



Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника

**СИЛАБУС**  
**Навчальної дисципліни**  
**«Сучасні інформаційні**  
**технології в освіті й науці»**

Кафедра соціальної  
педагогіки та  
соціальної роботи  
<https://ksptsr.pnu.edu.ua/>  
kspsr@pnu.edu.ua

Розробник	Дудка Ольга Михайлівна доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання olha.dudka@pnu.edu.ua <a href="https://sites.google.com/view/dudka-olga/">https://sites.google.com/view/dudka-olga/</a>
<b>Загальна інформація</b>	
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс / семестр	1 курс / 1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання	3 кредити ECTS / 90 год. Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Підсумковий контроль	Залік
Мова викладання	Українська
Організація навчання	Організація навчання здійснюється у віртуальному класі Google Classroom в домені pnu.edu.ua. В класі постійно доступні усі необхідні для навчання матеріали. Доступ до класу слухачі курсу отримують на першому занятті.  Синхронна комунікація відбувається згідно розкладу занять - стаціонарно або дистанційно - у віртуальній кімнаті Meet, вхід у яку є доступний у класі.  Асинхронна комунікація здійснюється у класі впродовж усього процесу вивчення дисципліни, в межах робочого часу
Політика курсу	Дотримання принципів академічної доброчесності, що визначаються Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a> <i>Додаткові правила курсу (які не заперечують діючих нормативних положень) можуть встановлюватися на першому занятті за погодженням зі студентами.</i>

**Опис дисципліни**

Мета та цілі курсу (в межах мети та цілей ОП)

**Мета курсу:** забезпечити здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності соціального педагога в умовах глобалізації та відкритості інформаційно-освітнього простору

**Завдання курсу:**

- ознайомлення з проблемами та перспективами розвитку освіти в умовах цифровізації
- формування розуміння принципів та особливостей організації безпечного освітнього середовища
- формування здатності до організації освітнього процесу на правах партнерства
- формування вміння обирати цифрові інструменти відповідно до освітньої мети
- розвиток критичного мислення та комунікативних навичок
- професійний розвиток в умовах відкритості інформаційного простору

**Технології навчання** - перевернуте навчання, змішане навчання, проектно-орієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання

**Програмні результати навчання**

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

**Тематика навчальної дисципліни**

Тема	лекції	Практичні заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Безпечне освітнє середовище навчального закладу</b> Проблема глобалізації інформаційного простору. Сучасний інформаційно-освітній простір. Від цифрової грамотності до цифрової культури. Корпоративна культура. Мережева культура. Етикет електронного листування.	2 год	2 год	10 год
<b>Тема 2. Цифрова трансформація освіти</b> Соціальні мережі. Університет в соціальних мережах. Цифрова трансформація України. Міністерство цифрової трансформації України. Онлайн-платформа цифрової грамотності - Дія. Цифрова освіта. Цифрограма. Документи у вашому смартфоні.	2 год	2 год	10 год
<b>Тема 3 Можливості цифрового освітнього середовища</b> Цифрові інструменти організації робочого середовища. Загальна характеристика G Suite for Education. Налаштування засобів взаємодії. Можливості Google Диска (режими доступу). Робота з хмарними документами.	4 год	4 год	14 год
<b>Тема 4. Професійний розвиток в умовах відкритості інформаційного простору</b> Онлайн освіта. Платформи дистанційної освіти. Цифрові інструменти організації робочого середовища соціального працівника. Ознайомлення з онлайн-курсами та навчання за обраними курсами.	2 год	4 год	12 год
<b>Тема 5. Ефективні комунікації в умовах цифровізації</b> Поняття про цифрові комунікації. Стратегічні комунікації. Планування комунікацій. Візитна картка.	2 год	4 год	14 год

Презентація команди у цифровому просторі. Інтернет-представництва. Сайт. Фейсбук.			
<b>Залікове заняття. Підведення підсумків</b>		2 год	
<b>Всього</b>	12	18	60

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>			
Мультимедіа, комп'ютери, доступ до мережі інтернет Центр інноваційних освітніх технологій "PNU-EcoSystem" Проектно-освітній центр "АГЕНТИ ЗМІН"			
<b>Рекомендована література</b>			
<b>Базова</b>			
1. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта у контексті євроінтеграції: навчально-методичний посібник. Дрогобич, 2019. 148 с.			
2. Мариновська О.Я. Педагогічна інноватика & Менеджмент інновацій: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ. 2019. 504 с.			
3. Мельник В.В. Інтеракція в освітньому процесі: технологія організації: навчально-методичний посібник. К., 2014. 208 с.			
4. Прокопів Л. Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2017. 166 с.			
5. Янкович О. Освітні технології у короткому викладі : навч.-метод. посіб. для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. Освіти. Т. : Астон, 2016. 159 с.			
<b>Додаткова</b>			
1. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с.			
2. Прокопів Л. Інформаційні технології навчання: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2014. 160 с.			
3. Власій О.О., Дудка О.М., Іваночко Н.В. Формування цифрової компетентності соціальних педагогів як шлях до професійного росту // Освітологічний дискурс. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2021. <a href="https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.2.13">https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.2.13</a>			
4. Дудка О.М., Іваночко Н.В. Цифрові технології в роботі соціального педагога // I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах», 28-29 травня 2020 року, м. Дніпро, с. 371-374 <a href="http://www.wayscience.com/http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/06/Tom.1-28.05.2020-29.05.2020.pdf#page=371">http://www.wayscience.com/http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/06/Tom.1-28.05.2020-29.05.2020.pdf#page=371</a>			
5. Ольга Дудка, Оксана Джоголик Соціально-педагогічні умови інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в сучасне інформаційне суспільство // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. № 19. 2018. С.88-92 <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4207">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4207</a>			
6. Власій О., Дудка О., Стефанишин М. (2020) Інтерактивні технології як засіб підвищення ефективності навчання. Гірська школа Українських Карпат. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786</a>			
7. Власій О. (2020) Формування особистості школяра в цифрову епоху: можливості і виклики. Молодь і ринок. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786</a>			
8. Власій О.О., Дудка О.М. (2019) Шляхи формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу. Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s35">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s35</a>			
<b>Інтернет-ресурси</b>			
1. Онлайн курс «Цифрові комунікації в глобальному просторі» <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/course/">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/course/</a>			
2. Онлайн-курс "Медіаграмотність для освітян" <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA101+2018_T3/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA101+2018_T3/about</a>			
3. Онлайн-курс «Безпечний простір» <a href="https://study.ed-era.com/uk/courses/course/636">https://study.ed-era.com/uk/courses/course/636</a>			

4. Онлайн-курс “Ефективні комунікації для освітніх управлінців”  
<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA-SMARTOSVITA+EC101+EC101/about>

**Викладач**



**Ольга Дудка**