

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА РОБОТА**  
**РЕЛІГІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ З ОСОБАМИ/СІМ'ЯМИ,**  
**ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СЖО**

*Рівень освіти* перший (бакалаврський)

*Освітня програма* Соціальна робота

*Спеціальність* 231 Соціальна робота

*Галузь знань* 23 Соціальна робота

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання курсу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціально-реабілітаційна робота релігійних організацій з особами/сім'ями, які перебувають у СЖО
Освітня програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс/семестр	3/5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Практичні заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://d-learn.pro">d-learn.pro</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

*Мета курсу* – ознайомити здобувачів освіти із соціально корисною діяльністю церков і деномінацій, розкрити сутність, зміст, форми й методи їхньої соціально-реабілітаційної роботи з особами/сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах; підготувати майбутніх соціальних працівників до співпраці з релігійними організаціями як важливими системоутворюючими інституціями громадянського суспільства.

*Завдання курсу:* дисципліна спрямована на формування:

– загальних компетентностей (вміти аналізувати соціально-реабілітаційну роботу релігійних організацій; знати витоки соціально-реабілітаційної роботи;

– спеціальних фахових предметних компетентностей (виявляти й оцінювати ситуацію; за необхідності розпочати, посилити, відновити, захистити чи довести до логічного завершення стосунки між людьми; оцінювати проблему, поставлену мету і способи її досягнення; вміти розробити план дій, спрямованих на відновлення або розвиток життєвих ресурсів і благополуччя людини; володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою, педагогічним хистом, бути комунікабельним, товариським, співчутливим, готовим до самопожертви; розглядати культурологічні проблеми сучасності з позиції духовних норм).

### Компетентності

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціально-педагогічної діяльності.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у професійній діяльності.

ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

### **Спеціальні компетентності**

СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян/сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси інших фахівців, соціальних інститутів, державних і приватних установ та організацій для виконання завдань професійної діяльності.

СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

### **Програмні результати навчання**

**РН 1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**РН 5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати

наслідки.

**РН 12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

**РН 21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

**РН 23.** Конструювати процес та результат соціально-педагогічної діяльності в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

**РН 26.** Організувати роботу по залученню в соціальну роботу інститутів громадянського суспільства, волонтерів та інших зацікавлених осіб, а також здійснювати, популяризувати, організувати волонтерську діяльність в межах громади, регіону.

### 3. Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
<b>Змістовий модуль 1. Загальні та теоретичні питання соціально-реабілітаційної роботи релігійних організацій</b>			
1.	Соціально значуща діяльність релігійних організацій України в сучасних суспільно-політичних умовах.	Усвідомлювати вагомість місії соціального служіння; вміти аналізувати функціональний простір релігійних організацій, який не обмежується рамками віроповчальної активності та культової практики.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття
2.	Місія соціального служіння: історична ретроспектива.	Участь Церкви та деномінацій в облаштуванні внутрішнього устрою суспільств, у культуру яких вони інтегровані.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття
3.	Акумуляція багатовікового досвіду соціальної роботи у створених Церквою власних соціальних вченнях.	Священні тексти різних релігій про необхідність займатися корисною для соціуму діяльністю.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття

**Змістовий модуль 2. Соціально-реабілітаційна робота релігійних організацій з особами/сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах**

4.	Активізація соціально-реабілітаційної роботи діючих в Україні конфесій після відновлення Українською державою незалежності.	Вміти довести багатовекторність спрямування соціальної роботи Церкви.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
5.	Причетність релігійних організацій до вирішення проблем соціально незахищених верств населення.	Аналізувати роботу, спрямовану на облаштування пунктів безкоштовного харчування та обігріву для нужденних, організація літнього відпочинку для дітей з бідних сімей, дітей-сиріт та дітей-інвалідів, надання гуманітарної допомоги будинкам-інтернатам, створення при храмах і монастирях шкіл-сиротинців тощо.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
6.	Причетність Церкви до соціально-психологічної реабілітації наркото- та алкоголезалежних осіб, хворих на СНІД.	Вивчити й проаналізувати роль у цьому процесі релігійних організацій.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
7.	Духовна опіка громадян, котрі перебувають у виправних закладах.	Вивчити й проаналізувати роль у цьому процесі релігійних організацій.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
8.	Програми та проекти, напрацьовані церквами і	Знання про: Адвентистська медична асоціація України, створена Українською Уніонною конференцією церкви адвентистів	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до

