

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Педагогічний факультет

ECTS – ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Соціальна робота (БАКАЛАВР)

2020

5. АНОТАЦІЇ ДИСЦИПЛІН

1. Нормативні навчальні дисципліни

1.1. Цикл загальної підготовки

<i>Предмет</i>	Українська мова за професійним спрямуванням
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2/3
<i>Анотація</i>	<p>Дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» вивчається студентами спеціальності «Соціальна робота» на другому курсі в третьому семестрі й присвячений ознайомленню зі специфікою усного й писемного професійного мовлення, особливостями його реалізації в умовах місцевих говірок.</p> <p>Українська мова за професійним спрямуванням - це новітній універсальний курс, орієнтований на фахово-мовленнєве вдосконалення студентів для полегшення їх майбутньої адаптації в професійному середовищі, здобуття авторитету в колективі та кар'єрне зростання молодого фахівця.</p> <p>Основною метою курсу „Українська мова за професійним спрямуванням” є формування професійного мовлення студентів, розвиток мовної особистості з метою використання набутих знань у професійній діяльності. У результаті вивчення дисципліни Ви дізнаєтеся про стильові особливості сучасної української літературної мови, їх призначення, сфери використання, ознаки, підстилі; основні комунікативні ознаки культури мовлення; поняття, ознаки, структуру, функції сучасної української літературної мови; вимоги до складання та оформлення документів, їх класифікацію, призначення, реквізити; принципи українського правопису; лексичні, синтаксичні та пунктуаційні особливості ділових паперів; види усного професійного спілкування, форми звертання в офіційній та неофіційній обстановці; Державний стандарт на оформлення документів; порядок розміщення реквізитів у документах; основні лексичні групи та правомірність їх використання у текстах документів; специфіку оформлення текстів у науковому стилі.</p> <p>Вивчення курсу дає можливість навчитися здійснювати стильову диференціацію</p>

	<p>текстів, їх різномірний аналіз та коректування; написати заяву, характеристику, телеграму, доручення, звіт, пояснювальну записку, розписку, скаргу, наказ, протокол, автобіографію, резюме тощо; виділяти і правильно розташовувати на аркуші реквізити документів; вільно орієнтуватися у методичному забезпеченні дисципліни, аналізувати і порівнювати рівень викладу в них матеріалу за критеріями доступності, сучасності та наукового рівня.</p>
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Історія України
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/1
<i>Анотація</i>	<p>Навчальний курс «Історія України» передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів у відповідності до вимог вищої школи, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення. Він структурований за проблемно-тематичним принципом. Особливу увагу приділено питанням становлення національної державності, взаємодії людини і держави, життя людини в суспільстві, розвитку різних складових національної культури. Змістове наповнення предмета базується на розвитку громадянської свідомості, активної життєвої позиції й патріотизму особистості, яка володіє глибокими історичними знаннями, розумінням національного інтересу України та готова його обстоювати.</p> <p>У центрі історичного відображення минулого визначено увагу до людини (історичної особи), її поведінкові мотивації, прослідкування взаємозв'язків між формуванням особистісних цінностей і</p>

	<p>розвитком суспільства. Навчальний курс розглядає вітчизняну історію як складову частину всесвітньої історії з розкриттям у ній тих сюжетів, що відображають боротьбу українського народу за свободу і державність. Увага приділена і особливостям націєтворення – висвітлення історії України ХХ–ХХІ ст. як процесу формування сучасної української нації; його зв'язку з європейським історичним процесом; політичними, економічними і культурними взаємовпливами. У результаті опанування курсу в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.</p> <p>Мета курсу: формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.</p> <p>Цілі курсу: надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку.</p>
<i>Форми контролю</i>	залік

<i>Предмет</i>	Історія української культури
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/1
<i>Анотація</i>	<p>Навчальна дисципліна “Історія української культури” спрямована на ознайомлення студентів з найважливішими ознаками та особливостями культурного процесу на теренах України від давніх часів до сучасності.</p> <p>В межах лекційного курсу аналізуються особливості основних етапів розвитку вітчизняної культури, осмислюється природа різних видів і жанрів мистецтва, приділяється значна увага проблемі сутності культури, її</p>

	<p>структурі, взаємозв'язку з економічними, політичними та іншими суспільними процесами, співвідношенню загальнолюдських та національних культурних цінностей, традиціям та новаціям у культурі, розглядаються питання збереження та передачі національних культурних традицій. Знання дисципліни сприятимуть зростанню рівня фахової компетентності спеціалістів негуманітарного профілю, допоможуть орієнтуватися в сучасному просторі культури, протегуватимуть формуванню їхньої активної громадянської позиції.</p> <p>Курс «Історія української культури» спрямований на реалізацію в освітній діяльності принципу міждисциплінарної інтеграції. Процес навчання відбувається у відповідності з особистісно-орієнтованою моделлю і системно-діяльним підходом.</p> <p>Метою викладання дисципліни є підвищення рівня світоглядної та гуманітарної підготовки студентів шляхом оволодіння знаннями про сутність вітчизняної культури, її різновиди та історико-типологічні ознаки.</p> <p>Завдання:</p> <p>ознайомити студентів із загальними напрямками та закономірностями процесу розвитку української культури;</p> <p>визначити основні підходи до розуміння сучасних проблем української культури;</p> <p>розвивати мислення студентів: образне, асоціативне, абстрактне, логічне;</p> <p>виховувати у студентів повагу до духовних здобутків людства, здатність формувати, формулювати й активно обстоювати власну точку зору, систему життєвих, естетичних цінностей і пріоритетів, прагнення мати власне світобачення, зберігати й продовжувати кращі національні традиції.</p>
<i>Форми контролю</i>	залік

