювати ОП з професійним стандартом «Фахівець із соціальної роботи», вдосконалити практичну підготовку здобувачів вищої освіти ОП «Соціальна робота» ОР бакалавр, збільшивши загальний обсяг практики та кількість її видів, збільшивши кількість кредитів освітнього компоненту «Етика соціальної роботи», а також доповнити зміст ОП ОК і ВК, дотичними до діяльності фахівців із соціальної роботи у воєнний період, що сприятиме формуванню майбутніх бакалаврів із соціальної роботи здатних дотримуватися етичних принципів і стандартів соціальної роботи;

в. о. директора Івано-Франківського міського центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді І. М. Луцак наголосила про актуалізацію потреб у висококваліфікованих, активних, мобільних, креативних фахівцях, здатних надавати професійну допомогу вразливим верствам населення. Означене зумовлює потребу професійної підготовки майбутніх бакалаврів із соціальної роботи у закладах вищої освіти, здатних гідно виконувати свої обов'язки у соціальній сфері суспільства. Виступаюча наголосила на потребі збільшення компоненту практичної підготовки бакалаврів соціальної роботи;

директор БО «БФ «Карітас Івано-Франківськ УГКЦ» В. Я Чорній наголосив на важливості долучати до благодійних інституцій і фондів кваліфікованих фахівців із соціальної роботи, які задані планувати, організовувати та надавати якісні та доступні соціальні послуги. В. Я Чорній акцентував на потребі збільшення компоненту практичної підготовки за рахунок включення в зміст ОП волонтерської практики, а також підсилити обов'язкові компоненти, ввівши освітній компонент, який буде формувати професійну компетентність із здійснення соціальної діагностики.

Тимків Л.С., доц. відповідно до пропозиції директора БО «БФ «Карітас Івано-Франківськ УГКЦ» В. Я Чорнія запропонувала ввести освітній компонент «Методи та технології соціальної діагностики».

Сабат Н.В., доц. запропонувала ввести в ОП освітній компонент «Технології соціальної роботи (вітчизняні та зарубіжні)»

В обговоренні ОП «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота також взяли участь випускники Лілія Стрілецька, Іванна Данилюк, Ірина Міщанин, які відзначили високий рівень підготовки випускників та їхню конкурентоспроможність на ринку праці даної сфери. Ними також було внесено ряд конструктивних пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми.

Виступаючи схвалили проект оновленої освітньої програми «Соціальна робота», вказали на її відповідність вимогам до освітніх програм.

**УХВАЛИЛИ:** схвалити проект оновленої освітньої програми «Соціальна робота» ОР «бакалавр» з внесенням пропозицій стейкхолдерів і науково-педагогічних працівників.

Завідувач кафедри

Секретар


Іванна КУЛИК

Наталія САБАТ



**Витяг**  
з протоколу № 17  
засідання кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Педагогічного факультету  
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  
від 29.06.2022 р.

*Присутні:* зав. кафедри доц. Кулик І. В., проф. Михайлишин Г. Й., проф. Зозуляк-Случик Р. В., проф. Протас О. Л., доц. Ворощук О. Д., доц. Дідух І. Я., доц. Комар І. В., доц. Тимків Л. С., доц. Лемко Г. І., доц. Петришин Р. А., доц. Сабат Н. В., доц. Сабат Н. І., доц. Яремчук В. В.

**ЗДОБУВАЧІ:** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота 1–3 курсів ОП «Соціальна робота».

**СЛУХАЛИ:** про внесення змін з оновлення освітніх компонентів ОП «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота на основі обговорення з здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками кафедри.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Кулик І. В.**, доц., завідувачка кафедри, яка зазначила, що проведення моніторингу та періодичного перегляду освітніх компонент освітньо-професійної програми є однією з основних процедур системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти загалом. Означена процедура повинна враховувати сучасні тенденції розвитку вищої освіти за відповідними потребам підготовки майбутніх фахівців, а також здійснюватися щорічно.

**Зозуляк-Случик Р.В.**, проф., гарант освітньої програми, запропонувала спочатку заслухати побажання здобувачів освіти щодо оновлення змісту певних освітніх компонентів, а потім їх скорелювати з поглядами науково-педагогічних працівників кафедри та прийняти спільне рішення.

**Бачиська С. П.**, студентка 1-го курсу запропонувала оновити зміст освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» базовими основами академічної доброчесності у ЗВО.

**Гасюк В.Р.**, студент 2-го курсу запропонував оновити освітні компоненти матеріалом, який би розкривав специфіку адаптації особи у воєнний період.

**Хомей І.В.**, студентка 2-го курсу запропонувала розширити зміст оновленого освітнього компоненту «Основи консультування осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах» певними категоріями клієнтів, які перебувають в СЖО і потребують допомоги фахівця.

**Лябига І.М.**, студентка 3-го курсу запропонувала звернути увагу на збільшення внутрішньо переміщених осіб в області, що зумовлює потребу в актуалізації питань з надання їм соціального захисту та допомоги. Це викликає потребу включити до освітнього компоненту «Соціальна робота з різними групами клієнтів» відповідних тем.

**Сабат Н.В.**, доц. запропонувала до теми «Застосування в соціальній роботі психологічних теорій» з освітнього компоненту «Історія та теорія соціальної роботи» включити пункт «Базова психологічна допомога в умовах війни».

**Кулик І. В.**, доц., запропонувала до змісту освітнього компоненту «Соціальна робота з різними групами клієнтів» додати теми: «Соціальна робота з біженцями та внутрішньо переміщеними особами» та «Соціальна робота з різними групами клієнтів». Також до змісту освітнього компоненту, у якому змінено назву на «Основи консультування осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах» включити теми: «Консультування працездатних членів сім'ї (особи) в яких відсутнє постійне місце роботи», «Консультування осіб в яких відсутнє житло, призначене та придатне для проживання» та «Особливості консультування осіб/сімей, де здійснюється насильство в сім'ї та жорстоке поводження з дитиною в сім'ї».

**Зозуляк-Случик Р.В.**, проф., зазначила, оскільки освітній компонент за оновленою ОП звучить «Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності», то доцільно до теми «Характеристика основних категорій етики» освітнього компоненту «Етика соціальної роботи» додати пункт «Академічна доброчесність – основа сучасного закладу вищої освіти».

**Сабат Н.І.**, доц., запропонувала до теми «Значення родинних взаємин для соціального та психологічного благополуччя особистості» освітнього компоненту «Педагогіка і психологія родинних взаємин» включити підпункт плану «Простір арттерапії для нормалізації дитячо-батьківських взаємин в умовах війни».

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. внести зміни у зміст освітніх компонентів:

- 1) «Історія та теорія соціальної роботи»,
- 2) «Педагогіка і психологія родинних взаємин»,
- 3) «Соціальна робота з різними групами клієнтів»,
- 4) «Основи консультування осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах»,
- 5) «Етика соціальної роботи»

ОП «Соціальна робота» ОР «бакалавр» відповідно до пропозицій здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників кафедри.

2. внести зміни у зміст силабусів та робочих програм освітніх компонентів із подальшим затвердженням.

Завідувач кафедри



Іванна КУЛІК

Секретар



Наталія САБАТ