	деномінаціями.	сьомого дня. За сприяння Української лютеранської церкви понад 20 років діє «Медична клініка на колесах». Українська греко-католицька церква долучилася до фундації недержавного пенсійного фонду, який провадить свою роботу з 2008 року.	практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
9.	Розгортання волонтерського руху релігійними організаціями.	Отримати знання про створення невеликих груп віруючих, які надають адресну соціальну, медичну та патронажну допомогу інвалідам, хворим, громадянам похилого віку, дітям-сиротам, опікуються засудженими в місцях позбавлення волі.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
10.	Зусилля конфесій на ниві боротьби з ВІЛ/СНІДом.	Аналіз «Концепції участі Церков та релігійних організацій України (ВРЦіРО) у протидії епідемії ВІЛ/СНІДу» та «Стратегії участі Церков та релігійних організацій України (ВРЦіРО) у протидії епідемії ВІЛ/СНІДу».	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
11.	Власні концептуальні доробки соціального спрямування українських Церков.	Українська православна церква Київського патріархату має у своєму арсеналі декларацію «Церква і світ на початку третього тисячоліття», адвентисти апелюють до «Основ соціального вчення Церкви християн Адвентистів Сьомого Дня в Україні».	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
12.	Вплив Революції Гідності та подальшої російської агресії на зміст та структуру соціально-реабілітаційної роботи релігійних	Знати про духовну і моральну підтримку Церкви учасникам протестних акцій. Захист монастирями мітингувальників від переслідувань з боку силовиків. Участь церковних лідерів у переговорному процесі: між опозиційними політиками та владою, проведом Майдану і	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань

	організацій.	громадським загалом, комунікування з Президентом України, представниками закордонних місій,	
13.	Релігійні організації – генератор національних реформ у постмайданний період.	Долучення релігійних діячів до процесу конституційної реформи; підтримки медичної реформи, необхідності реформування системи пенсійного забезпечення тощо.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
14.	Участь релігійних організацій у подоланні наслідків російської агресії та тимчасової окупації українських територій на Донеччині та Луганщині.	Забезпечення духовної опіки військовослужбовців на фронті, соціально-психологічної реабілітації учасників військових дій, облаштування тимчасово переміщених осіб із зони бойових дій, спростування завідомо неправдивої інформації, масово тиражованої ворогом стосовно України.	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	25
Контрольна робота	10
Самостійна робота	10
Індивідуальне заняття	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання курсу

Загальна система оцінювання	Вид контролю – екзамен. Максимальна оцінка – 100 балів, з них: 50 балів за написання письмового екзамену;
-----------------------------	---



курсу	25 балів за поточне оцінювання; 10 балів – за контрольну роботу; 10 балів – за самостійну роботу; 5 балів – за індивідуальне завдання. По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих у 5-бальній шкалі оцінок на практичних заняттях множиться на ваговий коефіцієнт 5, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 25 балів.
Вимоги до письмової роботи	Повне та послідовне розкриття питань і завдань роботи.
Практичні заняття	Максимальна оцінка – 50 балів (25+10+10+5).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бех І. Духовний пошук: сучасні наукові межі. <i>Педагогіка і психологія</i>. 2016. № 1. С. 5–14.</li> <li>2. Біблія або Книги Святого Письма Старого й Нового Заповіту. Українське Біблійне Товариство, 1993. 959 с. + 296 с.</li> <li>3. Великий А. Релігія й церква – основні рушії української історії / Релігія в житті українського народу. Мюнхен – Рим – Париж : Спільне видання НТШ, УБНТ, УВАН, УВУ, 1966. С. 3–38.</li> <li>4. Гелетюк М. Філософсько-релігієзнавче осмислення соціального служіння священика як важлива складова пастирства у ХХІ столітті. <i>Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки</i>. 2018. Вип. 21. С. 80–84.</li> <li>5. Лубський В. І. Релігієзнавство : підручник. Київ : Вілбор, 1997. 480 с.</li> <li>6. Лубський В., Козленко В., Лубська М., Севрюков Г. Історія релігії: навчальний посібник. Київ : Тандем, 2002. 640 с.</li> <li>7. Луковенко І. Г. Забезпечення надання соціальних послуг релігійними організаціями в Україні: державно-управлінський вимір. <i>Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Державне управління»</i>. 2020. № 1 (86). С. 252–263.</li> </ol>	

