

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вікова фізіологія з основами охорони здоров'я

Освітня програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня
2020 р.

ЗМІСТ

- 1.** Загальна інформація
- 2.** Анотація до курсу
- 3.** Мета та цілі курсу
- 4.** Результати навчання (компетентності)
- 5.** Організація навчання курсу
- 6.** Система оцінювання курсу
- 7.** Політика курсу
- 8.** Рекомендована література

<u>1. Загальна інформація</u>	
Назва дисципліни	Вікова фізіологія з основами охорони здоров'я
Викладач (-і)	д.м.н., проф. Грицуляк Володимир Богданович
Контактний телефон викладача	+38 099 407 99 86
Е-mail викладача	kfa@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	основна
Обсяг дисципліни	90 год (3 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	щотижня по п'ятницям
2. Анотація до курсу	
<p>Система знань з вікової фізіології з основами охорони здоров'я має важливе значення як для педагогів, так і для працівників соціальної сфери у зв'язку зі значними віковими змінами в органах і тканинах людини, які відбуваються в організмі на всіх етапах індивідуального розвитку. Це необхідно враховувати для організації оптимального режиму дня для учнів, а також забезпечує профілактику ряду захворювань дітей.</p>	
<u>3. Мета та цілі курсу</u>	
<p>Мета: Поглиблення знань студентів соціальної роботи про вікові особливості функціонування організму дитини в різні періоди онтогенезу, а також про основи охорони здоров'я.</p> <p>Завдання: Допомогти студентам оволодіти теоретичними та практичними навичками щодо особливостей будови і функцій дитячого організму на всіх етапах його розвитку, а також збереження здоров'я дітей в середній школі.</p>	
<u>4. Результати навчання (компетентності)</u>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується компетентністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності	ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу одержаних знань
	ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в галузі дисципліни «Вікова фізіологія та основи охорони здоров'я»
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК-1 Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів, в даному випадку – це медичний напрям.
	СК-11 Здатність до надання допомоги та підтримки окремим особам та сім'ям з врахуванням із врахування індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
	СК-18 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання	РН-1 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановити причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
	РН-9 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги дітям та їх сім'ям.
	РН-11 Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
Практичні заняття	18
Контрольні роботи	3
Самостійна робота	60

Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
I-й семестр	231 Соціальна робота	I курс ОР «бакалавр»	нормативний

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання

Змістовний модуль 1. Вікова фізіологія органів травлення, дихання

Лекція 1. Основи вчення про розвиток організму людини. Вікова фізіологія як наука. Організм людини як єдине ціле. Онтогенез. Вікова періодизація.. Акселерація.	Лекція	[1,2,5,9,10]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
---	--------	--------------	---------------------------	---	-----------------

<p>Лекція 2. Вікова фізіологія органів травлення. Порожнина рота. Тимчасові і постійні зуби. Терміни прорізування тимчасових і постійних зубів. Слинні залози та язик. Глотка, стравохід, шлунок. Травлення в шлунку. Травлення в тонкій кишці. Печінка, підшлункова залози, їх функції. Товста кишка.</p>	Лекція	[1,2,4,6,9]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
<p>Лекція 3. Вікова фізіологія органів дихання. Порожнина носа, глотка, гортань. Трахеї, бронхи, легені. Особливості дихання у дітей. Газообмін в легеня. Регуляція дихання.</p>	Лекція	[1,2,3,5,9]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
<p>Тема 1. Основи вчення про розвиток організму людини. Вікова фізіологія як наука. Організм людини як єдине ціле. Онтогенез. Вікова періодизація. Акселерація.</p>	Практичне заняття	[1,2,5,9,10]	2 год	1-5	Згідно розкладу
<p>Тема 2. Вікова фізіологія порожнини рота. Порожнина рота, тимчасові і постійні зуби. Терміни прорізування зубів. Слинні залози. Язик. Глотка.</p>	Практичне заняття	[1,2,4,6,9]	2 год	1-5	Згідно розкладу
<p>Тема 3. Вікова фізіологія шлунково-кишкового тракту. Стравохід, шлунок. Травлення в шлунку. Травлення в тонкій кишці. Печінка, підшлункова залози, їх функції. Товста кишка.</p>	Практичне заняття	[1,2,4,6,9]	2 год	1-5	Згідно розкладу
<p>Тема 4. Вікова фізіологія органів дихання. Порожнина носа, глотка, гортань. Трахеї, бронхи, легені. Особливості дихання у дітей. Газообмін в легеня. Регуляція дихання.</p>	Практичне заняття	[1,2,3,5,9]	2 год	1-5	Згідно розкладу

