

## Індивідуальний звіт про наукову діяльність за 2022 рік

Дідух Ірини Ярославівни- доцента кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

(посада, кафедра (науковий підрозділ), прізвище, ім'я, по батькові)

### Відомості про вченого (науково-педагогічного працівника):

Рік народження - 1975

Рік закінчення ЗВО - 1)1996, 2)1997

Науковий ступінь, рік захисту - кандидат педагогічних наук, 2013р.

Вчене звання, рік присвоєння – доцент, 2015

Навчання в аспірантурі/докторантурі (роки) - 2010-2013

### 2. Стажування, інші види підвищення кваліфікації.

2.1. Звіт - Стажування у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка сприяло вдосконаленню моїх професійних якостей, завдячуючи плідній співпраці з викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Початковим етапом досягнення поставлених мною цілей стало відвідування лекцій із курсів, тематика яких безпосередньо пов'язана з моїми професійними інтересами.

Пройшовши стажування на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи я ознайомила з методикою оцінювання знань та вмінь студентів, яка включає виконання відповідних до програми контрольних робіт, написання та захист різного виду самостійних домашніх завдань із отриманням певної кількості балів та виконання індивідуальних завдань, як відпрацювання пропущених занять.

Крім того, студентам пропонується написати не реферати, а виконати аналітичну роботу групами по 4-5 чоловік, а потім захистити її у вигляді презентації чи соціального проекту. Раніше в рамках своїх курсів ми вимагали від студентів тільки написання рефератів, тобто перевіряли тільки письмові навички викладення матеріалу без цікавих, креативних захистів, які заставляють мислити, творити, аналізувати, висловлювати власну точку зору, застосовувати новітні технології.

Результати стажування:

Відповідно до завдань індивідуального плану стажування Я:

- ознайомила із досягненнями інноваційних освітніх технологій кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (відвідуючи лекційні, практичні заняття викладачів кафедри, я ознайомила з методикою викладання, мала можливість відзначити їх високий професіоналізм викладання предмету, якісні методи спілкування зі студентами, чітку структуру розгляду предмету та системи оцінювання знань та вмінь студентів, що можна використати у моїй професійній викладацькій діяльності);

- підготувала методичні рекомендації і тестові завдання з навчальної дисципліни «Соціальна робота на підприємстві»;

- розробила завдання для самостійної роботи студентів із дисципліни «Професійна майстерність соціального працівника»;

- підготувала до друку статтю.

2.1.1. Вид, тема (мета) стажування; **Мета стажування – набуття досвіду здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні, поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, ознайомлення з досягненнями інноваційних освітніх технологій, запозичення і запровадження нових форм і методів роботи у навчальний процес, підготовка і узагальнення матеріалів для використання в науковій і педагогічній діяльності, розробка навчально-методичних матеріалів з курсу « Соціальна робота на підприємстві» для використання у навчальному процесі, збір матеріалу та упорядкування завдань для самостійної роботи із дисципліни « Професійна майстерність соціального працівника», написання наукової статті.**

2.1.2. Термін (к-ть годин/кредитів ЄКТС) стажування. - 180 годин, 6 кредитів. 3 5 " лютого 2018 року по " 23 " березня 2018 року

2.1.3. Місце стажування - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.

2.2. Де і коли востаннє проходило стажування, інші види підвищення кваліфікації.

1. Пройшла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» дистанційно на тему:

«Ефективне онлайн-навчання в умовах війни»(1 кредит ЄКТС) та отримала знання з методичних, технічних та психологічних аспектів проведення онлайн-уроків в умовах війни. Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133). [c2fffa3e-d8f4-4803-b0a5-29c33a0307e5](#) (2022)

2. Підвищенні кваліфікації на тему: “Розвиток емоційного та соціального інтелекту учнів. Методики розвитку softskills.” Досягнула практичні та теоретичні знання відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми.(2 кредити (ЄКТС)). Сертифікат №5318264449284. Сертифікат розроблено відповідно до п-13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами та доповненнями внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133). Дата видачі: 29.04.2022

4. Наукове керівництво аспірантами, здобувачами, наукове консультування при написанні докторських дисертацій. Захист дисертацій аспірантами, докторантами (прізвище, тема дисертації, наукова спеціальність, дата захисту, рік закінчення аспірантури, докторантури).

