

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ФАХУ

Освітня програма «Соціальна робота»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “31” 08. 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Виробнича практика з фаху |
| Освітня програма | Соціальна робота |
| Спеціальність | 231 Соціальна робота |
| Галузь знань | 23 Соціальна робота |
| Освітній рівень | бакалавр |
| Статус дисципліни | нормативна |
| Курс/семестр | 4/7 |
| Обсяг дисципліни | 180 год./ 4 тижні |
| Мова викладання | українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua |
| 2. Опис дисципліни | |
| Анотація до курсу | |
| <p>Невід’ємною частиною фахової підготовки студентів у закладі вищої освіти є практика. Водночас це і органічна складова системи їх фахової підготовки.</p> <p>Практика студентів спеціальності «Соціальна робота» – це той місток між теоретичним навчанням майбутніх фахівців та їхньою самостійною практичною роботою в різноманітних установах соціальної сфери, який сприяє формуванню професійності. Її розглядають як процес ознайомлення та оволодіння різними методами, формами, видами діяльності. У процесі практики студенти мають змогу випробувати свої знання й уміння у певних фахових ролях.</p> <p>Створюючи умови, максимально наближені до реальних умов самостійної соціальної роботи, виробнича практика забезпечує формування основ професійної майстерності майбутніх фахівців.</p> | |
| Мета та цілі курсу | |
| <p>полягає у формуванні глибокого осмислення закономірностей соціальної роботи; поглибленні усвідомлення професійної значимості теоретичних знань та можливості їх застосування на практиці; підготовці до здійснення різних видів та форм соціальної роботи у державних і недержавних закладах соціального спрямування, а також територіальних громадах; розвитку вміння виявляти та надавати допомогу особам/сім’ям, які потрапили в кризову життєву ситуацію.</p> | |
| Завдання курсу: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомити з основними напрямками, змістом діяльності відповідних баз практики. 2. Продемонструвати навички застосування теоретичних знань відповідно до профілю базового закладу практики. 3. Проявити вміння надавати соціальну допомогу шляхом означених форм: заочних (телефон довіри, інформаційно-консультативні служби для дітей-інвалідів, наркоманів та ін.); очних (короткочасне спілкування з дитиною, особою, родиною під час відвідування її або нею кризових центрів, центрів реабілітації); комплексних, які передбачають взаємодію з медиками, психологами, реабілітологами, іншими фахівцями. 4. Удосконалити організаційні, діагностичні, дидактичні, аналітичні, проєктні, комунікативні уміння та навички. 5. Формувати вміння організації та проведення роботи стосовно надання індивідуальної чи групової допомоги дітям, особам або родинам у процесі соціалізації. 6. Проєктувати власну діяльність для вирішення конкретних фахових проблем. | |
| Компетентності | |

Інтегральна компетентність – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК-14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

ЗК-15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК-2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

СК-5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

СК-6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об’єктами в польових і лабораторних умовах.

СК-9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

СК-10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК-11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК-13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК-15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

СК-16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

СК-17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

СК-18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК-19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

