

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

СОЦІАЛЬНА РОБОТА В ПЕНІТЕНЦІАРНИХ УСТАНОВАХ

Освітня програма Соціальна робота
Спеціальність 231 Соціальна робота
Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціальна робота в пенітенціарних установах
Освітня програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс/семестр	3/6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 18 год. Семінарські заняття – 26 год. Самостійна робота – 46 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу:

Дисципліна «Соціальна робота в пенітенціарних установах» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота», освітньої програми «Соціальна робота» на третьому курсі (II семестр).

Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з понятійно-категоріальним апаратом навчальної дисципліни; ознайомлення із установами пенітенціарної системи України; вивчення та аналіз змісту організаційно-адміністративного аспекту діяльності пенітенціарної системи України; вивчення теоретичних засад та особливостей реалізації соціальної роботи в пенітенціарній системі України; з'ясування особливостей застосування соціальних технологій на різних ділянках установ виконання покарань; аналіз і узагальнення досвіду соціальної роботи з різними категоріями засуджених.

Мета - вивчення теоретичних основ організаційно-адміністративної роботи, особливостей здійснення і відбування покарань в установах пенітенціарної системи України, вивчення теоретичних засад та особливостей реалізації соціальної роботи в пенітенціарній системі України.

В процесі вивчення дисципліни студенти повинні

Знати:

основні закономірності, принципи та особливості педагогічного процесу в установах виконання покарань;

прийоми, методи, форми та засоби виховної роботи в установах виконання покарань;

характеристику основних напрямків виховної роботи з засудженими;
особливості виховної роботи з різними категоріями засуджених.

Уміти:

розв'язувати різноманітні педагогічні ситуації, які можуть виникнути в процесі взаємодії з засудженими;

раціонально та гнучко застосовувати необхідні методи, засоби та форми педагогічного впливу залежно від індивідуальних особливостей засудженого; організувати взаємодію з іншими відділами та службами установи виконання покарань, представниками громадськості, родичами засуджених для забезпечення більш якісного педагогічного впливу на засуджених та подальшої їх ресоціалізації.

Компетентності:

Інтегральна - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні:

2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

17. Здатність виявляти і залучати ресурси інших Фахівців, соціальних інститутів, державних та приватних установ та організацій для виконання завдань професійної діяльності

20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

22. Здатність оперативно вирішувати нестандартні (кризові) ситуації і вживати заходи, адекватні ситуації в межах своїх повноважень.

Програмні результати навчання:

1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних

стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
Модуль 1. Теоретичні та методологічні основи соціальної роботи в пенітенціарних установах			
1.	Тема 1. Пенітенціарна педагогіка та психологія як методологічна основа соціальної роботи в ПУ.	Розуміти, що є предметом вивчення пенітенціарної педагогіки та психології, основні категорії пенітенціарної педагогіки. Розглянути, з якими науками пов'язана пенітенціарна педагогіка. Знати принципи ресоціалізації засуджених. Аналізувати поняття: виправлення, методи перевиховання, методи виховного впливу на засуджених.	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, вибір завдання, створення презентації за темою завдання.
2	Тема 2. Поняття, особливості, закономірності та принципи педагогічного процесу в кримінально-виконавчих установах.	Аналізувати співвідношення між об'єктом і суб'єктом у педагогічному процесі в кримінально-виконавчих установах. З'ясувати поняття та сутність педагогічного процесу в кримінально-виконавчих установах. Розуміти основні принципи кримінально-виконавчого законодавства, виконання і відбування покарань. Взаємозв'язок принципів із закономірностями. Класифікація основних принципів педагогічного процесу в УВП.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань двох практичних робіт
3	Тема 3. Основні засоби виправлення та ресоціалізації засуджених.	З'ясувати особливості використання в роботі з засудженими методів формування і корекції свідомості особистості. Розглянути особливості використання в роботі з засудженими методів формування і корекції позитивного досвіду поведінки.	Опрацювання теоретичних питань, виконання завдань семінару

