

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ**

Освітня програма Соціальна робота

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29” серпня 2022р.

м. Івано-Франківськ – 2022р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методи та технології соціальної діагностики
Освітня програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс/семестр	2 / 3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

**Мета та цілі курсу** Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або в процесі навчання, використовуючи у своїй професійній діяльності діагностичні заходи стосовно соціальних об'єктів та процесів, визначати проблеми їх функціонування.

### **Завдання курсу:**

- ознайомлення студентів з джерелами, історією та сучасними завданнями, методами та особливостями застосування конкретних методик соціальної діагностики;
- оволодіння студентами технологіями соціальної діагностики та навичками її проведення для різних груп клієнтів;
- формування та закріплення практичних навичок з соціальної діагностики;
- формування професійно-значущих якостей особистості майбутнього фахівця та творчого відношення до професійної діяльності.

### **Компетентності:**

**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК-4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК-10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-15.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**СК-3.** Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та фахівців територіальних громад.

**СК-4.** Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

**СК-8.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами.

**СК-24.** Здатність укладати проект договору про надання соціальних послуг з потенційним отримувачем соціальних послуг, членами його сім'ї (за можливості) та керівництвом суб'єкта, що надає соціальні послуги.

**СК-25.** Здатність розуміти сутність, значення напрямів, форм і методів та технологій соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, координувати волонтерську діяльність.

**Програмні результати навчання:**

**РН-1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**РН-9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги особам та їх сім'ям.

**РН-11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

**РН 13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Соціальна діагностика як навчальна дисципліна. Теоретичні основи соціальної діагностики.	- уміння володіти основними термінами та поняттями соціальної діагностики на рівні відтворення, тлумачення й використання у професійній і повсякденній діяльності; - розуміти теоретичні засади соціальної діагностики як наукової дисципліни, її предмет та методи;	тести, питання для обговорення
2.	Соціальні проблеми та соціальна діагностика	знати: поняття соціальної норми і соціальної патології; класифікацію соціальних проблем; уміти: визначати характер соціальної проблеми, як визначального чинника в діяльності соціального працівника	питання для обговорення, укладання глосарію
3.	Методи комплексної діагностики, які використовуються в соціальній роботі	знати: вимоги, що ставляться до соціальної діагностики, систему методів соціальної діагностики; особливості використання методів педагогічного, психологічного, соціологічного дослідження; класифікацію методів діагностики, що використовуються в соціальній роботі, їх характеристики; уміти: обирати методику діагностики відповідно до проблеми	питання для обговорення, тестові завдання,
4.	Соціальна діагностика в роботі з клієнтами	знати: методи соціальної діагностики і основи їх застосування в роботі з різними групами клієнтів; уміти: добирати методи соціальної діагностики адекватні завданням професійної діяльності в сучасному соціумі; володіти навичками застосування методів соціальної діагностики в процесі розв'язання професійних завдань.	питання для обговорення; робота з методиками
5.	Технологія соціального діагнозу	знати: алгоритм технології соціального діагнозу; вимоги щодо	питання для обговорення;

		здійснення соціальної діагностики; етапи здійснення соціальної діагностики; уміти: визначати соціальний діагноз адекватно досліджуваній проблемі чи соціальному суб'єкту.	ситуаційні завдання
6.	Методика діагностування особистості. Особистісні опитувальники і психосемантичні методи діагностики особистості	знати: особливості діагностики особистості відповідно до її структури; види діагностичних методів, які використовуються для вивчення особистості; уміти: застосовувати особистісні опитувальники і психосемантичні методи для діагностики особистості.	тестові завдання; портфоліо діагностичних методів; практична робота з опитувальникам и
7.	Соціальна діагностика мікросоціального середовища особи	знати: класифікацію проявів соціального середовища; структуру, етапи, завдання та зміст діагностики мікросередовища; методика організації соціально-педагогічного комплексу.	питання для обговорення; тести
8.	Методика діагностики підліткових і юнацьких об'єднань	знати: зміст дефініцій «молодіжні та дитячі об'єднання»; типи самодіяльних дитячих та молодіжних об'єднань; особливості і методи діагностики дитячих та молодіжних об'єднань.	питання для обговорення; презентації ситуаційні задачі
9.	Методика діагностики дітей і сімей, які потрапили в складні життєві обставини	знати: особливості діагностики складної життєвої ситуації; метод заповнення життєвої історії клієнта; методика оцінки ресурсного потенціалу родин з дітьми, які потрапили в складні життєві обставини.	питання для обговорення; робота з методиками; ситуаційні задачі