СК-20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

3. Структура навчальної практики

| № | Тема | Результати навчання | Завдання |
|----|--|---|---|
| 1. | Методичні засади виробничої практики з фаху | Ознайомлення з методикою організації проходження виробничої практики. Характеризування мети й основних завдань практики як компоненту фахової підготовки студентів до роботи в закладах соціального захисту та соціальної реабілітації. Знайомство з керівниками практики від кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, переліком баз практики. | <i>Участь у настановчій конференції</i> |
| 2. | Особливості роботи ЦСССДМ, соціально-реабілітаційних центрів, державних і недержавних закладів взаємодопомоги та соціальних установ, їх нормативно-правове та інструктивно-методичне забезпечення. | Аналізування нормативно-правової документації бази практики. | <i>Знайомство з безпосередньою базою практики згідно наказу. Оформлення щоденника. Складання індивідуального графіку роботи на період проходження практики.</i> |
| 3. | <i>Структура інституцій та функціональні обов'язки фахівців закладів.</i> | <i>Вивчення та аналіз нормативних документів, що визначають професійні обов'язки соціального працівника, фахівця із соціальної</i> | <i>На основі вивчення специфіки діяльності бази практики схематично зобразити її структуру.</i> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <i>роботи. Аналіз плану роботи соціального працівника чи фахівця із соціальної роботи. Відомості про структуру закладу, основні напрями діяльності, склад фахівців, їхні професійні обов'язки.</i> | |
| 4. | <i>Аналіз практичних заходів, організованих соціальним працівником чи фахівцем із соціальної роботи бази практики.</i> | <i>Аналізувати форми та методи соціальної роботи відповідної бази практики.</i> | <i>Спостереження студентами практичних заходів, що проводить соціальний працівник чи фахівець із соціальної роботи бази практики.</i> |
| 5. | <i>Планування, проведення та аналіз соціальних заходів (консультування, тренінг, рольова гра, вечір, свято тощо).</i> | <i>Володіння методами і формами фахової діяльності відповідної бази практики</i> | <i>Розробити і провести чотири, з них два залікові, соціальних заходи. Сценарії заходів додати до матеріалів практики.</i> |
| 6. | <i>Особливості діагностичних методик індивідуальних властивостей особистості, групи.</i> | <i>Володіння діагностичним матеріалом особи/ групи щодо оцінки причин виникнення соціальних, психологічних, емоційних порушень, соціальних потреб.</i> | <i>Провести діагностику особи/ групи, за актуальними проблемами, потребами, причин виникнення соціальних, психологічних, емоційних порушень, референтних груп з позитивним чи негативним впливом.</i> |
| 7. | <i>Розроблення проекту соціальної програми</i> | <i>Вміти характеризувати і розробляти соціальні програми.</i> | <i>Формування суті соціальної програми, а саме: комплекс завдань і заходів, що мають конкретний зміст, спрямовані на досягнення кінцевої мети. Визначення змісту проекту соціальної програми. Підбиття підсумків програми.</i> |
| 8. | <i>Проведення досліджень відповідно до тематики дипломної роботи – за умови відповідності бази практики об'єкту дослідження.</i> | | <i>1. На основі опрацювання сучасних психолого-педагогічних періодичних видань створити покажчик статей, у яких висвітлено проблеми, що вирішує соціальна робота (за профілем діяльності бази практики) (не менше 10 статей).</i> |

4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
|--|-----------------------------|
| Види практичної роботи | Максимальна кількість балів |
| Оцінка за володіння технологіями соціальної роботи | 30 |
| Оцінка за проведення та аналіз соціальних заходів | 20 |
| Оцінка за правильність ведення та оформлення відповідних документів практики | 15 |
| Оцінка за індивідуальні завдання | 10 |
| Оцінка за підготовку тез до друку | 5 |
| Оцінка за захист виробничої практики | 10 |
| Оцінка за захист виробничої практики з презентацією | 10 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