Змістовний модуль 2. Вікова фізіологія серцево-судинної системи, органів виділення, ендокринних залоз					
Лекція 4. Вікова фізіологія серцево-судинної системи. Загальні дані про кровообіг. Вікові особливості будови і функції серця, його клапанів. Кровоносні судини серця. Фази скорочень, серцевий цикл, тони серця. Провідна система серця.	Лекція	[2,3,4,6,9]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 5. Вікова фізіологія органів виділення. Мікроскопічна будова нирки. Нефрон. Механізми сечоутворення. Кількість і склад сечі. Органи виведення сечі.	Лекція	[2,3,5,7,9]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 6. Вікова фізіологія залоз внутрішньої секреції. Епіфіз. Гіпофіз. Щитовидна залоза. Прищитовидні залози. Загрудинна залоза. Підшлункова залоза. Статеві залози.	Лекція	[2,3,6,8,9]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 5. Вікова фізіологія серцево-судинної системи. Загальні дані про кровообіг. Вікові особливості будови і функції серця, його клапанів. Кровоносні судини серця. Фази скорочень, серцевий цикл, тони серця. Провідна система серця.	Практичне заняття	[2,3,4,6,9]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 6. Вікова фізіологія органів виділення. Мікроскопічна будова нирки. Нефрон. Механізми сечоутворення. Кількість і склад сечі. Органи виведення сечі.	Практичне заняття	[2,3,5,7,9]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 7. Вікова фізіологія залоз внутрішньої секреції. Епіфіз. Гіпофіз. Щитовидна залоза. Прищитовидні залози. Загрудинна залоза.	Практичне заняття	[2,3,6,8,9]	2 год	1-5	Згідно розкладу

Підшлункова залоза. Статеві залози.					
Тема 8. Контрольна робота по пройденому матеріалу	Практичне заняття	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 9. Залік	Практичне заняття	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]	2 год	30-50	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацювати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, вміння публічно чи письмово подати певний матеріал.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку.

Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
80 - 89	B	добре	
70 - 79	C	задовільно	
60 - 69	D		
50 - 59	E		
26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
<u>Вимоги до письмової роботи</u>	Підсумкова письмова робота виконується у формі контрольної роботи.			
<u>Семінарські заняття</u>	=			
<u>Умови допуску до підсумкового контролю</u>	Студент допускається до заліку, якщо впродовж семестру він активно працював на практичних заняттях та здав модуль.			

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

1. Айзман Р.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена/Р.Н. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова//Москва. – «Кнорус».- 2017.- 338.
2. Аносов І.П. Вікова фізіологія з основами шкільної гігієни/І.П. Аносов//Мелітополь.-ТОВ»Видавничий будинокММД».-2008.- 433с.
3. Гуровец Г.В. Возрастная анатомия и физиология/Г.В. Гуровец//Москва. – «Пресс».- 2013.- 357с.
4. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология /А.О.Дробинская//Москва.- «Юрсайт».-2015.- 345с.
5. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни //Курс лекцій. Видавн дім «Професіонал», Київ, 2006. – 480с.
6. Ликсо Е.Е. Возрастная физиология и психофизиология/ Е.Е. Ликсо, А.Д. Ноздрачев, Л.В. Соколова// Москва.- «Юрайт». – 2016.- 34с.
7. Цимбал Н. М., О.Д. Берегова. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги.//Тернопіль.- 2004.- 210 с.

8. Панкова Н.Б. Лекции по возрастной физиологии и психофизиологии. Учебное пособие/ Н.Б. Панкова//Москва. – «Пробел». – 2014. -385с.
9. Плахтій П.Д. Вікова фізіологія. Теорія, практикум, тести/П.Д. Плахтій//Львів.- «Новий світ».-2021. – 332с.
- 10.Савченков Ю.И. Возрастная физиология/Ю.И.Савченков, О.Г.Салдатова, С.Н.Шилов//Москва. – «Пресс».- 2014. -325с.

Викладач _____ доц. В.Б. Грицуляк