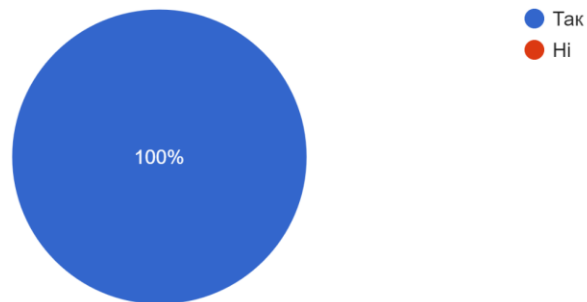
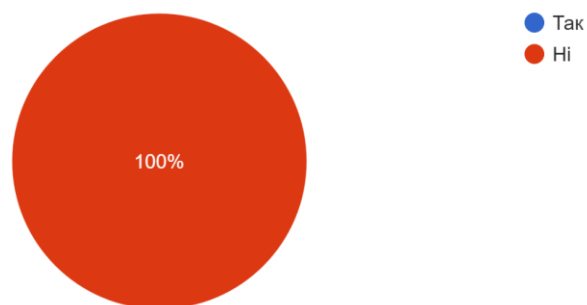


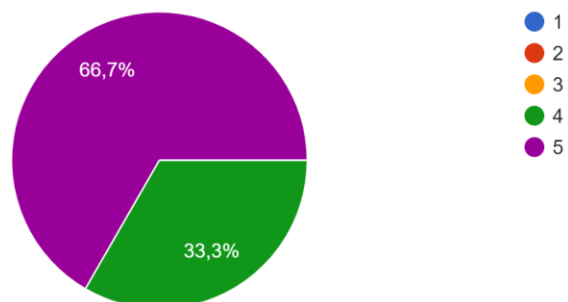
1. Чи дотримувались Ви правил академічної доброчесності під час навчального процесу?
3 відповіді



2. Чи зустрічали Ви в університеті випадки набуття неправомірної вигоди працівниками та адміністрацією?
3 відповіді

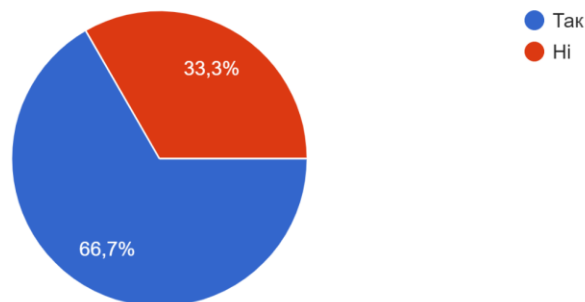


3. Наскільки Ви задоволені змістом дисциплін за Вашою спеціальністю? Будь ласка, оцініть зміст дисциплін за п'ятибальною шкалою, де 1 – незадовільно, 5 – відмінно.
3 відповіді



4. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання.

3 відповіді



5. Напишіть, будь ласка, свою думку, які дисципліни необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?3 відповіді

Практика надання першочергової психологічної допомоги. Соціальна реабілітація.

Реабілітаційно-педагогічна практика.

Реабілітаційна педагогіка.

Проблематика дітей сиріт, проблеми виховання дітей підлітків..

Медицину, зокрема першу домедичну допомогу

6. Напишіть, будь ласка, свою думку, які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?3 відповіді

Економіка або правознавство.

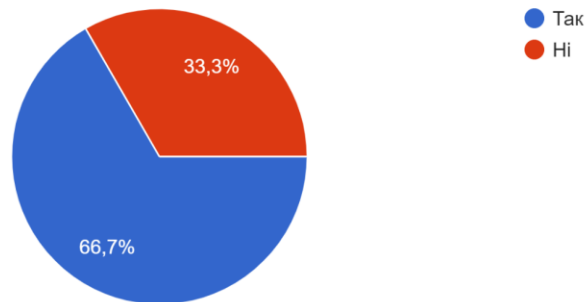
Дані напрямки варто замінити більш значущими для професії.

Найголовніше з вищезгаданих предметів можна ввести в курс соціальної політики, де вивчати головні аспекти правотворення нововведень, законів, тощо.

Іноземна мова,

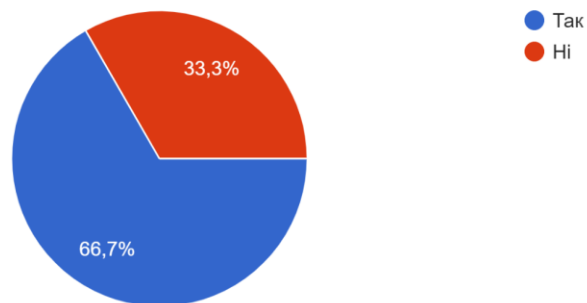
7. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)?

3 відповіді



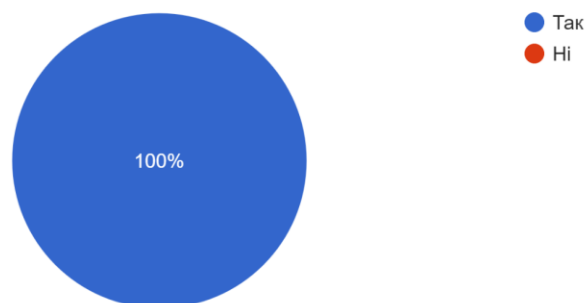
8. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок тощо)?

3 відповіді

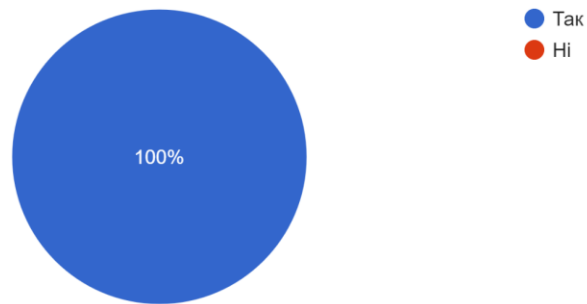


9. Чи мали Ви вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів кафедри, факультету та університету?

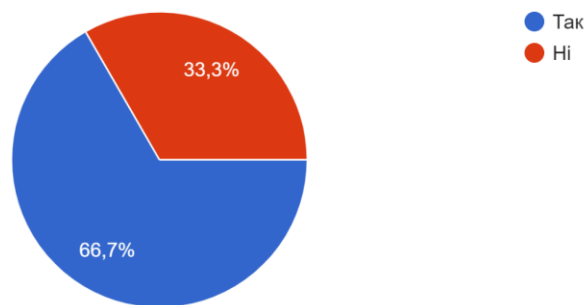
3 відповіді



10. Чи була для Вас важливою можливість вибору дисциплін, що були надані як вибіркові?
3 відповіді



11. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?
3 відповіді



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми?¹

Відповідь

Найголовніше - це практика. Реальна практика важливого - вміння консультування людей, що звернулися до соц. служб. Основну частину навчання спрямувати в практичне набуття навичок. Безперервність удосконалення вмінь вирішення складних завдань соціального працівника. Надати особливого значення вмінням вести бесіду соц. прац. з клієнтом чи отримувачем соц. допомоги, керуючись законами та методиками вирішення ситуації клієнта.