		Аналізувати особливості використання в роботі з засудженими методів додаткової мотивації і стимулювання особистості.	
4	Тема 4. Методи вивчення та впливу на особистість засудженого.	Вивчити нормативні положення, які регулюють впровадження програм диференційованого впливу на засуджених. Розглянути методику реалізації програм диференційованого впливу на засуджених.	Опрацювання теоретичних питань
5	Тема 5. Основні завдання, форми та напрямки соціально-виховної роботи із засудженими.	Вивчити питання організації соціально-виховної роботи з засудженими. Розглянути характеристику основних напрямків виховної роботи з засудженими. Вивчити методика реалізації основних напрямків соціально-виховної роботи з засудженими.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару
Модуль 2. Організація виховної роботи з різними категоріями засуджених			
6	Тема 6. Особливості процесу виховання неповнолітніх засуджених.	Аналізувати умови організації виховної роботи з неповнолітніми засудженими. Розуміти соціально-психологічні та вікові особливості неповнолітніх правопорушників. Знати напрямки виховної роботи з неповнолітніми засудженими та технології виховної роботи з неповнолітніми засудженими	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару
7	Тема 7. Особливості процесу виховання засуджених жінок.	Розглянути загальну характеристику процесу відбування покарань засудженими жінками. Кримінально – правова та морально-психологічна характеристика засуджених жінок. Розуміти психологічні особливості засуджених жінок у процесі виховного впливу на них. Обґрунтувати особливості педагогічного впливу на засуджених жінок та форми роботи з засудженими жінками.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару
8	Тема 8. Основні напрямки та форми загальноосвітнього і професійно-технічного навчання засуджених до позбавлення волі.	Методика реалізації програми «Освіта» в роботі з неповнолітніми засудженими. Методика реалізації програми «Професія». Форми реалізації програми «Духовне відродження». Залучення засуджених до роботи в програмі «Творчість». Програма «Фізкультура і спорт» як засіб збереження здоров'я засуджених.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару

9	Тема 9. Організація процесу самовиховання засуджених.	Розуміти поняття про самовиховання та його значення в житті людини. Обґрунтувати роль вихователя в процесі самовиховання засуджених. Розглянути методи та прийоми самовиховання засуджених. Організація процесу самовиховання засуджених.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань
10	Тема 10. Планування соціально-виховної роботи із засудженими до позбавлення волі.	Вивчити питання організації соціально-виховної роботи з засудженими. Розглянути характеристику основних напрямків виховної роботи з засудженими. Вивчити методика реалізації основних напрямків соціально-виховної роботи з засудженими.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару
11	Тема 11. Оцінка ступеня виправлення засуджених до позбавлення волі.	З'ясувати зміст понять «виправлення», «ступінь виправлення», «став на шлях виправлення», «довів своє виправлення», «сумлінна поведінка», «сумлінне ставлення до праці». Розглянути застосування різних видів заохочення: подяки; нагородження похвальною грамотою, подарунком; надання грошової премії, додаткового короткострокового або тривалого побачення; дозволу на одержання додатково посылки або передачі, на додаткову телефонну розмову та ін. Проаналізувати законодавчі положення, які регулюють вплив на визначення ступеня виправлення активності засуджених у соціально-виховних заходах, загальноосвітньому, професійнотехнічному навчанні, участі у роботі самодіяльних організацій.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару
12	Тема 12. Особливості організації роботи школи підготовки до звільнення.	Обґрунтувати педагогічні аспекти організації курсу підготовки до звільнення. Розглянути основні потреби осіб, які готуються до звільнення, в процесі організації роботи з ними. Знати порядок організації підготовки засуджених до звільнення.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське заняття	(5-бальна шкала оцінювання)

	Загальна кількість балів - 25
Самостійна робота	10
Контрольна робота	15
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Вид контролю – іспит.</p> <p>Максимальна оцінка – 100 балів, з них:</p> <p>50 балів за написання письмового екзамену</p> <p>25 балів за поточне оцінювання</p> <p>15 балів – за контрольну роботу та</p> <p>10 балів – самостійну роботу.</p> <p>По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок на семінарських заняттях 5-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 5, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 25 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань і завдань.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 50 балів (25+15+10)
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

6. Ресурсне забезпечення

Література:

1. Ресурси у системі дистанційного навчання.
2. Силабус дисципліни для студентів.
3. Бандурка О. М. Проблеми соціальної адаптації неповнолітніх, звільнених з виховно-трудова колоній / О. М. Бандурка, В. М. Трубников, А. О. Яровий. – Х. : Видавництво НУВС, 2003. – 260 с.
4. Бархаленко Є. В. Психолого-педагогічні аспекти вдосконалення процесу виховання неповнолітніх засуджених / Є. В. Бархаленко // Проблеми пенітенціарної теорії і практики. – 2000. – № 5. – С. 183 – 186. Беца О. Громадська підтримка пенітенціарної реформи в Україні / О. Беца // Соціальна політика і соціальна робота. – 2002. – № 1. – С. 19 – 31.
5. Богатирьов І. Г. Державна кримінально-виконавча служба України: історія та сучасність / І. Г. Богатирьов, О. І. Богатирьова; Дніпропетровський держ. ун-т внутрішніх справ. – Д. : Ліра, 2007. – 352 с.
6. Васильківська І. П. Кримінологічні аспекти сімейного виховання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.08 „Кримінальне право та кримінологія” / НАН України; Інститут держави і права ім. В.М.Корецького. – К., 2001. – 19 с.
7. Денисова Т. А. Кримінальне покарання та функції його призначення і виконання за законодавством України: Навч. посіб. для студ. юрид. ф-тів вищ. навч. закл. // Гуманітарний ун-т "Запорізький ін-т держ. та муніципального управління". — Запоріжжя: ГУ "ЗІДМУ", 2004. — 152с.
8. Демченко А. Особливості виховного процесу із засудженими дівчатами / А. Демченко // Соціальна політика і соціальна робота. – 2002. – № 1 (21). – С. 84 – 86.
9. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога : навчальний посібник для ВНЗ / Л. М. Завацька. – К. : Видавничий Дім „Слово”, 2008. – 240 с.
10. Закон України „Про державну виконавчу службу” від 24 березня 1998 року // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1998, N 36-37, ст.243
11. Закон України „Про Державну кримінально-виконавчу службу України” від 23 червня 2005 року.// Відомості Верховної Ради (ВВР), 2005, N 30, ст.409.
12. Інновації в роботі з ресоціалізації неповнолітніх, засуджених до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі : метод. матеріали / За заг. ред. В. П. Лютого. – К.: Державна соціальна служба для сім'ї, дітей та молоді, 2005. – 104 с.
13. Калюжний Р. А., Сергеев І. С. Актуальні засади побудови пенітенціарної доктрини та пенітенціарної політики / Р. А. Калюжний, І. С. Сергеев // Проблеми пенітенціарної теорії і практики. – 2000. – № 5. – С. 6 – 10.
14. Ковчина І. М. Підготовка студентів до соціально-правового захисту особистості: навч.-метод. посіб. / І. М. Ковчина; Національний пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : НПУ, 2005. – 195 с.
15. Кримінальний кодекс України. – Х. : ТОВ „Одіссей”, 2008. – 288 с.
16. Кримінально-виконавчий кодекс України. – Х. : ПП „ІГВІНГ”, 2007. – 96 с.
17. Кримінально-процесуальний кодекс України. – Х. : Інформаційно-правовий центр „Ксилон”, 2009. – 187 с.
18. Кримінальний кодекс України. – Х. : ТОВ „Одіссей”, 2008. – 288 с.
19. Кримінально-виконавчий кодекс України. – Х. : ПП „ІГВІНГ”, 2007. – 96 с.
20. Кримінально-процесуальний кодекс України. – Х. : Інформаційно-правовий центр „Ксилон”, 2009. – 187 с.