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Семінарське заняття	25
Самостійна робота	5
Індивідуальне завдання	10
Тести	10
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1		1		1		1		1		1		1		1			8
Семінарські заняття		4		4		4		4		4		8						28

Самостійна Робота														10					10
Індивідуальні завдання																4			4
Екзамен																		50	50
Всього за тиждень	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4		50	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<b>Основна</b>	
<p>1. Бондаренко Н. Соціальна діагностика: підручник для студентів напряму «Соціальна робота». К. , 2021. 240 с.</p> <p>2. Галян І. Психодіагностика: навч. посібник. 2-ге вид. стереотип. К.: Академвидав, 2011. 464 с.</p> <p>3. Діагностика індивідуально-психологічних властивостей особистості: ально-методичний посібник / А.Неурова, О.Капінус, Т.Грицевич. Львів: НАСВ, 2016. 181 с.</p> <p>4. Діагностика особистості: путівник практичного психолога: довідник / укладач Войтко. Кіровоград: КЗ «КОІППО ім. Василя Сухомлинського, 2015. 76 с.</p> <p>5. Зверева І., Кияниця З., Кузьмінський В., Петрочко Ж. Оцінка потреб дитини та сім'ї: теорії до практики : навч. пос.іб.: у 2-х част. К.: Задруга, 2011. Част.1. 2</p> <p>6. Коляда Н., Левченко Н. Технології соціальної роботи Ч.1. Теоретичний курс: навчальний посібник / Укладачі: Н.М. Коляда, Н.В. Левченко. Умань: ВІЗАВІ, 2018. 338 с.</p> <p>7. Парфанович І. Соціальна діагностика: курс лекцій. Тернопіль: ТДПУ, 2009. 182 с.</p> <p>8. Соціальна робота: технологічний аспект: навчальний посібник / За ред. проф. А.Й.Капської. К.: Центр навчальної літератури, 2011. 352 с.</p> <p>9. Тимків Л. Соціальна діагностика та консультування : методичні рекомендації для студентів ОР «бакалавр» спеціальності 231 Соціальна робота (ОП «Соціальна педагогіка»). Івано-Франківськ, 2022. 62 с.</p>	
<b>Додаткова</b>	
<p>1. Мельник Н. Соціальна діагностика теоретичне обґрунтування проблеми. <i>Соціальний педагог</i>. 2007. № 1 січень. С. 17 – 18.</p> <p>2. Моргун В., Тітов І. Основи психологічної діагностики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. 464 с.</p> <p>3. Любчук О., Горбатюк Ю., Луньов В. Основи психодіагностики в соціальній сфері та клінічній практиці : навчальний посібник. К.: Інтерсервіс. 2017. 286 с</p> <p>4. Соціально-педагогічна діагностика : наук.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. Краснова, Л. Харченко, Я. Юрків, І. Сьомкіна. Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2011. 429 с.</p> <p>5. Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах : метод. рек. / автори-упор. В.Панок, З.Гаркавенко, О.Карагодіна, А. Шапошнікова. 2-е вид., стереотип.. К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. 76 с.</p> <p>6. Фурман А., Дубно А. Психодіагностична компетентність соціального працівника: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 102 с.</p>	

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 <a href="mailto:kspsr@pnu.edu.ua">kspsr@pnu.edu.ua</a>
---------	--

Викладач (і) Гостьові лектори	Тимків Лідія Степанівна
Контактна інформація викладача	+380667808036 <a href="mailto:lidia.tvmkiv@pnu.edu.ua">lidia.tvmkiv@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: вчікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Невідповідна поведінка під час занять	Ціяти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a>
Додаткові бали	Студент має можливість отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>

Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно – <a href="#">Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a>
--------------------	---

**Викладач**

**Тимків Л.С.**