6. Ресурсне забезпечення

| Матеріально-технічне забезпечення | Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше |
|---|--|
| Базова: | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Белоліпцева О. В. Технологія оцінки потреб сім'ї у процесі роботи з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах. Соціально-педагогічна підтримка сім'ї з дитиною : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару Запоріжжя , 2014. С.87-91.2. Все про соціальну роботу : [навч. енциклопед. Словник-довідник / за наук. ред. В. М. Пічі.] Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповненне. Львів : «Новий Світ – 2000», 2016. 616 с.3. Вступ до спеціальності : методичні рекомендації / [автор-упорядник Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна]. Івано-Франківськ : НАІР, 2022. 145 с.4. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» в схемах і таблицях : навч. посіб.[для студ. вищ. навч. закл.] / Світлана Сергіївна Заєць. Умань, 2016. 58 с.5. Вступ до спеціальності: соціальна робота. Модуль 2 : навч.посіб. / Тимошенко Н. Є. К. : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. 264 с.6. Зозуляк-Случик Р. Рівень сформованості комунікативних якостей студентів спеціальності «Соціальна педагогіка». Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. Тези доповідей Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції (17. 18 березня 2016 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. С. 83–85.7. Roksoliana Zozuliak-Sluchyk Professional and ethical competence of a social workers, as a factor of people e's socialization who are in difficult life situations. // V Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu <i>Konteksty efektywności...</i> Idea społeczeństwa dla wszystkich. Współczesne obszary wykluczenia i wsparcia na wybranych etapach życia człowieka 29 – 30 maja 2017.8. Зозуляк-Случик Р. Підготовка майбутніх соціальних працівників в умовах вищого навчального закладу: етичний аспект. Сучасна наука і освіта: нові реалії і наукові рішення : збірник мат. Міжнародної науково-практичної конференції на базі Варненського у-ту менеджменту (Болгарія, 1 липня – 13 липня 2017 р.). Україна–Болгарія–Польща–Канада–Румунія, 2017. С. 108–112.9. Зозуляк-Случик Р. Компетентнісний підхід у процесі формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в умовах модернізації вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). 2017. № 8 (313) листопад. Ч. 1. С.73–80.10. Зозуляк-Случик Р. Фахове становлення майбутніх соціальних працівників у етичному контексті. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: | |

матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 3-4 травня 2018 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 78–81.

11. Зозуляк-Случик Р. Особливості сучасної професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи в університетах. Актуальні проблеми технології і професійної освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2018 р. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2018. С. 38–40.

15. Zozuliak-Sluchyk Roksoliana Moral categories in the work of social works. Yearbook of Varna university of management. 2018. Volume XI. P. 293–298.

16. Зозуляк-Случик Р. Професійне становлення майбутніх соціальних працівників в університетах: етичний аспект. Науковий вісник Ізмаїльського дер. гуманіст. у-ту. : зб. наук. пр. Сер. Педагогічні науки. – Ізмаїл, 2019. – Вип. 42. – С. 87–94. (Index Copernicus).

17. Зозуляк-Случик Р., Палій Б. Особливості формування комунікативних якостей соціального працівника. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 227–230.

18. Зозуляк-Случик Р. Формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти. Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи : Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 25 вересня 2020) / За ред. О. Бартош, С. Литвинової, та ін. Ужгород : Фоп Роман О.І., 2020. 37–40.

19. Зозуляк-Случик Р., Трінчук М. Соціально-педагогічна сутність феномену “професійна самореалізація”. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.

20. Міщик Л. І. Вступ до спеціальності «Соціальна педагогіка» : навч. посібник / автори-укладачі Л. І. Міщик, О.П. Демченко ; за заг. ред. Л.І. Міщик. К. : Видавничий Дім «Слово», 2017. 328 с.

21. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / за заг. ред. проф. І.Д. Звереві. К.: Центр учбової літератури, 2008. 336 с.

Інтернет-джерела

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: zakon.rada.gov.ua

2. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України :
<http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/index>.

3. Офіційний сайт Кабінету міністрів України : <http://www.kmu.gov.ua/>. 4. Офіційний сайт Державної служби зайнятості України :
<http://www.dcz.gov.ua/control/uk/index>.

4. Офіційний сайт Мережі аналітичних центрів України : <http://www.intellect.org.ua/>.

5. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231

6. Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>

7. Професійний стандарт «Соціальний працівник» (Проект). Міністерство соціальної політики України.
URL:https://www.msp.gov.ua/files/project_normativnyh_documentov/p-sp.doc

8. Професійний стандарт «Соціальний працівник» (допоміжний персонал). Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України (від 18.06.2020р. №1149). URL:

9. <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=b29addb8-9119-433ebcf6-c0cecc2bc738>

11. Професійний стандарт «Соціальний робітник». Наказ Міністерства соціальної політики України (від 15.08.2019р. №1243).