<i>Предмет</i>	Іноземна мова
----------------	---------------

<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/2
<i>Анотація</i>	<p>Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p> <p>Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англійськими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англійських умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.</p>
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Філософія
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2/1
<i>Анотація</i>	<p>Метою викладання курсу “Філософія” для студентів є розкриття змісту її як універсального способу самоусвідомлення і теоретичної основи розвитку світоглядних знань людини та суспільства, як смислотворчого ядра культури народу, його духовної діяльності. Викладання спрямовується на розширення світоглядних орієнтирів, осмислення дійсності, себе в навколишньому світі й сенсу людського буття, на формування філософської культури</p>

	<p>майбутніх фахівців, на розкриття їх творчого потенціалу у всіх сферах життя.</p> <p>Оволодіння основами філософських знань повинно допомогти студентам глибоко усвідомити, що від їх ґрунтовної гуманітарної і фахової підготовки, вміння самостійно й творчо мислити та діяти залежить не тільки індивідуальний успіх, але й посилення життєдайності, відродження кращих традицій українського народу, піднесення його ролі у світовому процесі творення загальнолюдських цінностей..</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати розуміння студентами фундаментальних питань з історії та теорії філософії, - охарактеризувати ключові підходи та методи філософських досліджень - осмислити становлення основних розділів філософії: онтології, гносеології, аксіології, антропології, методології, соціальної філософії, етики. - навчитись застосовувати набуті знання у науковій діяльності.
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Вікова фізіологія та основи охорони здоров'я
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/1
<i>Анотація</i>	<p>Поглиблення знань студентів соціальної роботи про вікові особливості функціонування організму дитини в різні періоди онтогенезу, а також про основи охорони здоров'я. Цілі курсу: виробити у студентів професійні знання за назвою навчальної дисципліни. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні закономірності онтогенезу людини; - вікову періодизацію життя людини; - особливості перетравлення їжі в травному тракті; -вікові особливості структурно-функціональної організації шлунково-кишкового тракту людини; - секреторну і моторну функції травного тракту;

	<ul style="list-style-type: none"> - особливості травлення їжі в окремих відділах травної системи; - кінцеві продукти перетравлення їжі та особливості їх всмоктування в різних відділах травної системи; - морфофункціональні особливості і функції системи дихання; - біологічну роль кисню і вуглекислого газу для організму людини; - чинники, що впливають на насичення крові киснем; - нормативні величини основних показників зовнішнього дихання для дітей і підлітків; - морфофункціональні особливості серця і кровоносних судин; - нормативні величини показників роботи серця у школярів; - характерні особливості зовнішніх проявів серцевої діяльності; - нормативні величини показників системи кровообігу для школярів різного віку; - особливості будови і функції органів виділення; - особливості механізми утворення сечі; - фізіологічне значення гормонів залоз внутрішньої секреції; - адаптивну роль гормонів залоз внутрішньої секреції; - можливі наслідки гіперфункції та гіпофункції різних ендокринних залоз; - заходи профілактики захворювань, пов'язаних з йодною недостатністю; - причини виникнення гіпоглікемії та цукрового діабету.
<i>Форми контролю</i>	залік

1.2. Цикл професійної підготовки

1.2.1. Теоретична підготовка

<i>Предмет</i>	Іноземна мова (англійська)
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2/2
<i>Анотація</i>	Важливим компонентом формування сучасної професійної компетентності є знання іноземної мови, вміння працювати з фаховою іншомовною літературою, брати участь у міжнародних заходах, активно комунікувати з іноземними колегами. Програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» розрахована на студентів бакалаврської програми і передбачає систематизацію вмінь та знань студентів, здобутих раніше. Мовні аспекти вивчаються паралельно з опануванням граматики, розвитком мовленнєвих навичок, вивченням професійної лексики та використання автентичних матеріалів та джерел. Цей курс міждисциплінарний, а його реалізація

	<p>передбачає предметно-мовне інтегроване навчання, поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p>Метою викладання курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування професійної мовної компетентності, практичне оволодіння науковою англійською мовою на рівні спілкування нею на професійну тематику, формування необхідної лексичної бази та вміння застосовувати її на практиці.</p>
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Загальна психологія
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1 1
<i>Анотація</i>	<p>Навчальна дисципліна «Загальна психологія» є базовою складовою частиною дисциплін гуманітарного циклу нормативного блоку, яка передбачена для вивчення студентами вищих навчальних закладів і складає фундамент професійної підготовки педагогів.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є психологічні теорії, концепції, категорії, принципи та методи психології, механізми функціонування психіки людини, закономірності розвитку та формування особистості.</p> <p>Метою навчальної дисципліни є засвоєння студентами знань про психіку, психічні процеси, стани та властивості, про основні фізіологічні й психологічні основи психічної діяльності та загальні закономірності розвитку особистості; ознайомлення студентів з факторами розвитку особистості, умовами її становлення у діяльності та спілкуванні; ознайомлення студентів з основними властивостями та закономірностями, віковими та індивідуальними особливостями розвитку уваги, відчуттів, сприймання, мислення та уяви, пам'яті людини; сприяння розвитку у майбутніх соціальних педагогів психологічної складової професійного мислення та виробленню психологічних</p>

	<p>умінь та навичок для розвитку їхньої власної особистості.</p> <p>Основні завдання вивчення дисципліни є: сформувати у студентів систему психологічних знань; оволодіти основними категоріями та поняттями психології; ознайомити із закономірностями формування та основними властивостями психічних процесів особистості, емоційно-вольової сфери та індивідуально-психологічними особливостями людини; висвітлити проблему психологічних особливостей діяльності та спілкування особистості; міжособистісної взаємодії в колективі; в осмисленні найбільш ефективних методів впливу на особистість учня.</p>
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Загальна соціологія
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/1
<i>Анотація</i>	<p>В межах лекційного викладу та семінарської практики з соціології акцент робиться на соціологічному підході до дослідження суспільства, особистості, культури, а також на особливостях емпіричного дослідження суспільних проблем сучасності.</p> <p>Курс лекцій присвячено розгляду суспільства як цілісної системи та його складових елементів. Розглядаються предмет, структура, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки, структура та зміст спеціальних соціологічних теорій, послідовність розробки програми соціологічного дослідження. ого досліджень, шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці. Зміст семінарських занять цілком корелює з лекційним матеріалом, оскільки їхня мета полягає у поглибленому вивченні матеріалу, що, як передбачається, дозволить студентам виробити власну світоглядну позицію. Завдання, які покликана вирішити пропонована дисципліна, включають не лише засвоєння певних знань з соціології та таких її галузей, як теоретична соціологія, соціологія особистості, соціологія сім'ї, соціологія молоді, соціологія культури та</p>