8. Любов'ю служить один одному : посібник для організації соціального служіння у парафіях. Львів : Логос, 2017. 276 с.
9. Мартишин Д. С. Роль і місце християнських цінностей в системі суспільно-політичного розвитку сучасної держави. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2016. № 10. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1429>
10. Мартишин Д. С. Соціальне служіння церкви в контексті державотворення. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2018. № 12. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1347>. DOI: [10.32702/2307-2156-2018.12.23](https://doi.org/10.32702/2307-2156-2018.12.23)
11. Мельник Л. М. Соціальне служіння як складова діяльності УПЦ КП. *СОФІЯ. Гуманітарно-релігійнознавчий вісник*. 2018. № 3 (12). С. 81.
12. Оніщук С. В., Петровський П. М. Соціокультурне значення церкви для сучасних демократичних трансформацій в Україні. *Theory and Practice of Public Administration*. 2016. Вип. 5. С. 27–34. URL: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/pidruchniku/21/4.pdf>
13. Палінчак М. М., Лешанич М. М. Мережа релігійних організацій в Україні: стан та перспективи розвитку. *Актуальні проблеми політики*. 2015. Вип. 55. С. 205–214.
14. Попович В. М. Соціальне служіння (соціальна робота) як складник соціального вчення православної церкви: актуальні напрями взаємодії церкви і держави. *Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал*. Одеса, 2017. Вип. 19. С. 74–76.
15. Про свободу совісті та релігійні організації: Закон України від 23 квітня 1991 року № 987-ХІІ; редакція від 15.03.2022, підстава – 2107-ІХ. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=987-12>
16. Психолого-реабілітаційна діяльність релігійних організацій в Україні (на прикладі міжнародної благодійної організації української греко-католицької церкви – Карітас). *The world science of modernity. Problems and prospects of development*. 2020. С. 187–190.
17. Статистика релігійних організацій України. Сайт «Релігійно-інформаційна служба України». URL: <http://risu.org.ua/ua/index/resources/statistics/>
18. *Тенденції розвитку соціального служіння в Україні: історія, практика, стан і перспективи* : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2017 р.). Кропивницький : «КОД», 2017. 197 с.
19. Цимбалюк Н. М., Лазаренко І. С. Соціальне служіння церков як провайдер практик соціальної допомоги. *Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право*. 2021. № 2 (50). С. 25–36.
20. Шумило М. М. Соціальна доктрина католицької церкви як першооснова виникнення правового регулювання у сфері соціального захисту в Європі. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 3. С. 353–357.
21. Яремчук С. С. Особливості сучасної конфесійної структури України. *Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право*. 2015. Випуск 3/4

(27/28). С. 90–96.

22. Яремчук С. С. Стан і динаміка релігійної мережі незалежної України. *Грані*. 2016. № 9. С. 52–59.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 <a href="mailto:kspsr@pnu.edu.ua">kspsr@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Сабат Наталія Іванівна Викладачі ЗВО України, запрошені за попереднім погодженням
Контактна інформація викладача	+380986702613 <a href="mailto:nataliia.sabat@pnu.edu.ua">nataliia.sabat@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Виконання завдань пізніше	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання)

встановленого терміну	<p>допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Невідповідна поведінка під час занять	<p>Діяти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами, накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a></p>
Додаткові бали	<p>Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a></p> <p><i>Рекомендовані платформи:</i>  українська освітня платформа <a href="#">Prometheus</a>;  безкоштовна освітня платформа <a href="#">Khan Academy</a>;  українська студія онлайн-освіти <a href="#">EdEra</a>;  онлайн-платформа <a href="#">Coursera</a>.</p>