

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА В СФЕРІ ЗАЙНЯТОСТІ»**

Освітня програма «Соціальна робота»

галузь знань 23 Соціальна робота

спеціальність 231 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29” серпня 2022р.

м. Івано-Франківськ – 2022 рік

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціальна робота в сфері зайнятості
Освітня програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	Перший (магістерський)
Статус дисципліни	Варіативна
Курс/семестр	III/V
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Семінарські заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

1. Опис дисципліни

Мета та завдання курсу

Мета курсу: формування у студентів комплексу загальних компетентностей при здійсненні соціального супроводу працевлаштування населення в Україні; засвоєння ними основних положень соціальної роботи у сфері зайнятості та оволодіння знаннями й навичками здійснення соціальної роботи з ціллю працевлаштування населення; формування у майбутніх фахівців соціальної сфери умінь та навичок організації соціальної роботи з різними групами клієнтів в період їх дотрудової та трудової соціалізації, заснованих на сучасних методах впливу для посилення ефективності використання професійного потенціалу безробітних.

Завдання курсу :

- оволодіння студентами знаннями визначати проблеми працевлаштування на ринку праці, аналізувати тенденції престижності професій та необхідних професійних навичок;
- розкрити сутність сучасних теорій зайнятості;
- аналізувати структуру зайнятості населення та класифікувати безробітних за різними ознаками;
- ознайомити студентів з напрямками роботи центрів зайнятості та соціальних установ щодо сприяння працевлаштуванню та ефективній зайнятості населення;
- обґрунтувати роль фахівця соціальної сфери у подоланні безробіття та вирішенні проблем ринку праці;
- формувати вміння організовувати соціальну роботу в сфері зайнятості; проводити профорієнтаційну роботу; знати ефективні форми та методи соціальної роботи у цій сфері та уміти їх використовувати у майбутній практичній діяльності;
- застосувати одержані знання для розроблення технологій соціальної роботи у сфері зайнятості;
- формувати навички застосування інноваційних технологій у сфері зайнятості;
- організаційно сприяти пошуку роботи для різних соціальних верств населення.

4. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК11 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 12 Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

Фахові компетентності:

ФК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах

ФК11 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ФК15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ФК16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи

Програмні результати навчання

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Соціально-правові аспекти зайнятості та безробіття	Усвідомлювати сутність зайнятості та безробіття населення, проблеми безробіття громадян. Знати соціально-правові аспекти зайнятості населення, сучасні тенденції працевлаштування молоді, форми і методи роботи центрів ССМ щодо сприяння працевлаштуванню та вторинній зайнятості молоді.	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання; словниковий диктант за основними

			поняттями теми.
2	Тема 2. Державна служба зайнятості	Знати структуру Державної служби зайнятості; напрями роботи і види послуг які у ній надаються, форми і засоби працевлаштування у службах зайнятості та здійснення професійної підготовки і перепідготовки незайнятих громадян; способи надання компенсацій і допомог; знати технології працевлаштування громадян у центрах зайнятості.	Опрацювати відповідні джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання.
3	Тема 3. Методологічні основи соціальної роботи у сфері зайнятості	Знати сучасні теорії зайнятості; усвідомлювати роль соціальної роботи у сфері зайнятості; засвоїти базові поняття навчальної дисципліни; проаналізувати вітчизняний та зарубіжний досвід соціальної роботи в сфері зайнятості.	Опрацювати відповідні джерела, обговорити на семінарі, дати відповіді на запитання; словниковий диктант за основними поняттями теми.
4	Тема 4. Ринок праці професіоналізація населення.	Знати особливості ринку праці, його функції; соціальні Усвідомлювати роль державної служби зайнятості у реалізації політики зайнятості та знати економічні механізми регулювання зайнятості населення. Засвоїти концепції повної, продуктивної, ефективної, раціональної зайнятості, знати види та форми зайнятості, форми, методи профнавчання безробітних та залучення їх до оплачуваних громадських робіт, підприємництва.	Питання для обговорення; есе на тему: «Аналіз досвіду закордонних країн щодо вирішення проблеми зайнятості жінок в порівнянні зі станом в Україні»; складання індивідуального плану готовності людини до пошуку роботи з

			використання різних інформаційних джерел
5	Тема 5. Соціальні аспекти проблеми зайнятості	Знати сутність понять зайняте та незайняте населення; економічне активне й економічно пасивне населення; безробіття. Усвідомлювати соціально-психологічні наслідки безробіття, механізми його подолання, знати ефективні шляхи його подолання.	Питання для обговорення; завдання для опрацювання, аналіз квадрату соціальних ролей Р. Кіосакі та кожної соціальної ролі.
6	Тема 6. Трудові міграції як соціальний процес	Розуміти сутність міграції, знати її види, чинники, сутність зовнішньої і внутрішньої міграції, ризики міграції, аналізувати концепції державної міграційної політики, ефективні механізми вирішення.	Питання для обговорення; аналіз концепції державної міграційної політики, завдання для опрацювання
7	Тема 7. Технології соціальної роботи у сфері зайнятості	Знати технологію обслуговування населення в центрах зайнятості, роль соціального працівника, форми його допомоги: пряму і опосередковану; необхідність захисту прав та інтересів безробітного, поліпшення умов його життя, зняття небажаних психічних станів; знати ефективні форми і методи надання соціальної допомоги безробітним.	Питання для обговорення; завдання для опрацювання, тести
8	Тема 8. Профорієнтаційна робота як інструмент регулювання зайнятості.	Усвідомлювати значення професійної орієнтації в сучасних умовах; знати сучасні підходи до професійної орієнтації, враховувати фактори вибору професії, знати систему професійної орієнтації державної служби зайнятості усвідомлювати значення професіографії у виборі професії; знати та застосовувати сучасні форми та методи профорієнтації.	Питання для обговорення, підбір діагностичного інструментарію для різних вакансій, тести

9.	Тема 9. Молодіжна політика у сфері зайнятості	Усвідомлювати проблему зайнятості молоді, ризики соціальної уразливості сучасної молоді. Знати особливості реалізації державної молодіжної політики в Україні, проблеми працевлаштування молоді. Усвідомлювати сутність трудової міграції молоді, знати механізми соціальної та державної підтримки молоді.	Питання для обговорення, завдання, дискусії на тему: «Де знайти досвід для працевлаштування?»; здійснити аналіз власних потреб, мотивів, складання резюме
10.	Тема 10. Соціально вразливі верстви населення на ринку праці	Знати та розуміти проблеми працевлаштування осіб з обмеженими можливостями; необхідність соціального захисту жінок у сфері зайнятості; знати специфіку працевлаштування осіб передпенсійного віку; особливості працевлаштування осіб, звільнених після відбуття покарання у місцях позбавлення волі.	Питання для обговорення, завдання, дискусії підбір ситуацій працевлаштування соціально вразливих груп населення.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	—
Семінарське / практичне заняття	45
Самостійна / індивідуальна робота	5
Контрольна робота	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17
Лекції																		—
Семінарські заняття		5		5		5		5		5								45

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Протас Оксана Любомирівна Запрошені викладачі інших ЗВО, професіонали-практики
Контактна інформація викладача	+380997429808

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Викладання курсу та взаємодія із студентом ґрунтуються на політиці академічної доброчесності. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Невідповідна поведінка під час занять	Керуватися Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf

Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf .

Викладач

Протас О.Л.