	<p>освіти, етносоціологія, гендерна соціологія, але й набуття студентами вмінь опрацьовувати самостійно навчальну літературу, критично мислити та висловлювати свою точку зору на світоглядні питання.</p> <p>Мета: ознайомити студентів зі специфікою вивчення суспільства соціологічною наукою та її відмінністю від інших суспільних наук, допомогти студентам оволодіти термінологією соціології.</p> <p>Завдання: з'ясувати об'єктивні чинники, які зумовили появу соціології як самостійної; розкрити специфіку соціологічного підходу до вивчення особистості, проблем молоді, сім'ї, окреслити предметне поле соціології культури та освіти, етносоціології та соціології нації, гендерної соціології; ознайомити студентів із суттю та основними етапами соціологічного дослідження і його значенням для життя сучасного суспільства; навчити аналізувати соціальні явища, використовувати на практиці результати соціологічних досліджень, соціальні технології в майбутній професійній діяльності.</p>
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Соціальна психологія
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/2
<i>Анотація</i>	<p>Курс з соціальної психології є цілісною системною репрезентацією сучасного бачення предмету, завдань, структури та основних проблем «Соціальної психології» як галузі психологічної науки. Зміст дисципліни складають узагальнені знання про психологічні особливості соціального буття людини, закономірності становлення соціально-психологічної реальності, її структуру, механізми розвитку та функціонування.</p> <p>Метою вивчення курсу «Соціальна психологія» є формування в студентів системи знань з історії розвитку та актуальних напрямків сучасної соціальної психології, її основних понять та категорій, сфер дослідження та їх практичного застосування; вмінь та навичок необхідних в практичній діяльності соціального</p>

	<p>працівника.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування у студентів теоретичних знань із соціальної психології. 2. Ознайомлення майбутніх соціальних працівників зі знаннями сучасної соціальної психології, які б сприяли їх професійному становленню, самоактуалізації та самореалізації. 3. Оволодіння навичками знаходити адекватні способи вирішення проблем, що виникають в комунікативній, професійній, організаторській сферах міжособистісних і міжгрупових взаємодій. 3. Стимулювання творчої активності в ході самостійної роботи та виконання науково-дослідних завдань.
Форми контролю	Екзамен

Предмет	Психологія особистості
Статус	Нормативна
Рік, семестр	2/3
Анотація	<p>Мета дисципліни полягає у висвітленні основних психологічних підходів до розуміння особистості, що є актуальними на сучасному етапі.</p> <p>При цьому завданнями дисципліни є: аналіз змісту основних підходів, теоретичних концепцій щодо сутності і структури особистості; виявлення умов становлення, функціонування і розвитку особистості; висвітлення можливостей застосування теоретичних ідей у психологічній практиці.</p> <p>У результаті засвоєння дисципліни студенти повинні знати основні підходи до розуміння особистості, розроблені в основних напрямках психологічної науки (психоаналіз, біхевіоризм, когнітивна психологія, гештальтпсихологія, гуманістична психологія тощо), уміти інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості, застосовуючи їх для пояснення і прогнозування особистісного розвитку. Багато уваги приділяється висвітленню особливостей ціннісно-мотиваційної сфери особистості, яка є центральною ланкою, що визначає своєрідність складних структур особистості. Поглибленню і закріпленню знань сприятиме вивчення психологічних підходів до аналізу особистості згідно із списком рекомендованої літератури.</p>

<i>Форми контролю</i>	залік

<i>Предмет</i>	Основи наукових досліджень
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2/3
<i>Анотація</i>	<p>Курс «Основи наукових досліджень» покликаний ознайомити студентів із основними проблемами методології та логіки наукового дослідження, з особливостями наукового пізнання, з прийомами, засобами та методами змогою яких досягається отримання об'єктивних знань в науці, зокрема соціальної роботи. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є формування у студентів вмінь та навичок самостійного творчого мислення, швидкої адаптації до нових досягнень науки, свідомого використання методик та прийомів наукового аналізу, пошуку необхідної літератури, грамотного оформлення бібліографічного апарату згідно нових вимог та потреб сучасного суспільства. До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях: 1) основні проблеми, що вирішуються в межах теорії соціальної роботи, 2) основні напрями та проблематика сучасних наукових соціальних досліджень, 3) організація та планування наукового дослідження та основні етапи його проведення, 4) методи та прийоми аналізу теоретичних та фактичних джерел з теми дослідження, 5) оформлення рефератів, курсових, дипломних та магістерських робіт, 6) оформлення та виконання студентської наукової роботи.</p>
<i>Форми контролю</i>	Екзамен

<i>Предмет</i>	Соціальна педагогіка
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/2
<i>Анотація</i>	<p>Курс з соціальної педагогіки спрямований на ознайомлення студентів з теоретичними основами соціальної педагогіки як науки, ознайомлення студентів з понятійно-категоріальним апаратом навчальної дисципліни, змісту і провідних напрямів професійної соціально-педагогічної діяльності з представниками різних</p>

	соціальних груп. Формування знань у студентів щодо: ролі і місця соціальної педагогіки в системі наук про суспільство; принципів та методів соціально-педагогічної діяльності; багатofункціональності характеру соціально-педагогічної теорії і практики; змісту і організації соціального виховання; основ соціально-педагогічної діяльності у сучасних умовах.
<i>Форми контролю</i>	Екзамен