21. Курс кримінально-виконавчого права України: Загальна та Особлива частини: Навч. Посіб. / О.М. Джужа, В.О. Корчинський, С.Я. Фаренюк, В.Б. Василець; За заг. ред. О.М. Джужи.- К.: Юрінком Інтер, 2000.
22. Методичний посібник по роботі з дітьми, які тимчасово перебувають в спеціальних закладах / Т. П. Кравчук, Б. П. Лазаренко, Т. П. Кравир. – К. : Приймальник-розподільник для неповнолітніх головного управління МВС України в м. Києві; Інститут соціальної та політичної психології АПН України, 2003. – 209 с.
23. Методичні рекомендації для працівників центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді щодо роботи з молоддю, яка звільнилася з місць позбавлення волі : методичні рекомендації / За ред. О. І. Пилипенка. – К. : Держсоцслужба, 2006. – 112с.
24. Міщик Л. І. Соціально-педагогічні та педагогічні проблеми дезадаптації дітей і підлітків : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / Л. І. Міщик, З. Г. Білоусова; Запорізький держ. ун-т. – Запоріжжя : ЗДУ, 2003. – 108 с.
25. Неживець О. М., Жук Л. А., Жук І. Л. Ресоціалізація засуджених та осіб, звільнених з місць позбавлення волі : монографія / О. М. Неживець, Л. А. Жук, І. Л. Жук. – К. : Кондор, 2009. – 222 с.
26. Основи пенітенціарної педагогіки і психології : навчальний посібник / [Замула С. Ю., Костенко В. А., Мандра В. І., Падалець Б. В. Скоков С. І.] Під ред. Синьова В. М. – Біла Церква : ДДУПВП, Білоцерківське училище професійної підготовки працівників кримінально-виконавчої системи, 2003. – 101 с.
27. Пальчевський С. С. Соціальна педагогіка : навчальний посібник / С. С. Пальчевський. – К. : Кондор, 2005. – 560 с.
28. Парфанович І. Стан організації виховної роботи з умовно засудженими неповнолітніми в сучасних умовах / І. Парфанович // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія : Педагогіка. – 2002. – № 10. – С. 9 – 14.
29. Пихтіна Н. П. Профілактика та соціально-педагогічна робота з дітьми девіантної поведінки : навчально-методичний посібник 324/ Н. П. Пихтіна, Р. Г. Новгородський; Ніжинський держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2007. – 239 с.
30. Попов М. А. Генезис проблеми відхилень у поведінці неповнолітніх у історії педагогічної думки : навчальний посібник / М. А. Попоа; Слов'янський держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : СДПУ, 2008. – 103 с.
31. Проблеми девіантної поведінки: історія, теорія, практика: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 25-27 листоп. 2002 р. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України та ін. – К. : Міленіум, 2002 – 424 с.
32. Прокопенко Н. Особливості проведення попередніх зустрічей у рамках програми примирення потерпілих і правопорушників / Н. Прокопенко // Соціальна політика і соціальна робота. – 2005. – № 1(29). – С. 52 – 64.
33. Професійна етика соціального педагога : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Я. Харченко, Н. П. Краснова, Л. П. Харченко ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2009. – 562 с.
34. Пташинський О. Б. Пенітенціарна система України : монографія / О. Б. Пташинський; НАН України. Інститут держави і права ім. В. М. Корецького. – К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАНУ, 2004. – 204 с.
35. Радов Г. О. Першочергові проблеми сучасної пенітенціарної політики України на сучасному етапі //Актуальні проблеми сучасної пенітенціарної політики України. — К., 1996.