Керівництво НДР студентів (наукові гуртки, проблемні групи, наукові семінари – вказати назви; підготовка переможців/призерів Всеукраїнських студентських конкурсів та олімпіад; підготовка та участь студентів у наукових конференціях – прізвища, ініціали студентів-призерів).

Керівник проблемної групи 'Волонтерство в Україні: історія та сучасність' та студентської волонтерської організації “Студентська спілка волонтерів“.

#### 5. Публікації

5.1 Праці, що вийшли з друку (згідно з [ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання»](#) <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>):

5.1.1. Монографія (ISBN)

5.1.2. Розділ монографії (в т.ч. видані за кордоном)

5.1.3. Підручник (ISBN)

5.1.4. Навчальний посібник (ISBN)

5.1.4. Словник (ISBN)

5.1.5. Навчально-методичне видання (для внутрішнього використання)

5.1.6. - Scopus (Автор(и); назва роботи; назва видання, де опубліковано роботу; том, номер (випуск), квартал журналу (Q1/Q2/Q3/Q4/без квартала), покликання на статтю в scopus.com)

Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in Ukraine in the context of world trends. Wiadomości Lekarskie. 2022. Volume LXXV. Issue 4. Part 1. P. 891-900. <file:///C:/Users/user/Desktop/WL%204%20cz%20I%202022.pdf>

- Web of Science (Автор(и); назва роботи; назва видання, де опубліковано роботу; том, номер (випуск), (Q1/Q2/Q3/Q4/без квартала), покликання на статтю в web of science.com)

1. Nataliia Ridei; Nataliia Tytova; Svetlana Yashnyk; Nataliia Antipova; Tetiana Shpotia; Iryna Didukh: The anti-gender movement: a view of the problem in the context of its impact on the eu educational system Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3, Sept.-Dec. 2021, p.22 - 32

Рідей Н., Титова Н., Яшник С., Антипова Н., Шпотя Т., Дідух І. (2021). Антигендерний рух: огляд проблеми в контексті її впливу на систему освіти ЄС. *Laplage In Review*, 7 (3), с.22-32. <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731253p.22-32>

2. Lemko, H., Kachak, T., Voroshchuk, O., Didukh, I., Mochan, T., & Bai, I. (2021). Formação de valores morais nos alunos: métodos eficazes do diagnostico. *Laplage Em Revista*, vol.7, n. 3B, Sept.- Dec. 2021, p. 556-568 <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1597p.556-568> (індексовано у WoS).

#### 5.1.7. Стаття у фаховому виданні (категорія Б)

1. Лемко Г., Дідух І., Ворошук О. Ціннісно-формувальна концепція виховання особистості школяра в незалежній Україні. *Гірська школа Українських Карпат*. 2022. № 26. С. 113-115.

2. Лемко Г., Дідух І. Значення сім'ї у формуванні самооцінки дитини. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи* Випуск 87. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 45-48. (Науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща))

3. Лемко Г., Дідух І. Характеристика та особливості документування. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал*. 2022. № 8(13) 2022. С. 126-135.

4. Білавич Г., Дідух І., Пасайлюк Г. Організація позаурочного освітньо-виховного процесу крізь призму світового досвіду. *Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал*. 2022. №3 (111). С. 3-8.

#### 5.1.8. Стаття в інших виданнях

##### 5.1.9. Тези

1. Didukh I. Y. Social and pedagogical activities with internally displaced persons – children and youth in the territorial community: features and challenges

THE MAIN ASPECTS OF SOCIAL EDUCATION OF CHILDREN IN MODERN UKRAINIAN REALITIES. ОСНОВНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА. International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society»: conference proceedings, July 30–31, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 364 pages. 120-124.

2. Ірина Дідух. Національно-патріотичне виховання молоді: виклики сучасності. *Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки* : зб. тез III Міжнародної онлайн-конференції, 19 травня 2022 р. /за заг. ред. Н. Богданець-Білоskalенко (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2022. 294 с.

3. Дідух Ірина. Соціально-правовий захист родини, що виховує дитину з розладами спектру аутизму: вітчизняний та зарубіжний досвід. *Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти* : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 266 с. ISBN 978-966-2538-83-0. С.55-59

4. Ірина Дідух. Соціальна компетентність як напрям формування ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів. *Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2021 року, м. Київ, Нова стратегія підготовки педагогів у сучасному науковому дискурсі та освітніх практиках.*

5. Дідух І. Соціально-педагогічна допомога сім'ям, постраждалим в умовах війни. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 9–12.