<i>Предмет</i>	Вступ до спеціальності
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/1
<i>Анотація</i>	<p>Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів зі змістом діяльності соціальних працівників, шляхами та способами її опанування; забезпечення успішну професійну адаптацію майбутніх фахівців на основі вивчення ними основних функцій соціального працівника, вимог до його особистісної компетенції, організації трудової діяльності; сприяння оволодінню етичними принципами та нормами соціальної роботи, відмінностями у роботі з різними групами клієнтів, які потребують соціальної підтримки; професійний саморозвиток та самовдосконалення.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розкрити зміст поняття «соціальна робота» як виду професії; – ознайомити студентів з елементарними поняттями соціальної роботи; – ознайомити з нормативно-правовими актами, що окреслюють фахову діяльність соціального працівника; – сформулювати гуманістично-зорієнтований професійний світогляд майбутнього соціального працівника, який розуміє потреби та проблеми різних соціальних груп.
<i>Форми контролю</i>	Залік

<i>Предмет</i>	Волонтерська діяльність
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/2
<i>Анотація</i>	Мета навчальної дисципліни: сприяти

оволодінню студентами знаннями основ волонтерського руху в Україні, зарубіжних країнах та вміннями, необхідними для організації волонтерських груп за умов майбутньої професійної діяльності, а також розвитку у студентської молоді соціальної активності, навичок усвідомленого та активного вибудовування власного життя.

Завдання:

- сформувати системне уявлення про волонтерську роботу, ознайомитись з понятійним апаратом, зрозуміти взаємозв'язок з іншими дисциплінами та сферами професійної діяльності та суспільного життя;
- визначити роль та функції волонтерів у сфері соціальної роботи, окреслити коло їхньої діяльності в організаціях різного типу;
- засвоїти методи залучення людей до волонтерської діяльності та способи їх заохочення;
- ознайомитися з особливостями волонтерської роботи зі спеціальними групами клієнтів;
- опанувати теоретичні знання та практичні навички щодо створення волонтерських програм;
- набути знань та навичок управління діяльністю волонтерів та волонтерських груп.

- навчити складати волонтерські програми та здійснювати управління діяльністю волонтерів;
- формувати індивідуальний стиль професійної поведінки та діяльності майбутніх фахівців. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:
 - суть і завдання волонтерської діяльності;
 - правові основи волонтерської діяльності;
 - теоретичні засади волонтерської діяльності;
 - методику організації волонтерської діяльності.

уміти:

- аналізувати структуру та зміст волонтерської діяльності;
- складати волонтерські програми;
- здійснювати управління діяльністю

	<p>волонтерів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планувати та надавати добровільно допомогу потребуючим; - залучати до волонтерської діяльності різні категорії населення; - володіти методикою організації волонтерської діяльності; - володіти методикою контактної взаємодії в процесі реалізації волонтерських програм та проєктів.
<i>Форми контролю</i>	залік

<i>Предмет</i>	Ведення професійних документів
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	3/6
<i>Анотація</i>	<p>Дисципліна спрямована на здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу соціальних процесів; розробки й управління проєктами із суб'єктами соціальної роботи; професійно й конструктивно вирішувати професійні завдання; проведення наукових досліджень на професійному рівні; професійний саморозвиток та самовдосконалення; генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до реалізації (креативність) професійних завдань; налагодження взаємодії на всіх рівнях, співробітництво й партнерство, використання професійних знань та принципів професійної етики у роботі з документами; знання законодавчої бази для підготовки документів у роботі з різними категоріями клієнтів; порівняння, аналіз роботи, узагальнення інформації; відповідальність, володіння морально-етичними нормами поведінки, принципами і стандартами соціальної роботи.</p> <p>Мета - ознайомити студентів з особливостями ведення ділової документації (загальне й секретне діловодство), його функції, класифікацію документів; формування умінь оформляти документи різних видів, які необхідні соціальним працівникам у професійній діяльності.</p>
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Педагогіка і психологія родинних взаємовідносин
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/2
<i>Анотація</i>	<p>Курс «Педагогіка і психологія родинних взаємовідносин» призначено для студентів першого курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» денної та заочної форм навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: практична спрямованість підготовки соціального працівника на забезпечення психологічної та педагогічної допомоги членам сім'ї у налагодженні ефективних родинних взаємовідносин.</p> <p>Мета курсу: ознайомити студентів з знаннями педагогіки і психології родинних взаємовідносин як неодмінною складовою психологічної компетентності соціального працівника, що пов'язано з розвитком практики консультативної допомоги сім'ї у вирішенні складних для неї проблем.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення здобувачів вищої освіти з витоками, історичними причинами проблем сучасної сім'ї; – формування у студентів первинних уявлень про еволюцію родинних взаємовідносин; – розширення знань про тенденції розвитку сучасної сім'ї; особливості мотивації вступу у шлюб та дошлюбного періоду; руйнівні тенденції шлюбу та сім'ї; – формування усвідомлення впливу родинних взаємовідносин на моральний клімат у сім'ї, розвиток кожного з її членів; – формування у студентів умінь виявляти основні проблеми з якими стикається сучасна сім'я; – формування у студентів навиків застосування психодіагностичних методик дослідження родинних взаємовідносин; – формування у студентів умінь надавати первинну соціально-психологічну допомогу з оптимізації родинних взаємовідносин.
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Соціальна робота в пенітенціарних установах
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	3/6

<i>Анотація</i>	<p>Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з понятійно-категоріальним апаратом навчальної дисципліни; ознайомлення із установами пенітенціарної системи України; вивчення та аналіз змісту організаційно-адміністративного аспекту діяльності пенітенціарної системи України; вивчення теоретичних засад та особливостей реалізації соціальної роботи в пенітенціарній системі України; з'ясування особливостей застосування соціальних технологій на різних ділянках установ виконання покарань; аналіз і узагальнення досвіду соціальної роботи з різними категоріями засуджених.</p> <p>Мета - вивчення теоретичних основ організаційно-адміністративної роботи, особливостей здійснення і відбування покарань в установах пенітенціарної системи України, вивчення теоретичних засад та особливостей реалізації соціальної роботи в пенітенціарній системі України.</p>
<i>Форми контролю</i>	Екзамен

