

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КУРСОВА РОБОТА (З ТЕХНОЛОГІЙ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ)**

Освітня програма Соціальна робота

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “31” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курсова робота (з технологій соціальної роботи)
Освітня програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс/семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Самостійна робота – 90 год. (3 кредити ЄКТС)
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Анотація курсу. Курсова робота (з технологій соціальної роботи) є нормативною дисципліною й виконується студентами 2 курсу денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Соціальна робота». Курсову роботу виконують державною мовою. Здобувачі вищої освіти подають курсову роботу в форматі наукової розвідки, що є самостійним, завершеним і оригінальним дослідженням.

Мета курсової роботи (з технологій соціальної роботи) полягає в перевірці теоретичної й практичної фахової підготовки здобувачів освіти: їхнього вміння опрацьовувати літературу із залученням аналізу, синтезу, критичного мислення, індукції та дедукції, узагальнювати емпіричний і науковий досвід соціальної роботи; проводити емпіричні дослідження.

Завдання виконання курсової роботи:

- поглиблення, узагальнення, закріплення теоретичних знань і практичних умінь здобувачів освіти;
- розвиток творчого підходу до застосування у практичній діяльності набутих знань;

- формування умінь здійснювати науковий пошук при проведенні дослідження;
- вироблення у здобувачів освіти навичок організувати самостійне емпіричне дослідження.

Компетентності:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності

СК-1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

СК-4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

СК-6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

СК-18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

Програмні результати навчання:

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

РН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

РН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

РН 9. Виконувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

РН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

РН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

РН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

3. Структура курсу

№ з/п	Етапи	Зміст	Результати	Термін виконання
1.	підготовчий	Вибір та обґрунтування теми з урахуванням її актуальності, новизни та інтересу здобувача вищої освіти	уміння обрати тему, враховуючи її актуальність та новизну, а також виходячи із власних наукових інтересів	лютий поточного року
2.		складання графіку виконання роботи та узгодження його з науковим керівником	уміння розподіляти власний час, коректно складати графік виконання курсової роботи та дотримуватися його	
3.		пошук літератури і складання бібліографії	уміння користуватися каталогами та науковою літературою,	

			статистичними й інструктивними матеріалами	
4.		структуризація змісту та узгодження плану курсової роботи з науковим керівником	уміння структурувати зміст роботи, правильно складати план	
5.		визначення мети та завдань дослідження	уміння окреслити мету й завдання курсової роботи	
6.	основний	опрацювання джерел, написання першого (теоретичного) розділу роботи	опрацювання літератури з проблематики роботи	березень-травень
7.		збір емпіричного матеріалу, його аналіз та систематизація	розроблення методики виконання емпіричної частини дослідження, добір методів, обробка зібраних даних, їх інтерпретація	
8.		проведення емпіричного дослідження, опис його результатів (другий розділ роботи)		
9.		формулювання висновків	уміння коректно формулювати висновки, які б узгоджувалися з поставленими в роботі завданнями; сформоване критичне мислення	
10.		оформлення списку використаних джерел	уміння оформляти список використаних джерел	
11.		редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальновстановлених вимог	уміння оформляти результати проведеного дослідження	
12.		підготовка першого варіанту роботи та подання його науковому керівникові на перевірку		
13.		внесення змін і правок		
14.	оформлення остаточного варіанту роботи згідно вимог			

15.	завершальний	подання роботи на кафедру згідно графіка, але не пізніше як за два тижні до перевірки на плагіат	навики самоорганізації	червень поточного року
16.		перевірка роботи на плагіат	дотримання норм	
17.		якщо результати перевірки показали перевищення допустимих меж запозичень – виправлення і повторна перевірка на плагіат	академічної доброчесності	
18.		підготовка виступу та презентації	уміння чітко викладати суть проблеми	
19.		захист курсової роботи	розвиток культури мовлення; уміння вести дискусію	

4. Система оцінювання курсу

Оцінка за курсову роботу виставляється створеною кафедрою комісією після прилюдного захисту та обговорення за 100-бальною шкалою. Оцінювання курсової роботи передбачає релевантність змісту темі дослідження з належним оформленням рукопису. При оцінюванні курсової роботи науковий керівник керується наступними критеріями, що затверджені кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи:

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів за критеріями
1.	Відповідність назви змістові роботи	5
2.	Обґрунтованість актуальності дослідження	5
3.	Науковість визначення об'єкта, предмета і мети дослідження	10
4.	Чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу	10
5.	Змістова відповідність теоретичної і практичної частин роботи	10
6.	Адекватність застосованих методів та методик дослідження	5
7.	Повнота висновків та рекомендацій за результатами дослідження	10

8.	Відвідання консультацій наукового керівника, дотримання графіка виконання курсової роботи, вчасне подання курсової роботи на кафедру	10
9.	Відсутність плагіату	5
10.	Відповідне до вимог оформлення роботи	5
	Всього балів до захисту	75
11.	Захист курсової роботи	25
11.1.	Усна презентація (виклад результатів власного дослідження) 5-7 хв Враховується рівень володіння матеріалом, чіткість та логічність висвітлення отриманих результатів, культура мовлення доповідача.	10
11.2.	Участь у дискусії, вміння опонувати, компетентно і лаконічно відповідати на запитання під час захисту роботи.	10
11.3.	Використання мультимедійних засобів і наочності. Враховується якість презентації, відповідність слайдів озвучуваному тексту.	5
	Всього балів за виконану й захищену курсову роботу	100

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. <i>Національний стандарт України</i>. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. 2. Євтушенко М, Хижняк М. <i>Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник</i>. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с. 3. Крушельницька О. В. <i>Методологія і організація наукових досліджень</i>. Київ : Кондор, 2003. 192 с. 4. <i>Методичні рекомендації щодо бібліографічного оформлення списків літератури відповідно до вимог ДСТУ 8302 : 2015 / авт.-упоряд. Дзумедзей Р. О., Стрихар І. Я., Мазур Н. Г.</i> Івано-Франківськ, 2017. 7 с. 5. Повідайчик О., Жиленко Р. <i>Методи досліджень у соціальній роботі : навчальний посібник</i>. Ужгород : видавництво ПП «АУТДОРШАРК», 	

2018. 164 с.

6. Положення про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

6. Контактна інформація

Кафедра	кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач	Сабат Надія Володимирівна
Контактна інформація викладача	+380969424163 nadiya.sabat@pnu.edu.ua

7. Політика курсу

У ході роботи з джерелами і написанні курсової роботи студент повинен дотримуватися норм академічної доброчесності, уникати несумлінних запозичень і чітко відокремлювати власні результати від отриманих попередниками та знайдених у інших джерелах. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Здобувачам вищої освіти та їхнім науковим керівникам під час виконання курсової роботи задля дотримання принципів академічної доброчесності пропонується використовувати безкоштовні онлайн сервіси з перевірки матеріалів робіт на плагіат. Плагіат у курсовій роботі є підставою для незадовільної оцінки та інших санкцій, передбачених процедурами університету.

Викладач

Надія САБАТ