

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД ОСОБИСТОСТІ В КРИЗОВИХ  
СИТУАЦІЯХ**

Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29” серпня 2022р.

м. Івано-Франківськ – 2022р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціальний супровід особистості в кризових ситуаціях
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс/семестр	I/I
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro">https://d-learn.pro</a>

## 2. Опис дисципліни

**Мета:** ознайомлення студентів з системою теоретичних знань із психології станів та поведінки людини в кризових ситуаціях, формувати практичні уміння роботи з людьми, які переживають кризову ситуацію.

**Завдання:**

– є: вивчення і аналіз особливостей кризових ситуацій, їх видів, причин виникнення; і виникаючих внаслідок цих ситуацій в особистості станів; формування умінь поведіння в кризових ситуаціях та навичок, необхідних для роботи з людьми, що переживають кризові ситуації.

**Компетентності**

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

**ЗК-1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК-2.** Здатність розробляти і управляти проектами.

**ЗК - 3.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ЗК- 6.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

**ЗК- 8.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК- 9.** Навички міжособистісної взаємодії. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**Спеціальні \ Фахові компетентності:**

**СК-3.** Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

**СК-5.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності),

налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

**СК-6.** Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

**СК-7.** Здатність до професійної рефлексії.

**СК-11.** Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

**СК-14.** Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи

**Програмні результати навчання:**

**РН-1.** Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

**РН-8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

**РН-9** Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

**3. Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Теоретико-методологічні дослідження особистості у кризових ситуаціях життя. Життєва криза і психологічне здоров'я особистості	1. Знати концепції стану та поведінки особистості у кризових ситуаціях життя; усвідомлювати вплив життєвих криз на психологічне здоров'я особистості	Питання для обговорення, складання списку бібліографічних джерел; аналіз законодавчих актів; складання словника термінів та понять по темі.
2	Тема 2. Вік як причина життєвої кризи. Вікові кризи особистості	Знати вікову періодизацію, нормативні вікові кризи та характерні особливості їх прояву.	Міні-дослідження, індивідуальні завдання, тести
3	Тема 3. Конфлікти в життєдіяльності людини та їх вирішення	Знати сутність поняття «конфлікт», його види, способи виходу із конфлікту	Презентація, питання для обговорення /вирішення конфліктних ситуацій

4	Тема 4. Віктимність особистості. Види віктимізації	Знати сутність «віктимність», види віктимізації; знати особливості насильства над жінками та дітьми; знати наслідки насильства та особливості консультування дітей та жінок-жертв насильства.	Питання для обговорення /самоконтролю, тести
5	Тема 5. Термінальні стани. Втрата і травма як причини криз	Здатність до розуміння стану осіб, які переживають втрату і травму; знати етапи проживання горя; здатність надати допомогу особистості, яка переживає горе втрати	Питання для обговорення, проблемні ситуації
6	Тема 6. Соціально-психологічні умови і технології допомоги особистості у подоланні кризових ситуацій	Здатність застосовувати методи психотерапевтичної роботи	Питання для обговорення, кризові ситуації
7	Тема 7. Концептуалізація соціально-педагогічного супроводу як наукової категорії та виду діяльності. Нормативно-правова база організації соціально-педагогічного супроводу	Засвоєння понять «супровід», «соціальний супровід», «психологічний супровід»; «соціально-педагогічний супровід», знання нормативно-правових документів організації супроводу	Питання для обговорення, аналіз нормативно-правової бази
8	Тема 8. Теоретико-методичні засади соціально-педагогічного супроводу дітей і молоді в кризових станах і ситуаціях	Вивчення теоретичних засад соціально-педагогічного супроводу в кризових ситуаціях; розуміння станів особистості у ситуації криз; здатність застосовувати ефективні форми і	Питання для обговорення, проблемні ситуації

		методи здійснення супроводу в кризових ситуаціях.	
9	Тема 9. Соціально-педагогічний супровід особистості у складних життєвих обставинах.	Знання теретичних і методичних засад здійснення супроводу в кризових ситуаціях; здатність створювати ефективні умови та застосовувати ефективні методи та техніки подолання складних життєвих обставин	Питання для обговорення, розгляд проблем особистості в складних життєвих ситуаціях

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	—
Семінарське заняття	45
Самостійна робота	5
Контрольна робота	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5.Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Ра зо м
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		—
Семінарські з-тя		5		5		5		5		5								45
Самостійна р-та															5			5
Контрольна робота																	50	50
Всього за тиж-нь																	50	100

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<b>Рекомендована література</b>	
<b>Базова</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Гридковець Л. Світ життєвих криз людини як дитини своєї сім'ї, свого роду та народу: монографія Львів : Скриня, 2016. 516 с.</li> <li>Поліщук В. Вікові кризи в підлітковому і юнацькому віці: базові симптомокомплекси : монографія. Суми : Університетська книга, 2013. 478 с.</li> </ol>	

3. Пілецька Л. Соціальнопсихологічні особливості професійної мобільності особистості в умовах кризи Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. Ів.-Франківськ, 2013. Вип. 18., Ч. 1. С. 54-72.
4. Психологія особистості: науковий журнал. вип. 1(6). Ів.-Франківськ : ПНУ, 2015. 309 с.
5. Сватенкова Т. Психологічні особливості переживання смисложиттєвої кризи ранньої юності (результати емпіричного дослідження) Психологія особистості: науковий журнал. Ів.-Франківськ, 2015. вип. 1(6). С. 223-232.

#### **Додаткова**

1. Віктимологічна профілактика як складова системи профілактики злочинів / Профілактика злочинів: [підруч.] / О. Джужа, В. Василевич, О. Гіда та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Джужі. Київ: Атіка, 2011. 720 с.
2. Екстремальна психологія: підручник/За заг. ред. О. Тімченка. Київ:ТОВ "Август Трейд", 2007. 502 с.
3. Кризова психологія: навчальний посібник /За заг. ред. проф. О.В. Тімченка. Харків: НУЦЗУ, КП "Міська друкарня". 2010. 383 с.
4. Практична психологія у соціальній роботі / Автор-упорядник О.Л. Протас. Івано-Франківськ, 2017. 86 с.
5. Протас О., Луштва О. Соціально-педагогічний супровід молодших школярів у сім'ях з порушеною структурою. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 р.). Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С.130–133.
6. Черезова І. Психологія життєвих криз особистості: навчальний посібник [для студ. вищих навчальних закладів]. Бердянськ, БДПУ, 2016. 193 с.

#### **Інтернет-ресурси**

1. Офіційний сайт науково-дослідної лабораторії екстремальної і кризової психології НУГЗУ .URL: <http://extrpsy.org.ua/>
2. Проблеми екстремальної та кризової психології. URL: [http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/Pekp/index.html](http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Pekp/index.html)

### **7. Контактна інформація**

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Протас Оксана Любомирівна

Гостьові лектори	Запрошені викладачі інших ЗВО, професіонали-практики
Контактна інформація викладача	+380660678481

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Викладання курсу та взаємодія із студентом ґрунтуються на політиці академічної доброчесності. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</p> <p><a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	<p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Невідповідна поведінка під час занять	<p>Керуватися Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhenia-pro-OOP.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhenia-pro-OOP.pdf</a></p>



Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a> .

**Викладач**

**Протас О.Л.**