<i>Предмет</i>	Історія соціальної роботи
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/1
<i>Анотація</i>	<p>Навчальна дисципліна «Історія соціальної роботи» спрямована на ознайомлення студентів з розвитком теорії і практики соціальної роботи від найдавніших часів до сучасності.</p> <p>Мета курсу: вивчення студентами історичних аспектів становлення та розвитку соціальної роботи як практичної галузі, науки та напряму професійної підготовки фахівців.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення здобувачів вищої освіти зі значенням історії для практики соціальної роботи; – ознайомлення з головними етапами становлення соціальної роботи; – ознайомлення здобувачів вищої освіти з парадигмами та принципами соціальної роботи; – ознайомлення здобувачів вищої освіти із закордонними та вітчизняними підходами в історії соціальної роботи;

	– розвиток позитивного соціального потенціалу: соціального інтересу, соціальної чутливості, соціальної уяви; здатності до емпатії, співчуття, співпереживання.
Форми контролю	екзамен

Предмет	Основи консультування
Статус	Нормативна
Рік, семестр	2/4
Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Основи консультування» спрямована на засвоєння студентами знань щодо практики консультування та розвитку професійних і особистісних якостей майбутніх фахівців в галузі соціальної роботи.</p> <p>Мета навчальної дисципліни полягає у створенні умов для засвоєння студентами цілісної системи знань на основі наукового підходу до практики консультування; в ознайомленні з основними параметрами процесу консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу; в отриманні базових умінь і навичок, необхідних консультантові в практичній діяльності; у формуванні та розвитку професійно та особистісно важливих якостей майбутніх фахівців.</p> <p>Навчальна дисципліна спрямована на розв’язання таких завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знайомство з основними теоретичними уявленнями про консультування і оволодіння понятійним і термінологічним апаратом дисципліни; 2. Формування уявлень про клієнта консультації; 3. Знайомство з професійними вимогами, що висуваються консультанту; 4. Вивчення основних методів, прийомів і технік консультування; 5. Вивчення форм і видів цілеспрямованого впливу в консультуванні;

	6.Ознайомлення з методами і навичками ведення консультативної бесіди; 7.Розвиток і поглиблення навичок рефлексивного аналізу (в тому числі консультативної бесіди).
<i>Форми контролю</i>	Екзамен

<i>Предмет</i>	Соціальна політика
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/1
<i>Анотація</i>	<p>Навчальна дисципліна розкриває теоретичні засади, визначає функції, основні форми та напрями реалізації соціальної політики, соціального захисту та безпеки людини в Україні, висвітлюється передовий вітчизняний та світовий досвід у цій царині.</p> <p>Мета курсу:</p> <p>надати можливість майбутнім фахівцям опанувати сучасні знання в галузі соціальної політики, з державного регулювання соціальними процесами, реалізації моделей соціальної політики з урахуванням досвіду розвинутих країн, формування умінь і навичок в сферах соціального захисту і соціального розвитку необхідних для здійснення соціальної роботи.</p> <p>Завдання: розглянути основні поняття та категорії предметного поля соціальної політики; сформувати у студентів навички системного аналізу соціальних процесів; навчити студентів використанню отриманих теоретичних знань у аналізі соціальної політики.</p> <p>Створити необхідні та сприятливі умови для засвоєння системи базових знань з основних розділів соціально-політичних наук, які б розвивали тип сприйняття і мислення студентів, що виключали б догматизм та ідеологію, базувалися на конструктивно-критичних підходах, гуманістичних ідеалах, поєднанні національного і загальнолюдського; набуття додаткового досвіду та засвоєння умінь і навичок, спрямованих на утвердження кожного окремого студента як неповторної індивідуальності,</p>

	самодостатньої особистості та активного громадянина.
<i>Форми контролю</i>	Екзамен

<i>Предмет</i>	СР з різними групами клієнтів
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	3/ 5-6
<i>Анотація</i>	<p>Навчальна дисципліна висвітлює актуальні питання соціальної роботи з різними групами клієнтів та основні методи і форми соціальної роботи із різними категоріями населення.</p> <p>Мета курсу – підготовка кваліфікованих фахівців шляхом засвоєння ними теоретичних знань, понять, принципів соціальної роботи з різними групами клієнтів в Україні та вивчення напрямів діяльності державних і громадських організацій, що надають допомогу та підтримку визначеній цільовій аудиторії.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення та аналіз змісту соціальної політики щодо цільових груп, які потребують соціальної підтримки; 2. Систематизація теоретичних знань щодо сутності, підходів, принципів, форм, методів соціальної роботи з різними групами клієнтів; 3. Ознайомлення зі змістом та принципами соціальної роботи з клієнтами, що потребують екстреної соціальної підтримки; 4. Вивчення теоретичних засад технології ведення випадку у роботі з різними групами клієнтів та відпрацювання відповідних умінь; 5. Аналіз та узагальнення досвіду соціальної роботи з різними групами клієнтів державних та громадських організацій в Україні.
<i>Форми контролю</i>	Екзамен

<i>Предмет</i>	Правові основи соціальної роботи
<i>Статус</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	3/6

<i>Анотація</i>	<p>Дисципліна «Правові основи соціальної роботи» передбачає формування системи знань з соціального захисту в Україні, у забезпеченні оволодіння студентами сукупністю спеціальних теоретичних знань, а також практичних навичок для подальшої роботи, виховання правової культури майбутніх спеціалістів</p> <p>Мета курсу: формування системи знань про нормативно-правове забезпечення діяльності установ соціальної роботи та соціальних працівників в Україні та світі, основ знань про право соціального забезпечення, як профільну галузь права для правового регулювання соціального обслуговування, основні норми соціально-правових відносин в Україні.</p> <p>Дисципліна передбачає вивчення системи чинного законодавства, визначення особливостей правового регулювання діяльності соціальних працівників, вивчення підстав та умов виникнення, зміни та припинення соціально-захисних правовідносин, засвоєння методів регулювання соціально-захисних правовідносин та специфіки захисту прав суб'єктів соціального захисту, дослідження видів соціального забезпечення, дослідження стану законодавства в сфері соціальної роботи, ознайомлення з міжнародними нормативно-правовими актами, законами, підзаконними актами, які відносяться до різних галузей права і можуть бути застосовані соціальним працівником в межах його компетенції, вивчення функцій соціальних установ, що спрямовані на соціальний захист та реабілітацію громадян, які потребують соціальної допомоги.</p>
<i>Форми контролю</i>	Екзамен