36. Романенко О. В. До питання участі інститутів громадянського суспільства в формуванні пенітенціарної політики в Україні / О. В. Романенко // Проблеми пенітенціарної теорії і практики. – 2000. – № 5. – С. 11 – 14.
37. Рудник В. І. Позбавлення волі: негативні наслідки та заходи їхньої нейтралізації: Монографія. — К., 1999.
38. Серова О. В. Трудове виховання та професійна підготовка як складові процесу ресоціалізації засуджених / О. В. Серова // Проблеми пенітенціарної теорії і практики. – 2001. – № 6. – С. 238 – 244.
39. Синьов В. Гуманістична спрямованість пенітенціарної педагогіки / В. Синьов // Соціальна політика і соціальна робота. – 2002. – № 1 (21). – С. 43 – 51.
40. Синьов В. М., Кривуша В. І. Пенітенціарна педагогіка: в основних запитаннях і відповідях : навчальний посібник / В. М. Синьов, В. І. Кривуша. – К. : ДЦССМ, ДДУПВП, 2000. – 123 с.
41. Система виконання покарань в Україні: проблеми та перспективи гуманізації : учбово-методичний посібник. – К. : ПП „Арабат-Центр”, 2000. – 139 с.
42. Соціальна педагогіка: теорія і технології : підручник / За заг. ред. І. Д. Зверевої. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 316 с.
43. Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у місцях позбавлення волі / За заг. ред. В. М. Синьова – К. : ДЦССМ, ДДУПВП, 2003. – 222 с.
44. Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота з неповнолітніми засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі : методичний посібник з питань соціальної реабілітації у громаді неповнолітніх засуджених / Авторі-упоряд.: Т. П. Авельцева, З. П. Бондаренко / За заг. ред. І. Д. Зверевої. – К. : Науковий світ, 2006. – 277 с.
45. Соціально-психологічні та кримінологічні аспекти впливу заходів виховного характеру на формування правової свідомості неповнолітніх : монографія / І. І. Ковальова, А. О. Смоктей, В. В. Вітвіцька та ін.; За заг. ред. Г. В. Гребенькова. – Донецьк : ДЮІ ДЛУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2008. – 188 с.
46. Стаднік В. В. Соціально-правовий статус неповнолітніх як суб'єктів пенітенціарного процесу / В. В. Стаднік // Проблеми пенітенціарної теорії і практики. – 2001. – № 6. – С. 170 – 176.
47. Степанюк А. Х. Втілення міжнародних стандартів у практику діяльності кримінально-виконавчої системи України / А. Х. Степанюк, І. С. Яковець; Академія правових наук України. – Ін-т вивчення проблем злочинності. – Х. : Тов. „Кроссруд”, 2007. – 184 с.
48. Супрун М. О. Проблема навчання та виховання розумово відсталих підлітків в умовах виховної колонії (історико-педагогічний аспект) / М. О. Супрун // Проблеми пенітенціарної теорії і практики. – 2001. – № 6. – С. 256 – 261.
49. Технологія роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді : методичний посібник / С. В. Толстоухова, О. О. Яременко, О. В. Вашуленко та ін. – К. : ДЦССМ, державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2003. – 88с.
50. Федоренко О. І. Система підготовки майбутніх правоохоронців до соціальної та виховної роботи з підлітками / О. І. Федоренко; Харківський нац. ун-т внутрішніх справ. – Х. : ППВ „Нове слово”, 2007. – 330 с.
51. Харченко С. Я. Соціалізація дітей та молоді в процесі соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика : монографія / С. Я. Харченко. – Луганськ: Альма-матер, 2006. – 320 с.
52. Червеньяк А. О. Проблеми пенітенціарної політики України на сучасному етапі / А. О. Червеньяк // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія „Педагогіка і соціальна робота”. – Ужгород, 2007. – Випуск 11. – С. 157 – 158.

53. Ягунов Д. В. Державне управління пенітенціарною системою України: історія, сучасність, перспективи / Д. В. Ягунов; Національна академія держ. управління при Президентові України; Одеський регіон. ін-т держ. управління. – О : Видавництво ОРІДУ, 2005. – 250 с.
54. Ягунов Д. В., Прус В. М. Пенітенціарна система України / В. М. Прус, Д. В. Ягунов. – Одеса : Вид-во „Фенікс”, 2006. – 252 с.
55. Яцишин М. Кримінально-виконавча політика і кримінально-виконавче право як засіб державотворення / М. Яцишин // Юридична Україна. – 2009. – № 1. – С. 106 – 111.

Електронні ресурси:

Калашник Н. Пенітенціарна система України шляхом перетворень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <<http://www.n-kalashnik.com.ua>> – Загол. з екрану. – Мова укр.

Безпалько. – К. : Логос, 2003. – 134 с. Режим доступу: <http://apps.kmpu.edu.ua/joomlaNEW>

Євтух М., Сердюк С. Соціальна педагогіка: Підручник.- 2-ге вид.- К.: МАУП, 2003.- 232 с. Режим доступу: <http://subject.com.ua/pdf/73.pdf>

Зверева І.Д. Соціальна педагогіка: мала енциклопедія. - К.: Центр учбової літератури, 2008. – 336 с. Режим доступу: <http://www.twirpx.com/signup/>

Капська А.Й, Безпалько О. В. Соціальна педагогіка : Підручник. 4-те вид. виправ. та доп. / За ред. проф. А. Й. Капської.– К.: Центр учбової літератури, 2009. – 488 с. Режим доступу: http://ebooktime.net/book_156.html

Сейко Н.А. Соціальна педагогіка: Курс лекцій. – Житомир: Житомир.держ. пед. ун-тет, 2002. – 260 с. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/3558/1/11.pdf>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач	Комар Ірина Валеріївна
Контактна інформація викладача	+380975276171 +380997867916 iryna.komar@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: -Кодекс честі ДВНЗ
--------------------------	---

	<p>«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p> <p>-Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p> <p>-Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p> <p>-Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”</p> <p>-Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”</p> <p>-Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-прозапобігання-плагіату/</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентує «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>
<p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентує «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>
<p>Невідповідна поведінка під час занять</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил</p>

	внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/

Викладач

Комар І.В.