URL:<https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=8cc080eb-ab16-4c4ea7f8-30048eecd6>

12. Спільнота активних освітян: vseosvita.ua

«Студентський путівник – дорожня карта професійного становлення в ПНУ»

https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський_путівник_2019-20-25.10.pdf

13. <http://lib.pu.if.ua>. - Сайт наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника.

14. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.

14. Наукова бібліотека наці <http://hklib.pnu.edu.ua/> - Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

15. <http://pl.bookos.org/> - електронна англомова бібліотека

Адреси бібліотек:

1. Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника – Шевченка 57, 1 поверх Гуманітарного корпусу.

2. Бібліотека педагогічного факультету. С. Бандери, 1. 8 поверх.

12. Зозуляк-Случик Р.В. Наскрізна програма практики студентів педагогічного факультету спеціальності «Соціальна робота». Програма навчального курсу [для студ. вищ. навч. закл.]. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 64 с.
13. Зозуляк-Случик Р. В. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 460 с.
14. Інтегровані соціальні служби : теорія, практика, інновації : навч.-метод. комплекс / заг. ред. І. Д. Зверєвої, Ж. В. Петрочко. Київ : Фенікс, 2007. 528 с
15. Оцінка потреб дитини та її сім'ї : від теорії до практики : навч. посіб. / за ред. І. Д. Зверєва, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський, Ж. В. Петрочко. Київ : «Кожній дитині», 2010. Ч.1. 228 с.
16. Оцінювання потреб клієнтів соціальних служб : метод. рек. для закладів і установ, що працюють із вразливими групами населення / заг. ред. Л. Л. Сідельнік. Київ : ТОВ «ЛДЛ», 2007. 208 с.
17. Пенішкевич Д.І. Соціальна педагогіка: модульна технологія вивчення навчального курсу: рек. М-вом освіти і науки України як навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Д.І.Пенішкевич, Л.Л.Тимчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. 496 с.
18. Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf>
18. Програма практик зі спеціальності “Соціальна педагогіка і практична психологія” : методичний посібник / Керівник групи упорядників: Б. Ковбас. Упорядники: Зозуляк Р., Лемко Г., Недільський С. Івано-Франківськ, 2006. 78 с.
20. Програми практик зі спеціальності “Соціальна педагогіка”: метод. посібник / [керівник групи упорядників: Б.І. Ковбас; упоряд.: Зозуляк-Случик Р.В., Березовська Л.І., Кулик І.В., Лемко Г.І., Михайлишин Г.Й., Петришин Р.А., Сабат Н.В.]. Івано-Франківськ : НАІР, 2015. 186 с.

Допоміжна:

1. Вдосконалення соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах: посіб. К., 2019. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/508/>
2. Вдосконалення соцпо слуг в ОТГ.pdf Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» від 21.06.2001 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2558-14>.
3. Зозуляк Р. В. Система наскрізної практичної підготовки студентів (спеціальність соціальна педагогіка і практична психологія). Матеріали III Міжнародної практичної 43 конференції “Науковий потенціал світу 2012”. Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2012. Т. 17. Педагогічні науки. С. 89-92.
4. Зозуляк Р. В. Організація практики у системі фахової підготовки соціальних педагогів. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 11 Соціологія, Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління. Збірник наук. праць. К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. Вип. 5(Ч. I). С. 200–204.
5. Зозуляк-Случик Р. В. Наскрізна програма практик студентів Педагогічного інституту спеціальності (напрямок підготовки) Соціальна педагогіка. Програма навчального курсу [для студ. вищ. навч. закл.]. Івано-Франківськ : НАІР, 2015. 56 с.
6. Колбіна Л. А. Менеджмент соціальної роботи: навч. посіб. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2017. 406 с.
7. Полякова О.М., Поляничко А.О. Технологія виробничої соціально-педагогічної практики в освітніх закладах: методичний посібник для студентів спец. «Соціальна педагогіка». Суми: СумДПУ, 2009. 100 с.
8. Про соціальні послуги: Закон України від 17 січня 2019 р. № 2671-VIII. – Режим доступу: URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/508/> <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.