<i>Предмет</i>	Теорії соціальної роботи
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2/3

<p><i>Анотація</i></p>	<p>Навчальна дисципліна «Теорії соціальної роботи» займає важливе місце в системі підготовки висококваліфікованих фахівців. Навчальний курс «Теорії соціальної роботи» розроблено на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану. «Теорії соціальної роботи» – це інтеграційний та аналітичний курс, який ґрунтується на теорії діяльності у соціальній роботі, його освоєння студентами передбачає вивчення комплексу інших дисциплін, що входять до системи підготовки соціального працівника.</p> <p>Мета курсу: ознайомлення здобувачів із теоретико-методологічними засадами розвитку соціальної роботи як науки та фаху, її особливостями в українському контексті; формування системи базових знань з фундаментальних наук; розуміння та визначення загальних підходів, стратегій втручання, методів соціальної роботи з надання практичної допомоги різним верствам населення в умовах різних соціальних інституцій.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення здобувачів вищої освіти зі значенням теорії для практики соціальної роботи; – ознайомлення з нормативно-правовою базою соціальної роботи; – опанування груповими та індивідуальними методами соціальної роботи; – оволодіння методами реалізації соціальної роботи у різних умовах та обставинах; – оволодіння методами, прийомами та засобами здійснення соціальної роботи в умовах багатокультурної громади; – ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями соціальної роботи в сучасному суспільстві; – включення здобувачів вищої освіти у різні аспекти практичної соціальної роботи за допомогою участі в рольових, ділових іграх, тренінгах тощо; – організація та залучення здобувачів вищої освіти до пошукової діяльності через розробку соціальних проєктів, участь у роботі науково-практичних семінарів; – розвиток позитивного соціального потенціалу: соціального інтересу, соціальної чутливості, соціальної уяви; здатності до емпатії, співчуття, співпереживання.
<p><i>Форми контролю</i></p>	<p>екзамен</p>

<i>Предмет</i>	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	3/6
<i>Анотація</i>	<p>Дисципліна «Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота», освітня програма «Соціальна робота» на третьому курсі (VI – семестр). Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів із соціально-правовою та соціально-виховною системою соціальної роботи в країнах Європи та США.</p> <p>Мета: ознайомити студентів із провідними теоретико-методологічними концепціями соціально-виховної роботи в державах заходу, розвивати пізнавальні інтереси, прагнення до самовдосконалення у майбутній професійній діяльності та формуванні власної стратегії та технології роботи з різними категоріями клієнтів. сформувати знання стосовно змісту й методичного забезпечення соціальної роботи з різними групами клієнтів їх соціальними проблемами; сприяти формуванню практичних умінь використання інновацій зарубіжного досвіду у вітчизняній соціальній роботі; вдосконалювати вміння розробки соціальних проектів із використанням найкращого європейського досвіду.</p>
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Методи соціальної роботи
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2/3, 4
<i>Анотація</i>	<p>Дисципліна «Методи соціальної роботи» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота» освітня програма «Соціальна робота» на другому курсі (3, 4 – семестри). Дисципліна спрямована на вивчення основних методів соціальної роботи; організації і діяльності соціальних служб, громадських організацій; особливостей міжособистісної взаємодії у колективі тощо.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни “Методи соціальної роботи” є</p>

	<p>ознайомити студентів з методами соціальної роботи, що спрямована на застосування їх у різних сферах соціальної роботи.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни “Методи соціальної роботи” є :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Вивчити традиційні і не традиційні методи соціальної роботи»; ● Ознайомити студентів з нормативно-правовою базою; ● охарактеризувати технології соціальної роботи; ● ознайомити студентів з спеціальні технології соціальної роботи; ● Обґрунтувати основні принципи, методи і форми роботи соціального працівника; ● допомогти майбутньому соціальному працівнику через розширення інформаційного поля сприяти здійсненню соціальної роботи в сільській місцевості та великому місті, в системі соціального обслуговування населення, в системі охорони здоров'я, освіти і культури, в сфері партнерства соціальних служб та благодійних і громадських організацій, в роботі з сім'єю, в роботі з молоддю, в роботі з людьми похилого віку і інвалідами, у сфері зайнятості та ін.
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Соціальна профілактика
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2/3

<i>Анотація</i>	<p>Дисципліна “Соціальна профілактика” спрямована на формування розуміння та вміння визначати різних видів соціальних відхилень; на вміння охарактеризовувати предмет, функції і завдання соціальної профілактики; виокремлювати головні аспекти здійснення попередження соціальних відхилень, корекції, реабілітації особистості, якій притаманні ці відхилення.</p> <p>Мета ознайомити студентів із типовими проявами девіантної поведінки; зі змістом соціальної профілактики в діяльності соціальних працівників, шляхами та способами її проведення; сприяти глибокому засвоєнню основ профілактичного напрямку соціальної діяльності, що спрямований на попередження, корекцію відхилень у поведінці особистості; обґрунтування методологічної і теоретичної основи профілактики.</p>
<i>Форми контролю</i>	Залік

