

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова (англійська)

Освітня програма	Соціальна робота Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	231 Соціальна робота (Соціальна робота)

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “30” серпня 2020 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (англ.)
<b>Викладач (-і)</b>	Бойчук Алла Петрівна
<b>Контактний телефон Викладача</b>	+38(0342)596140
<b>Е-mail викладача</b>	alla.boichuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС - 12 (360 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англомовними текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>СК-7.</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>СК-13.</b> Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p><b>СК-15.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p><b>Програмні результати:</b></p> <p><b>РН-1.</b> Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p><b>РН-2.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p><b>РН-13.</b> Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p><b>РН-14.</b> Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>	
<b>5. Організація навчання курсу</b>	
<p>Обсяг курсу 180 год.</p>	

Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		-	
практичні		120	
самостійна робота		240	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2, 3, 4	231 Соціальна робота (Соціальна робота)	Перший, другий	Нормативний

Тематика курсу 1 - 2 семестр					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
ЗМ 1. 1. Training of specialists for social work. Граматики: The Noun: Number and Case. The Article.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Social work. Граматики: The Present Indefinite Tense. The verbs to be and to have.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Грамматичні особливості і прочитаних текстів. Аудіювання. Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Additional reading. Special education. Граматики: The Construction there + to be.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Training of social workers in Ukraine. Граматики: The Pronoun: Personal and Possessive. Word Order in the Simple Declarative Sentence.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення. Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. The origins of social service departments in Great Britain. Граматики: The Present Continuous Tense. The Construction to be going to.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Читання та обговорення текстів. Аудіювання. Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Additional reading. Barriers to understanding old age. Граматики: The Present Perfect Tense.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

7. The social services. Грамматика: The	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Бесіди за темою. Аудіювання; опрацювання	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
--	-------------------	------------	--	---------	---

Past Indefinite Tense.			лексики за темою; діалогічне мовлення. 4 год.		
8. Additional reading. Learning disability. Граматика: Revision.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Revision. Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування. 4 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
ЗМ 2 10. Community care. Граматика: The Future Indefinite Tense. The Imperative Mood.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. Аудіювання. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Family. Граматика: Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Numerals.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Граматичні особливості прочитаних текстів. Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Additional reading. Community social care for people with hiv, aids and drug problems. Граматика: The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Single-parent families. Граматика: Indefinite Pronouns: some, any, no, none.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. Аудіювання. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

14. Additional reading. Babies and toddlers.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного твору; дискусії	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
--	-------------------	------	---	---------	---



Граматики: The Perfect Continuous Tenses.			щодо прочитаного; написання есе. 2 год.		
15. Violence in the family Граматики: The Perfect Continuous Tenses.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Бесіди за темою. Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
16. Child abuse. Граматики: Indefinite Pronouns: much, many, few, little.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Грамматичні особливості і фахово-орієнтованого мовлення. Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
17. Additional reading. Kerrie: a view of infant survivor. Граматики: Revision.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
18. Revision. Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування. 4 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>3 - 4 семестр</b>					
ЗМ 3. 19. The frailty of old age. Граматики: Modal Verbs and their Equivalents.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
20. Services for the elderly in Great Britain. Граматики: Indefinite Pronoun: one. Indefinite-Personal Sentences.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Грамматичні особливості і прочитаних текстів. Аудіювання. Опрацювання фахових текстів; виконання граматичних вправ. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

21. Additional Reading. Sam and James: can you hear me mother? Грамматика: The Passive Voice.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
--	-------------------	------	---	---------	---

22. Children in need of care and protection. Граматика: The Passive Voice.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення. Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів. Аудіювання. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
23. Additional reading. Solvents. The signs. The dangers. What to do? Граматика: Indefinite Pronouns: all, both, either neither.	Практичне заняття	1, 2	Читання та обговорення тексту професійного спрямування; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
24. Care and protection of children in Great Britain. Граматика: Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; вправи комунікативного характеру. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
25. Adoption. Граматика: Indefinite Pronouns: every, each.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Граматичні особливості і прочитаних текстів. Аудіювання. Виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
26. Additional Reading. Support services for the parents who have children with disabilities. Граматика: Revision.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
27. Revision. Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування. 4 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

ЗМ 4 28. Treatment or punishment for young offenders? Грамматика: The Infinitive. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Бесіди за темою. Діалогічне та монологічне мовлення; виконання лексико-граматичних завдань. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
29. Youth	Практичне	1, 2, 3, 4	Опрацювання	5 балів	Протягом

services in Great Britain. Грамматика: The Participle. Forms and Functions.	заняття		уривків з текстів; виконання граматичних вправ. Аудіювання. 4 год.		семестру згідно з розкладом занять
30. Additional reading. The ability centre. Грамматика: The Participle. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
31. Disability. Грамматика: The Gerund. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
32. Additional Reading. Hostels for adults with learning disabilities. Грамматика: The Gerund. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2	Презентація прочитаного; дискусії щодо прочитаного; написання есе. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
33. Community services for mentally disordered people in Great Britain. Грамматика: The Conditional Sentences.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. Аудіювання. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
34. Demands on social work. Грамматика: The Conditional Sentences.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення. Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів. 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
35. Additional Reading. Social work salaries. Грамматика: Revision.	Практичне заняття	1, 3	Презентація та обговорення прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
36. Revision. Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування . 4 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять



<b>6. Система оцінювання курсу</b>	
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів
<b>7. Політика курсу</b>	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<b>Базова</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. вид. — 4-те вид. — К.: Освіта, 1995. — 320 с.</li> <li>2. Гаврилюк Н.О., Пічкарь О.П. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі вивчення курсу англійської мови. – Ужгород: УжДУ, 2000. – 152 с.</li> <li>3. Магас Н.М. Англійська мова для соціальних педагогів. — Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2011. — 80 с.</li> <li>4. Магас Н.М. Соціальна робота з молоддю. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2011. – 60 с.</li> </ol>	
<b>Допоміжна</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon &amp; Schuster, 2012.</li> <li>6. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p.</li> <li>7. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.</li> <li>8. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.</li> <li>9. Let’s Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.</li> <li>10. Oxford Learner’s Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.</li> <li>11. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.</li> <li>12. Газета «English Learner’s Digest».</li> <li>13. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.</li> <li>14. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.</li> <li>15. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.</li> </ol>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>16. <a href="http://ukraine-education.com/">http://ukraine-education.com/</a></li> <li>17. <a href="http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm">http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm</a></li> <li>18. <a href="http://education.stateuniversity.com">http://education.stateuniversity.com</a></li> <li>19. <a href="http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm">http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm</a></li> <li>20. <a href="http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf">http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf</a></li> </ol>	