9. Робота з клієнтами соціальних служб / за ред. З. Г. Зайцева. Житомир: Екосфера, 2014. 117 с.
10. Програма переддипломної соціально-педагогічної практики : методичні рекомендації / укладачі: Т.А.Алексєєнко, Т.А. Равлюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. 40с.
11. Соціальна педагогіка : словник-довідник / за заг. ред. Т.Ф.Алексєєнко. - Вінниця: Планер 2009.
12. Фурман А. В., Дубно А. В. Психодіагностична компетентність соціального працівника : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 102 с.

Інтернет-джерела

1. Внутрішнє переміщення внаслідок конфлікту в Україні: підвищена незахищеність постраждалого населення та чинники напруженості у громадах. Тематичний звіт. Спеціальна моніторингова місія в Україні. ОБСЄ. 2016. URL : <http://www.refworld.org.ru/idps.html> (дата звернення 15.07.2020).
2. Державна служба зайнятості. URL: <https://www.dcz.gov.ua/> Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> Урядовий портал: <https://www.kmu.gov.ua/npasearch?type=acts> Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.u>. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України :<http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/index>.
- 3.Офіційний сайт Кабінету міністрів України : <http://www.kmu.gov.ua/>.4. Офіційний сайт Державної служби зайнятості України :<http://www.dcz.gov.ua/control/uk/index>.
- 4.Офіційний сайт Мережі аналітичних центрів України : <http://www.intellect.org.ua/>.
5. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>
6. Професійний стандарт «Соціальний працівник» (Проект).Міністерство соціальної політики України. URL:https://www.msp.gov.ua/files/project_normativnyh_documentov/p-sp.doc Професійний стандарт «Соціальний робітник». Наказ Міністерства соціальної політики України (від 15.08.2019р. №1243). URL:<https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=8cc080eb-ab16-4c4ea7f8-30048eec>
7. Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи». Наказ Мінекономіки України (від 20.06.2020р. №1179). URL:<https://file:///C:/Users/super/Downloads/1179.pdf>.
- 8.<http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
- 9.Наукова бібліотека наці<http://hklib.npu.edu.ua/> - Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

Адреси бібліотек:

1. Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника – Шевченка 57, 1 поверх Гуманітарного корпусу.
2. Бібліотека педагогічного факультету. С. Бандери, 1. 8 поверх.

7. Контактна інформація

| | |
|----------------------------------|--|
| Кафедра | Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua |
| Викладач (і) Гостьові лектори | Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент |
| Контактна інформація викладача | +380508157946 roksoliana.zozuliak@pnu.edu.ua |

8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--|--|
| <p>Академічна доброчесність</p> | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ |
| <p>Пропуски занять (відпрацювання)</p> | <p>Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/799/2019/11/isinuvannia_nove2.pdf</p> |
| <p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну</p> | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/799/2019/11/isinuvannia_nove2.pdf</p> <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення.</p> |
| Невідповідна поведінка під час занять | <p>У разі незадовільної загальної відмітки по практиці, яку найчастіше студент отримує за систематичне невідвідування місця проходження практики, грубі порушення правил внутрішнього розпорядку установи, невиконання індивідуального плану, він не переводиться на наступний курс, поки повторно не пройде практику, позбавляється права отримувати стипендію, не допускається до сесії або державної атестації відповідно до «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/ Діяти відповідно.</p> |
| Додаткові бали | <p>5 балів – сертифікати відповідні освітньому компоненту – включають до балів оцінка за правильність ведення та оформлення відповідних документів практики. Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/799/2019/11/isinuvannia_nove2.pdf</p> |

Викладач

Р. В.Зозуляк-Случик