<i>Предмет</i>	Професійна майстерність соціального працівника
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2/3
<i>Анотація</i>	<p>На сучасному етапі розвитку суспільства невід’ємною сферою діяльності держави стає створення та вдосконалення ефективної системи соціального захисту. Соціальна робота – необхідна складова цієї системи. Соціальні працівники входять до політичних, економічних та соціальних структур суспільства й суспільних відносин. Особливе місце у діяльності фахівців інституту соціальної роботи займає налагодження взаємовідносин з людьми, які потребують соціальної допомоги, та оточуючим світом. У зв’язку з цим гостро постає питання про співвідношення діяльності соціального працівника з нормами професійної етики (деонтології). Значну роль в подоланні розриву між основами професійної етики та їх реальним здійсненням в практичній діяльності відіграє система професійної підготовки соціальних працівників всіх рівнів (від соціального працівника, безпосередньо зайнятого наданням соціальних, медичних,</p>

	психолого- педагогічних та побутових послуг населенню, до спеціаліста, зайнятого розробкою основ соціальної політики чи теоретичних і технологічних основ професійної діяльності, підготовкою та навчанням кадрів).
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Етика соціальної роботи
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	4/7
<i>Анотація</i>	Дисципліна “Етика соціальної роботи інтегрування” спрямована на формування теоретичних знань з етики соціальної роботи у практичну діяльність; на визначення морально-етичних пріоритетів своєї діяльності; на розуміння принципів встановлення професійних меж у практичній діяльності соціального працівника; на усвідомлення необхідності реалізації етичних принципів і стандартів професійної діяльності соціального працівника на практиці; на розуміння загальних підходів до прийняття етичних рішень у практиці соціальної роботи. Мета курсу – сприяти формуванню системи знань з основ етики соціальної роботи, виробити навички їх реалізації на практиці, що допоможе надалі вступати у взаємодію із суб’єктами процесу соціалізації; сприяти розвитку особистісно-моральних та професійно важливих рис.
<i>Форми контролю</i>	Екзамен

<i>Предмет</i>	Система організації соціальних служб
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2/3
<i>Анотація</i>	Дисципліна “Система організації соціальних служб” спрямована на формування розуміння та визначення різних видів діяльності у соціальних службах; на вміння

	охарактеризувати предмет, функції і завдання діяльності соціальної служб; на вміння виокремити головні аспекти структури соціальних служб; на вміння розкривати особливості діяльності соціальних служб. Мета ознайомити студентів зі змістом та особливостями діяльності соціальних служб та установ у різних секторах та галузях соціальної роботи (державний, недержавний, громадський), функціями фахівця з соціальної роботи, вимогами до його особистісної компетенції; розвивати практичні навички надання соціальної допомоги різним категоріям осіб.
<i>Форми контролю</i>	Залік

<i>Предмет</i>	Основи міжособистісного спілкування
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	3/6
<i>Анотація</i>	<p>Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та прикладні соціальні проблеми, застосування певних теорій та методів соціальної роботи. Набуті знання і навички знадобляться студентам у їх майбутній професійній діяльності.</p> <p>Мета навчальної дисципліни – подати базову інформацію про сутність поняття “міжособистісне спілкування”, його види, структуру і функції, а також на конкретних прикладах і в ході навчання дізнатись про порушення та бар'єри у міжособистісному спілкування, а також відпрацювати шляхи їх подолання та розв'язання конфліктів.</p>
<i>Форми контролю</i>	залік

<i>Предмет</i>	Самоорганізація особистості
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1/2
<i>Анотація</i>	Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі

	<p>соціальної роботи передбачає вивчення дисциплін, які розкривають особливості буття особистості. Адже основним об'єктом майбутньої професійної діяльності соціальних працівників буде саме особистість клієнта та структура його міжособистісних взаємин, соціальних зв'язків та відносин. Відтак метою вивчення дисципліни є засвоєння студентами знань щодо механізмів саморозвитку та самоорганізації особистості з подальшим використанням у підвищенні ефективності її функціонування.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення студентів з положеннями синергетики про сутність процесу самоорганізації в складних системах та про особистість як систему, що самоорганізується; • оволодіння студентами техніками організації своєї успішності та долання особистісних обмежень; • формування професійного уміння допомагати клієнтам обирати перспективні для них життєві цілі та засоби їх досягнення; • формування професійно-значущих якостей особистості майбутнього фахівця та творчого відношення до професійної діяльності.
<i>Форми контролю</i>	залік

<i>Предмет</i>	Менеджмент соціальної роботи
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	4/8
<i>Анотація</i>	<p>Дисципліна «Менеджмент соціальної роботи» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота» освітня програма «Соціальна робота» на четвертому курсі (8 – семестр). Дисципліна спрямована на поглиблення знань з питань управлінської діяльності; організації і діяльності соціальних служб, громадських організацій; особливостей міжособистісної взаємодії у колективі; вивченні проблем, сутності, форм, методів та функцій</p> <p>Основними цілями курсу «Менеджмент соціальної роботи» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усвідомлення сутності основних понять і категорій науки управління та

	<p>загальних закономірностей формування, функціонування і розвитку систем управління;</p> <p>2) отримання фундаментальних знань про зміст та процеси реалізації функцій управління;</p> <p>3) розвиток та закріплення навичок використання прийомів, способів та інструментів управління, що виправдили себе на практиці;</p> <p>4) створення бази для вивчення в майбутньому спеціальних управлінських дисциплін.</p>
<i>Форми контролю</i>	екзамен

<i>Предмет</i>	Основи соціалізації особистості
<i>Статус</i>	нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2/1
<i>Анотація</i>	<p>Процес розвитку людини у взаємодії зі світом, що оточує його, отримав назву «соціалізація». Суспільні зміни знаходять відображення й у процесі соціалізації особистості. Вони безпосередньо впливають на формування пріоритетів як у її духовних і матеріальних цінностях, так суспільства. Зазначені умови активізують сам процес соціалізації в науковій сфері України.</p> <p>Мета навчального курсу – ознайомити студентів і дати їм можливість проаналізувати та зрозуміти складний процес входження людини в соціальний організм суспільства, поступового перетворення на особистість задля формування умінь і навичок із сприяння її соціалізації.</p> <p>Завданнями курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поглибити у студентів знання, пов’язані з особливостями формування і розвитку особистості, віковими періодами становлення людини, її самоствердженням, самореалізацією; – ознайомити з провідними категоріями процесу соціалізації; – розкрити зміст понять «соціалізація», «соціальне виховання», «соціальний розвиток», «адаптація»; – обґрунтувати основні принципи та механізми соціалізуючого процесу;

	<ul style="list-style-type: none"> – розкрити складові компоненти факторів процесу соціалізації; – ознайомити з особливостями гендерної соціалізації особистості; – охарактеризувати найважливіші концепції розвитку особистості; – формувати цілісну модель процесу соціалізації особистості впродовж усього життя.
<i>Форми контролю</i>	Екзамен

1.2.2. Практична підготовка

<i>Предмет</i>	Навчальна практика
<i>Статус</i>	Практична підготовка
<i>Рік, семестр</i>	1/2
<i>Анотація</i>	<p>Навчальна практика є одним з початкових етапів у системі практичної підготовки майбутніх фахівців в галузі соціальної роботи, первинною ланкою оволодіння професійними знаннями, формування умінь і навичок. Саме в цей період закладається фундамент досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, особистісних якостей соціального працівника, ставлення до професії, які отримують розвиток на наступних етапах практики.</p> <p>Мета: ознайомити студентів з особливостями майбутнього фаху, змістом діяльності установ соціальної сфери, вивчення та аналіз професійної діяльності соціального працівника, закріплення у них системи знань, отриманих в процесі опанування курсу «Вступ до спеціальності», забезпечення спрямованості особистості на зміст професійної діяльності, отримання первинних професійних умінь і навичок; оцінювання набутих практичних умінь; розвиток професійно важливих якостей фахівця, які забезпечують ефективну професійну діяльність у майбутньому тощо.</p>
<i>Форми контролю</i>	залік

<i>Предмет</i>	Виробнича волонтерська практика
<i>Статус</i>	Практична підготовка
<i>Рік, семестр</i>	2/4
<i>Анотація</i>	<p>Волонтерська практика відіграє важливу роль у процесі практичної підготовки майбутніх фахівців в галузі соціальної роботи, формуванні умінь та навиків здійснення</p>

	<p>волонтерської діяльності, засвоєння її основних цінностей, вміння творчо застосовувати знання на практиці.</p> <p>Мета: формування позитивної мотивації благодійної діяльності, умінь та навичок здійснення волонтерської діяльності, комплексу професійних знань, умінь, навичок її здійснення, засвоєння її основних цінностей (альтруїзму, милосердя, благодійництва), розвиток особистісних та творчих якостей майбутніх фахівців в галузі соціальної роботи.</p>
Форми контролю	

Предмет	Виробнича практика в ЦСС
Статус	практична підготовка
Рік, семестр	3/5
Анотація	<p>Виробнича практика в ЦСС є важливим складником професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. Вона спрямована на формування загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, закріплення теоретичних знань, отриманих за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь.</p> <p>Мета: сприяти підвищенню професійного рівня і ділових якостей соціального працівника, формувати у студентів вміння і навички самостійної роботи по оволодінню професійними функціями, сприяти набуттю практичного досвіду професійної діяльності у ЦСС.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитися із структурою ЦСС. 2. Розробити та здійснити план роботи на період практики за обраним напрямом діяльності. 3. Здійснити аналіз ЦСС за напрямами діяльності. 4. Працювати за конкретним напрямом діяльності ЦСС. 5. Розробити функціональні обов'язки фахівця по виконанню завдань обраного напрямку роботи. 6. Оволодіти практичними технологіями соціальної роботи з різними категоріями населення. 7. Розробити власний проект реалізації соціальної програми за окремим напрямом діяльності.

	<p>8. Оволодіти уміннями виконання професійних обов'язків соціального працівника у комплексі.</p> <p>9. Уміти встановлювати професійно-етичні відносини з різного типу клієнтами та співробітниками ЦСС.</p> <p>10. Розробити пропозиції щодо розвитку та підвищення ефективності роботи ЦСС за конкретним напрямом соціальної роботи.</p>
<i>Форми контролю</i>	залік

<i>Предмет</i>	Виробнича практика в закладах соціального обслуговування
<i>Статус</i>	практична підготовка
<i>Рік, семестр</i>	2/4
<i>Анотація</i>	<p>Програма практики висвітлює основні питання організації, проведення і підбиття підсумків виробничої практики в закладах соціального обслуговування студентів спеціальності 231 Соціальна робота. Вона спрямована на формування загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, закріплення теоретичних знань, отриманих за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю.</p> <p>Мета виробничої практики – ознайомити студентів з сучасними закладами соціального обслуговування та їхньою діяльністю, безпосередня участь практикантів у роботі цих закладів, надання практичної соціальної допомоги клієнтам, які її потребують.</p>
<i>Форми контролю</i>	залік

<i>Предмет</i>	Виробнича практика з фаху
<i>Статус</i>	Практична підготовка
<i>Рік, семестр</i>	4/7
<i>Анотація</i>	<p>Виробнича практика на IV курсі є логічно завершеною ланкою в системі практик. Під час її проходження майбутні соціальні працівники приступають до самостійної роботи в різних напрямках соціальної діяльності. Вони дотримуються режиму роботи того закладу, де вони проходять практику. Також можуть залучатися адміністрацією до надання тієї чи іншої допомоги закладу, яка повинна відповідати профілю навчання та не перешкоджати виконанню основних навчальних завдань.</p> <p>Мета практики полягає у формуванні глибокого осмислення закономірностей соціальної роботи; поглибленні усвідомлення професійної значимості теоретичних знань та можливості їх застосування на практиці; підготовці до здійснення превентивної та реабілітаційної діяльності, виявлення діагностування й проведення корекції клієнтів із різними формами соціальної дезадаптації, надання сім'ям, які потребують соціально-медичної, психолого-педагогічної, матеріальної та іншої допомоги.</p>
<i>Форми контролю</i>	Залік